

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 5 г.Черемхово»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МОУ Школа № 5 г. Черемхово

Протокол № 2 от “4” сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ Школа № 5 г.  
Черемхово

Приказ № 320 от “5” сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Элективного курса  
«История в лицах»  
(среднее общее образование)**

**г. Черемхово, 2023**

## Пояснительная записка

**Актуальность:** в рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности.

Курс предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей XX века. ориентирован на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Данный материал направлен на то, чтобы:

- а) расширить и углубить базовый курс истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц;
- б) выработать у школьников критический подход к информации, умению аргументировать свою точку зрения;
- в) способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

*Цель:* познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей;

- способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;
- помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

*Задачи:* способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;

- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Формы и методы обучения:** практические занятия, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** портреты, карты, таблицы, опорные конспекты, тесты.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Содержание учебного курса**

Личность царя Николая II. (1 час)

Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора.

С.Ю.Витте-министр финансов российской империи. (1 час)

Биография Витте. Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ..

П.А.Столыпин- одинокий реформатор (1 час)

Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя...»

Г.Распутин-пророк или авантюрист (1 час)

Старец из Сибири. Злой гений революционных событий.

В.И.Ленин- руководитель ВКП (б). -(1 час)

Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог

российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Деятели серебряного века русской культуры. (2 часа)

Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.

Руководители белого движения М.Ф. Алексеев, А.В.Колчак, А.И.Деникин, П.В.Врангель. (2 часа). Причины поражения белого движения.

Красные

командиры: М.Ф.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, С.М.Буденный. (2 часа).

Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

Иосиф Сталин. (2 часа) Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

Маршалы СССР К.Е.Ворошилов, А.М.Василевский, М.Н.Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С.Конеv, и др. (2 часа) Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах.

Г.К. Жуков-маршал Победы. (1 час) Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители.

Никита Хрущев. (1 час) Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР.

С.П.Королев – создатель ракетной техники. (1 час) Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева.

Ю.А.Гагарин – первый человек в космосе. (1 час) Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели.

Диссиденты в СССР. (2 часа) А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.

Леонид Брежнев. (1 час) Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981).

А.Н.Косыгин (1 час) Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением.

Юрий Андропов. (1 час) Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

Борис Ельцин. М. Горбачёв (2 часа) Перестройка .Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа. Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка.

Егор Гайдар. (1 час) Биография Гайдара. «Шоковая терапия» — экономические реформы начала 1990-х годов. Отставка.

В.В.Путин. (2 часа) Детство и юность. Служба в КГБ. работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2012 гг году.

Д.А.Медведев. (1 час) Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

В конце курса учащиеся должны:

*Уметь*

1. осуществлять самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
2. представлять в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
3. анализировать точки зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, вырабатывать собственную позицию;
4. участвовать в семинарах, дискуссиях, деловых играх.
5. работать с различными видами исторических источников и справочной литературы

*Знать* исторические термины и понятия;

основные факты, процессы и явления, связанные с деятельностью исторической личности;

влияние данной личности на исторический процесс;

современные версии и трактовки важнейших проблем, связанных с исторической личностью

*Владеть*

компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

*Формы ведения занятий*

- лекции;
- семинар;
- дискуссия, «круглый стол»;
- конференция;
- защита творческих работ и проектов и др.

*Виды деятельности учащихся*

- анализ документов;
- устные сообщения учащихся, реферирование;
- написание мини-сочинения;

- конспектирование лекций;
- эвристическая беседа;
- защита творческих работ и проектов

#### *Формы отчётности*

- составление реферата по любой избранной теме;
- составление конспектов лекций по темам;
- решение тестовых заданий;
- решение учебных задач по правоведению;
- написание эссе;
- составление сравнительно-обобщающих таблиц, презентаций;
- социологическое исследование, интервьюирование, самооценка.

Курс рассчитан на 34 часа. Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему изучению истории.



