

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 г.Черемхово»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ Школа № 5 г. Черемхово

Протокол № 2 от “4” сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Школа № 5 г.
Черемхово

Приказ № 320 от “5” сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
(основное общее образование)**

Г. Черемхово, 2023

Пояснительная записка

Актуальность: Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к аттестации. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и практическую отработку заданий ОГЭ по курсу обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к экзамену.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Формы и методы обучения: практические занятия, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание программы спецкурса

Введение. Обществознание как знание и как наука.

Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте, по обществознанию.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение.

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Инфляция. Безработица. Налоги.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт.

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-

государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства.

Отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

Духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.

Планируемые результаты

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и

различия;

- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами

- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате прохождения курса «Актуальные вопросы обществознания» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	<p>Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.</p>	1	<p>Сайты:</p> <p>Решу ОГЭ (https://society.sdangia.ru/),</p> <p>Яндекс Репетитор (https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=25),</p> <p>Он-лайн Тест Пад (https://onlinetestpad.com/ru/tests/socialstudies/oge)</p>	Работа с документами, групповая работа
2	<p>Понятие «общество»,</p> <p>Взаимосвязь общества и природы</p> <p>Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)</p> <p>Глобальные проблемы человечества</p> <p>Практический тренинг по содержательной линии «Общество» (тест)</p> <p>Решение ситуативных задач по</p>	1	<p>/subject/?subject_id=25</p> <p>),</p> <p>Он-лайн Тест Пад (https://onlinetestpad.com/ru/tests/socialstudies/oge)</p>	Практикум

	теме «Общество» (вторая часть)			
3	<p>Экономика, её роль в жизни общества</p> <p>Рыночная экономика</p> <p>Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» (тест), вторая часть</p> <p>Решение заданий второй части по теме «Экономика»</p> <p>Тестирование по теме «Экономика»</p>	1		Практикум
4	<p>Социальная структура. Социальные отношения</p> <p>Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака</p> <p>Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» (тест), вторая часть</p> <p>Решение заданий второй части по теме «Социальная сфера»</p> <p>Тестирование по теме «Социальная сфера»</p>	1		Практикум

5	<p>Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.</p> <p>Практический тренинг по содержательной линии «Политика» (тест) Решение ситуативных задач по теме «Политика», вторая часть</p> <p>Решение заданий второй части по теме «Политика»</p> <p>Тестирование по теме «Политика»</p>	1		
6	<p>Понятие «право». Нормы права. Отрасли права</p> <p>Тестирование по теме «Право»</p>	1		Практикум
7	<p>Понятие «культура» Духовная жизнь общества»</p> <p>Практический тренинг по содержательной линии «Культура» (тест), вторая часть</p>	1		Практикум
8	Итоговый контроль.	1		Практикум
	ИТОГО	8 часов		