

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 5 г. Черемхово»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МОУ «Школа № 5 г. Черемхово»

Протокол № 2 от «4» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Школа № 5 г.  
Черемхово»

Приказ № 320 от «5» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Дружина Юных Пожарных»**

**г. Черемхово, 2023**

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность, назначение программы

*Актуальность.* Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. По статистике, часто виновниками пожара становятся дети. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

**Цель:** создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

#### **Задачи:**

##### *Познавательные:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- улучшения знаний правовой подготовки;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

*Развивающие:*

- развивать склонность к безопасной жизнедеятельности, соблюдению правил пожарной безопасности;
- быть способным наблюдать за обстановкой при ЧС и ЧП, предвидеть и анализировать опасные ситуации, уметь обходить их и верно действовать;
- развивать качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения при пожарной ситуации;
- развивать уверенность и умение рассчитывать на себя, действовать согласно обстановке в нестандартных условиях;
- участие в муниципальных этапах ДЮП (конкурсы, соревнования).

*Воспитательные:*

- воспитывать дисциплинированную личность, имеющую осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать гражданскую позицию учащихся, достоинство и ответственность за свои поступки, которые могут привести к негативным последствиям для других людей, окружающего мира;
- способствовать профессиональной подготовке и самоопределению, вовлекая детей в процесс активного накопления социального и коммуникативного опыта.

## **2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Деятельность кружка находится в непрерывной связи с сотрудниками пожарной части. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач дюповцы должны овладеть всеми знаниями пожарной деятельности и спортивно-прикладного спорта. В объединении ДЮП дети получают систематизированную информацию.

*Программа предусматривает использовать активные формы и методы.*

Надо отметить, что дети всегда охотно принимают участие в различные рода конкурсах, викторинах, играх, соревнованиях, профилактических рейдах и акциях. Самый основной конкурс для дюповцев - участие в муниципальном конкурсе-соревновании «Горячие сердца», в котором подводится итог их теоретических и практических знаний.

*Режим занятий:* занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 40 мин). Занятия проводятся с детьми 13-15 лет. Курс рассчитан на 68 часов.

*Формы проведения занятий:* теория и практика.

*Формы обучения:* групповые, индивидуальные и коллективные.

### **3. Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа кружка разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

## **Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Становление пожарного дела**

Создание отряда ДЮП внутри школы и команды участницы городских слетов, ознакомление с положением и уставом отрядов ДЮП. Оформление стендов – уголка по профилактике и пропаганде дорожной безопасности. История пожарной охраны и отрядов ДЮП.

### **Раздел 2. От чего происходят пожары?**

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения, правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

### **Раздел 3. Пожарная безопасность. Противопожарный режим в школе**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий. Поведение в быту, соблюдение пожарной безопасности во время нахождения дома.

### **Раздел 4. Люди огненной профессии, пожарной охраны и добровольных пожарных организаций**

Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и

тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами. Профессия пожарный, важность и значимость.

### **Раздел 5. Контроль знаний и пожарно-прикладной спорт**

Проведение контрольного тестирования, опрос и сдача зачетов, сдача билетов. Участие в городских слетах отрядов ДЮП. Подготовка агитбригады, соцрекламы, компьютерных разработок. Участие дюповцев в конкурсах различного уровня. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту, подготовка к соревнованиям.

### **Раздел 6. Профилактическая работа.**

Поведение профилактических бесед с учащимися совместно с инспекторами ВДПО и сотрудниками пожарной охраны. Выступление агитбригады. Дополнение уголка по безопасности. Профилактическая работа по пожарной безопасности перед каникулами. Беседы по классам. Работа с населением. Подведение итогов года.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### *Предметные:*

- определение основных понятий по пожарной безопасности из курса основ безопасности жизнедеятельности человека;

#### *Метапредметные:*

- применять знания по пожарной безопасности правил при возникшей ситуации, при анализе случаев пожаров и ЧС;
- работать с научной и методической литературой;
- уметь доступно информировать;
- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) гражданской и законной позиции;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных

задач, соблюдать нормы информационной избирательности;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и др.);
- способность работать с моделями (макетами) изучаемых объектов.