## Тематическое планирование

№ занятия	Название разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
1	Введение	1		Фронтальная беседа
2	Личность Николая Второго	1	<a href="https://uchebniksonline.ru/uchebniki/6-klass/atlas-6-klass-istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvi-veka">https://uchebniksonline.ru/uchebniki/6-klass/atlas-6-klass-istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvi-veka</a>	Презентация, видеоролик
3	Реформаторы России начала 20 века. С.Ю. Витте П.А. Столыпин	1	<a href="https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy">https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy</a>	Индивидуальная, групповая
4	Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны	1	<a href="https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-">https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-</a>	Лекция

			<a href="#">rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy</a>	
5	А.А.Брусиллов	1		Презентация, видеоролик
6	В.И.Ленин и большевистская гвардия.	1	<a href="https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/atlas-istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-nachaloxxi-veka-10-11-klassy-kolpakov-s-v">https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/atlas-istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-nachaloxxi-veka-10-11-klassy-kolpakov-s-v</a>	Сообщения
7	Командиры и генералы Белой армии	1	<a href="https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy">https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy</a>	Презентация, видеоролик
8	Командиры и генералы Красной армии	1		Презентация
9	И.В. Сталин: штрихи к портрету	1	<a href="https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/atlas-istoriya-rossii-s-">https://uchebniksonline.ru/uchebniki/11-klass/atlas-istoriya-rossii-s-</a>	Конференция.

			<a href="#">drevneyshih-vremen-nachalo-xxi-veka-10-11-klassy-kolpakov-s-v</a>	
10	Русские художники начала 20 века. (Врубель, Малевич, Петров-Водкин и др.)	1		Сообщения
11	Деятели серебряного века русской культуры	1		Семинар
12	Архитектура СССР: Вучетич	1		Лекция
13	Скульптура СССР: Мухина	1		Групповая работа
14	Полководцы Великой Отечественной войны Жуков Г.К., Рокоссовский	1	<a href="https://uchebniks.online.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy">https://uchebniks.online.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy</a>	
15	Полководцы Великой Отечественной войны Жуков Г.К., Рокоссовский	1	<a href="https://uchebniks.online.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy">https://uchebniks.online.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy</a>	
16	Полководцы Великой Отечественной войны Жуков	1	<a href="https://uchebniks.online.ru/rabochie">https://uchebniks.online.ru/rabochie</a>	Презентация,

	Г.К., Рокоссовский		<a href="https://uchebniks-online.ru/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n">-tetradi/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n</a>	видеоролик
17	Полководцы Великой Отечественной войны Жуков Г.К., Рокоссовский	1	<a href="https://uchebniks-online.ru/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n">https://uchebniks-online.ru/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n</a>	Презентация, видеоролик
18	И.В.Курчатов, С.П.Королев, Ю.А.Гагарин. Достижения советской науки XX века.	1	<a href="https://uchebniks-online.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy">https://uchebniks-online.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy</a>	Презентация, видеоролик
19	И.В.Курчатов, С.П.Королев, Ю.А.Гагарин. Достижения советской науки XX века.	1	<a href="https://uchebniks-online.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy">https://uchebniks-online.ru/uchebniki/11-klass/istoriya-rossii-20-nachalo-21-veka-11-klass-bazovyy-uroven-levandovskiy</a>	Презентация, видеоролик
20	Лидеры правозащитного	1		Лекция

	движения: А.Д.Сахаров, А.И.Солженицын.			
21	Лидеры правозащитного движения: А.Д.Сахаров, А.И.Солженицын.	1		Лекция
22	Л.И. Брежнев	1	<a href="https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n">https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n</a>	Мини-сочинение
23	А.Н. Косыгин	1		Сообщения
24	Ю.В. Андропов	1		Беседа
25	Политики современной России.	1		Сообщения
26	Политики современной России.	1		Сообщения
27	М.С. Горбачёв Б.Н. Ельцин Е.Т. Гайдар	1	<a href="https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n">https://uchebniks-online.ru/rabochie</a>	Круглый стол
28	М.С. Горбачёв Б.Н. Ельцин Е.Т. Гайдар	1	<a href="https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n">-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n</a>	Круглый стол
29	В.В. Путин,	1		Презентация, видеороли

