

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 г. Черемхово»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ Школа № 5 г. Черемхово

Протокол № 2 от “4” сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Школа № 5 г.
Черемхово

Приказ № 320 от “5” сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающего курса
«Мир и Я»
(основное общее образование)**

г. Черемхово, 2023

Пояснительная записка

1. Актуальность и назначение программы

Коррекционно-развивающий курс «Мир и Я» призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Нравственный аспект данной программы способствует формированию у школьников таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность, принятых в обществе правил поведения в семье, коллективе, общественных местах, транспорте; и др.

Данный курс имеет не только обучающую, но и ярко выраженную воспитательную направленность, предполагает тесную связь с внеклассной работой и семейным воспитанием, поэтому в программе отражена также и внеклассная работа: проведение классных часов, праздников, экскурсий, игр и др.

Цель курса: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

В процессе деятельности школы по воспитанию нравственных основ личности школьника решаются следующие общие **задачи:**

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между поколениями, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами);
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа «Мир и Я» предназначена для учащихся 6 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общая продолжительность курса 34 часа.

Для обучающихся с ЗПР, осваивающих АООП ООО, характерны следующие специфические образовательные потребности:

- потребность в адаптации и дифференцированном подходе к отбору содержания программного материала учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования;
- включение коррекционно-развивающего компонента в процесс обучения при реализации образовательных программ основного общего образования с учетом преемственности уровней начального и основного общего образования;

- развитие и коррекция приемов мыслительной деятельности и логических действий, составляющих основу логических мыслительных операций, расширение метапредметных способов учебно-познавательной деятельности, обеспечивающих процесс освоения программного материала;
- применение специальных методов и приемов, средств обучения с учетом особенностей усвоения обучающимся с ЗПР системы знаний, умений, навыков, компетенций (использование «пошаговости» при предъявлении учебного материала, при решении практико-ориентированных задач и жизненных ситуаций; применение алгоритмов, дополнительной визуальной поддержки, опорных схем при решении учебно-познавательных задач и работе с учебной информацией; разносторонняя проработка учебного материала, закрепление навыков и компетенций применительно к различным жизненным ситуациям; увеличение доли практико-ориентированного материала, связанного с жизненным опытом подростка; разнообразие и вариативность предъявления и объяснения учебного материала при трудностях усвоения и переработки информации и т.д.);
- организация образовательного пространства, рабочего места, временной организации образовательной среды с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающегося с ЗПР (индивидуальное проектирование образовательной среды с учетом повышенной истощаемости и быстрой утомляемости в процессе интеллектуальной деятельности, сниженной работоспособности, сниженной произвольной регуляции, неустойчивости произвольного внимания, сниженного объема памяти и пониженной точности воспроизведения);
- специальная помощь в развитии осознанной саморегуляции деятельности и поведения, в осознании возникающих трудностей в коммуникативных ситуациях, использовании приемов эмоциональной саморегуляции, в побуждении запрашивать помощь взрослого в затруднительных

социальных ситуациях; целенаправленное развитие социального взаимодействия обучающихся с ЗПР;

- учет функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (замедленного темпа переработки информации, пониженного общего тонуса, склонности к аффективной дезорганизации деятельности, «органической» деконцентрации внимания и др.);
- стимулирование к осознанию и осмыслению, упорядочиванию усваиваемых на уроках знаний и умений, к применению усвоенных компетенций в повседневной жизни; формирование читательской культуры;
- применение специального подхода к оценке образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; использование специального инструментария оценивания достижений и выявления трудностей усвоения образовательной программы.

На занятии применяются как традиционные, так и нетрадиционные **формы обучения**; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично-поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно-практические методы (экскурсии);
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного курса

1. Направление. “Я и я”

Формирование гражданского отношения к себе (Что в имени моем? (что я люблю, что я хочу, что я чувствую, что я умею, как я к себе отношусь.) Час общения на тему «Твой режим дня – твоя первая программа оздоровления». Мой сосед по парте - Я, ты, мы. Кто что любит делать. Все люди разные, но очень похожи друг на друга. Наши настроения. В дружбе сила. Правила товарищества, дружной работы, честной игры, вежливости. Когда и почему возникает конфликт (ссора)?" Оцени других и себя.