### Тематическое планирование

| №   | Наименование разделов и тем   | Количество академических часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы   | Форма проведения занятий |
|---|---|--------------------------------|--|--------------------------|
| <b>Раздел 1. Становление пожарного дела</b> |   |                                |  |                          |
| 1, 2  | Организация и работа объединения ДЮП.<br>Устав объединения.<br>Права и обязанности членов отряда.<br>Деятельность ДЮП.<br>Годовой план работы | 2                              | Презентационный материал<br><a href="https://nsportal.ru/user/1417488/page/organizatsiya-raboty-druzhiny-yunyh-pozharnyh">https://nsportal.ru/user/1417488/page/organizatsiya-raboty-druzhiny-yunyh-pozharnyh</a>  | Теория                   |
| 3, 4  | Государственная противопожарная служба. Законы о пожарной безопасности. Министерство чрезвычайной ситуации (МЧС)                              | 2                              | Обучающий видеоматериал<br><a href="https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/obyazannosti-ministerstva/normativnye-akty/federalnye-zakony">https://mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/obyazannosti-ministerstva/normativnye-akty/federalnye-zakony</a> | Теория                   |
| <b>Раздел 2. От чего происходят пожары?</b> |   |                                |  |                          |
| 5, 6, 7, 8                                  | Основные причины пожара.<br>Самовозгорание.<br>Противопожарный режим. Инженерно-технические мероприятия                                       | 4                              | Презентация и обучающий видеоматериал<br><a href="https://studfile.net/preview/9982607/">https://studfile.net/preview/9982607/</a>   | Теория                   |
| 9, 10                                       | Виды огнетушителей  | 2                              | Презентация и обучающий видеоматериал<br><a href="https://www.office">https://www.office</a>   | Теория и практика        |

[mag.ru/info/guide/index.php?ID=14013229](http://mag.ru/info/guide/index.php?ID=14013229)

**Раздел 3. Пожарная безопасность. Противопожарный режим в школе**

|                        |   |   |  |                   |
|------------------------|---|---|--|-------------------|
| 11                     | Уголовная, административная дисциплинарная ответственность за нарушение противопожарного режима | 1 | Презентация, обучающий видеоматериал<br><a href="https://www.kdelo.ru/art/385986-otvetstvennost-za-narushenie-pravil-pojarnoy-bezopasnosti-20-m10">https://www.kdelo.ru/art/385986-otvetstvennost-za-narushenie-pravil-pojarnoy-bezopasnosti-20-m10</a>  | Теория            |
| 12, 13, 14, 15, 16     | Знатоки пожарного дела. Эвакуация. Противопожарный режим в жилых помещениях                     | 5 | Презентация, обучающий видеоматериал<br>Звуковой сигнал<br><a href="https://44.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/aktualno/pravila-pozharnoy-bezopasnosti-v-zhile-pravila-povedeniya-pri-pozhare-mery-pozharnoy-bezopasnosti-v-zhilyh-domah-i-obshchezhitiyah">https://44.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/aktualno/pravila-pozharnoy-bezopasnosti-v-zhile-pravila-povedeniya-pri-pozhare-mery-pozharnoy-bezopasnosti-v-zhilyh-domah-i-obshchezhitiyah</a> | Теория и практика |
| 17, 18, 19, 20, 21, 22 | Основы первой доврачебной помощи  | 6 | Презентация, обучающий видеоматериал<br><a href="https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5">https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5</a>  | Теория и практика |



| <b>Раздел 4. Люди огненной профессии, пожарной охраны и добровольных пожарных организаций</b> |   |                 |  |                   |
|---|---|-----------------|--|-------------------|
| 23,<br>24   | Профессия «пожарный». Государственная противопожарная служба. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций | 2               | Презентационный материал, обучающий фильм<br><a href="https://26.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/sily-i-sredstva/pozharnaya-ohrana/istoriya-pozharnoy-ohrany-rossii">https://26.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/sily-i-sredstva/pozharnaya-ohrana/istoriya-pozharnoy-ohrany-rossii</a> | Теория            |
| <b>Раздел 5. Контроль знаний и пожарно-прикладной спорт</b>                                   |   |                 |  |                   |
| 25<br>-<br>38   | Тестирование. Билеты по пожарной безопасности и медицине  | 14              | Тестовые задания, онлайн-тесты, презентационные материалы<br><a href="https://sowy.ru/jekzamenacionnye-bilety-s-otvetami-okazanie-pervoj-pomoshhi/">https://sowy.ru/jekzamenacionnye-bilety-s-otvetami-okazanie-pervoj-pomoshhi/</a>   | Практика          |
| 39<br>-<br>48   | Тренировки по пожарно-прикладному спорту  | 10              | Презентационный материал, карточки с заданиями<br><a href="https://fireman.club/statyi-polzovateley/pozharno-prikladnoj-sport/">https://fireman.club/statyi-polzovateley/pozharno-prikladnoj-sport/</a>  | Теория и практика |
| <b>Раздел 6. Профилактическая работа</b>  |   |                 |  |                   |
| 49<br>-<br>56   | Городской слёт ДЮП. Конкурс агитбригад «ДЮП-это мы!»  | 8               | Презентационное и музыкальное сопровождение  | Практика          |
| 57<br>-<br>60   | Выступление агитбригады ДЮП в начальной школе   | 4               | Презентационное и музыкальное сопровождение  | Практика          |
| 61<br>-<br>68   | Участие в рейдах и акциях по профилактике пожарной безопасности   | 8               | Буклеты, памятки и листовки  | Практика          |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>68 часов</b> |  |                   |