				к
30	Д. Медведев	1	<a href="https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n">https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n</a>	Презентация, видеоролик
31	Жириновский, Миронов.	Зюганов, 1	<a href="https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n">https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n</a>	Практическое занятие
32	Жириновский, Миронов	Зюганов, 1	<a href="https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n">https://uchebniks-online.ru/rabochie-tetrad/10-klass/rabochaya-tetrad-po-istorii-rossii-10-klass-1-2-3-chast-chernova-m-n</a>	Практическое занятие
33	Итоговое занятие	1		
34	Итоговое занятие	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

## **Литература для учителя**

- 1. Аверх, А.Я.** Столыпин и судьбы реформ в России. - М, 1991.
- 2. Антонова, Т.С., Харитонова, А.Л., Данилов, А.А., Косулина, Л.Г.** История России: XX века. Компьютерный (мультимедиа) учебник. – М.: Клио Софт, 2004.
- 3. Все предметы** школьной программы в схемах и таблицах: История.- М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. – 240 с.
- 4. Всемирная история:** Энциклопедия / Под общей ред. В.М. Макаревича, И.И. Соколовой, Г.Г. Макаревича и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 672 с.: ил.
- 5. Вурста, Н. И., Саяпин, В.В.** Репетитор по истории России. – Ростов н/Д: «Феникс», 2007. – 576 с.
- 6. История России** в портретах. В 2-х тт. Т. 2. – Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 1997. – 496 с., ил.
- 7. История России XX века:** Пособие для учителя / А.О. Чубарьян, Е. И. Пивовар, А.В. Пыжиков и др.; Под ред. А. О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2007. – 352 с.
- 8. Чернова, М. Н.** История. Внеклассные мероприятия (5-11 классы) - Айрис-Пресс, 2007. – 240 с.
- 9. Шикман, А.П.** Деятели отечественной истории: Биогр. сл.-справ. В 2 кни.: А-К.- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.- 448 с.
- 10. Шикман, А.П.** Деятели отечественной истории: Биогр. сл.-справ. В 2 кни.: Л-Я.- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.- 448 с.
- 11. Школьная энциклопедия «Руссика».** История России. XVIII-XIX вв. - М.: Образование, 2003. – 640 с.
- 12. Энциклопедия.** История России 862-1917. Электронное пособие. – М.: «Интерактивный мир», КОМИНФО.

## **Литература для учащихся**

- 1. Зуев, М. Н.** История России с древнейших времен до начала XXI века: Для школьников ст. кл. и поступающих в вузы: Учеб. пособие.- 5-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2002. – 928 с.
- 2. Имена из отечественной истории.** Кн. 1 / Сост. А.П. Прохоров. М.: Школа-Пресс, 1992. - 80 с.
- 3. История: 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы /** А.Э. Безносков, А. А. Данилов, Л. В, Жукова и др. – М.: Дрофа, 2005. – 592 с.
- 4. История Отечества в терминах и понятиях:** Учебный словарь-справочник / Ред. – сост. Блохин В.Ф. – Смоленск: Русич; Брянск: Курсив, 2005.- 528 с.
- 5. Кириллов, В.В.** История России: Учебное пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 661 с.
- 6. Шикман, А.П.** Деятели отечественной истории: Биогр. сл.-справ. В 2 кни.: А-К.- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.- 448 с.
- 7. Шикман, А.П.** Деятели отечественной истории: Биогр. сл.-справ. В 2 кни.: Л-Я.- М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2007.- 448 с.
- 8. Школьная энциклопедия «Руссика».** История России. XVIII-XIX вв. - М.: Образование, 2003. – 640 с.
- 9. Энциклопедия.** История России 862-1917. Электронное пособие. – М.: «Интерактивный мир», КОМИНФО.