2. Направление “Я и семья”

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Беседа Мои бабушка и дедушка (беседа). Что умеют бабушкины руки (рассказ детей). Как живёт семья? Праздник. День матери. Поговорим о маме: доброе сердце мамы, ласковые руки, нежный взгляд. Поговорим о папе: мужчина в семье. Праздник. Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Конкурсы рисунков.

3. Направление “Я и культура”

Формирование отношения к искусству. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. Беседа. «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» по сказке Чуковского. Выставка творческих работ «Пасхальный свет».

4. Направление “Я и школа”

Формирование положительного отношения к школе. Правила коллективной работы. Классный час. Что такое добро и зло? Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка.

5. Направление “Я и мое Отечество”

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

Предметные результаты:

- овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)
- школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов (тем)	Количество академически х часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
<i>“Я и я”</i>				
1	Что в имени моем?	1	https://www.ivy.ru/watch/cheloveka	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.
2	Твой режим дня – твоя первая программа оздоровления.	1	https://yandex.ru/video/preview/12694069837315634357	
3	Мой сосед по парте. Я, ты, мы.	1	https://yandex.ru/video/preview/389775172781185020	
4	Все люди разные, но очень похожи друг на друга.	1		

5	Наши настроения.	1	https://studopedia.ru/10_133081_psihicheskoe-kak-funktsionalniy-organ-individa.html	
6	Правила товарищества, дружной работы, честной игры, вежливости.	1	https://studopedia.ru/10_133081_psihicheskoe-kak-funktsionalniy-organ-individa.html	
7	Когда и почему возникает конфликт (ссора)?	1	https://yandex.ru/video/preview/4875489888706648364razum_	
<i>“Я и семья”</i>				
8	Моя семья – моя радость.	1	https://www.ivi.ru/watch/cheloveka	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.
9	Фотографии из семейного альбома.	1	https://yandex.ru/video/preview/12694069837315634357	
10	В чем я должен им помочь?	1	https://yandex.ru/video/preview/389775172781185020	
11	Беседа Мои бабушка и дедушка.	1	https://yandex.ru/video/preview/389775172781185020	
12	Как живёт семья?	1	https://yandex.ru/video/preview/389775172781185020	
13	Праздник. День матери.	1	https://yandex.ru/video/preview/389775172781185020	
14	Поговорим о маме: доброе сердце мамы, ласковые руки, нежный взгляд.	1	https://studopedia.ru/10_133081_psihicheskoe-kak-funktsionalniy-organ-individa.html	
15	Поговорим о папе: мужчина в семье.	1	https://studopedia.ru/10_133081_psihicheskoe-kak-funktsionalniy-organ-individa.html	
16	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Конкурсы рисунков.	1	https://yandex.ru/video/preview/4875489888706648364razum_	
<i>“Я и культура”</i>				

17	История моего города.	1	https://www.ivy.ru/watch/cheloveka https://yandex.ru/video/preview/12694069837315634357 https://yandex.ru/video/preview/389775172781185020	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.	
18	Откуда пришли елочные игрушки.	1			
19	Встречаем Масленицу.	1			
20	Беседа. «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» по сказке Чуковского.	1			
21	Выставка творческих работ «Пасхальный свет».	1	<i>“Я и школа”</i>		
22	Правила коллективной работы.	1	https://www.ivy.ru/watch/cheloveka https://yandex.ru/video/preview/12694069837315634357 https://yandex.ru/video/preview/389775172781185020 https://studopedia.ru/10_133081_psihicheskoe-kak-funktsionalniy-organ-individual.html https://yandex.ru/video/preview/4875489888706648364razum_	Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.	
23	Познакомимся с “волшебными” словами.	1			
24	Классный час. Что такое добро и зло.	1			
25	Мой школьный дом.	1			
26	Правила поведения в школе.	1			
27	Законы жизни в классе.	1			
28	Школа вежливости.	1			
29	Самый красивый школьный двор.	1			
<i>“Я и мое Отечество”</i>					

30	С чего начинается Родина. Мои права и обязанности.	1	https://www.ivy.ru/ watch/ cheloveka	Индивидуал ьная, парная, групповая, коллективна я работа.
31	Мои родные – защитники Родины.	1	https://yandex.ru/vi deo/preview/12694 069837315634357	
32	Поклон тебе, солдат России.	1		
33	Экскурсия к памятнику воинам ВОВ.	1	https://yandex.ru/vi deo/preview/38977 5172781185020	
34	Возложение гирлянды к памятнику «Слава героям».	1		
Итого:		34 часа		