

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 г.Черемхово»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ Школа № 5 г. Черемхово

Протокол № 2 от “4” сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Школа № 5 г.
Черемхово

Приказ № 320 от “5” сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Нормы российского права»
(среднее общее образование)**

г. Черемхово, 2023

Пояснительная записка

Актуальность: одной из составляющих модернизации содержания образования является более глубокое знание о правах и основных свободах человека.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Через обучение правам человека, правам ребёнка помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определили поведение человека; формировали у ученика чувство собственного достоинства, способности сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Данный материал направлен на то, чтобы:

- а) воспитать социально активных и законопослушных граждан;
- б) способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, в школе, на улице, учреждениях культуры и т.д., ориентиру на уважение прав и свобод других граждан;
- в) выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Цель:

воспитание свободной, осознающей своё достоинство и достоинство других людей личности, которую отличают устойчивые нравственные качества и умения жить плодотворной жизнью в социуме.

Задачи:

1. Систематизация знаний учащихся в сфере права.
2. Углубление знаний учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
3. Выработка навыков и умений в области защиты своих прав.
4. Профилактика девиантного поведения подростка посредством

формирования твёрдого убеждения, что прав не существует без обязанностей.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной.

Формы и методы обучения: практические занятия, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы, таблицы, опорные конспекты, тесты, тексты.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения

к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание курса

Понятие права. Право в современном мире. Нормативный правовой акт. Постановление. Право как наука. Право как правосознание. Право как справедливость. Право как равенство. Система права. Задачи права. Функции права. Структура права.

Основные принципы прав: достоинство, свобода, равенство, толерантность.

Естественные и позитивные права человека. Понятие «естественные права человека». Античные философы о «естественном законе». Христианские заповеди о «естественных правах». Идеи Великой французской революции и американской Войны за независимость.

Проблема прав человека. Проблема ограничения прав человека.

Границы допустимого для общества вмешательства власти в права человека. Права, которые не должны ограничиваться ни при каких обстоятельствах.

Всеобщая декларация прав человека. Великая хартия вольностей 1215 г., Декларация независимости США 1776 г., Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа (РСФСР, 1918 г.). История создания Всеобщей декларации прав человека. Принцип классификации прав человека.

Высшая ценность по Конституции РФ – Человек, его права и свободы. Условия для признания, соблюдения и защиты прав человека и гражданина.

Проблема антигуманного обращения с людьми, нецелесообразность применения пыток. Методы дознания. Запрет пыток в международных документах. Ответственность власти за негуманное обращение с людьми.

Состязательность судебных процессов, сложность отправления правосудия. Несостоятельность аргументов о признании вины как «царицы доказательств». Критерии справедливого судебного разбирательства.

Что такое собственность. Право на собственность: владение, пользование, распоряжение. Частная собственность: причины появления, представление о частной собственности в разные эпохи. Частная собственность: «за» и «против», частная собственность в России сегодня.

Значение свободы слова. Проблема приоритетов «свобода слова» - «доброе имя». Принципы допустимых ограничений свободы выражения мнения.

Основные документы о правах ребёнка. История создания Конвенции о правах ребёнка, её содержание.

Общая характеристика образовательного права. Дисциплина обучения. Условия обучения. Время обучения и отдыха. Особенности государственной политики в области образования. Права, обязанности, ответственность обучающихся.

Проблема защиты прав человека. Нормативные документы защиты

прав человека в РФ, организации, защищающие права человека и права граждан, система защиты прав человека.

Проблема личности в тоталитарном обществе.

Выборы – это право или обязанность? Смысл и значение выборов в демократическом обществе. Порядок выборов.

Характеристика гражданского права. Гражданские права и обязанности. Объекты гражданского права. Сделки. Понятие и стороны обязательств. Понятие и условия договора.

Гражданская правоспособность и дееспособность.

Законодательство о налогах. Виды налогов. Ответственность в налоговом праве. Налоговые органы. Аудит. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонения от уплаты налогов.

Понятие и источники. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому спору.

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Понятие и источники уголовного права. Преступление. «Новые» преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Что такое правоотношения? Их отличия от других видов общественных отношений. Характерные признаки правоотношений. Структурные элементы правоотношений.

Планируемые результаты

В конце курса учащиеся должны:

Уметь

- осуществлять свои права на практике;

- уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;
- уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях,
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

Знать

- * юридические термины и понятия;
- * содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- * правила, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- * социальную ценность права как средства защиты личности и общества.

Владеть

- чёткими ценностными ориентирами гуманистической направленности;
- чёткими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т.д.

Формы ведения занятий

- лекции;
- семинар;
- дискуссия, «круглый стол»;
- конференция;
- защита творческих работ и проектов и др.

Виды деятельности учащихся

- анализ документов;
- устные сообщения учащихся, реферирование;
- написание эссе, мини-сочинения;
- конспектирование лекций;
- эвристическая беседа;
- защита творческих работ и проектов

Формы отчётности

- составление реферата по любой избранной теме;
- составление конспектов лекций по темам;
- решение тестовых заданий;
- решение учебных задач по правоведению;
- написание эссе;
- составление сравнительно-обобщающих таблиц, презентаций;
- социологическое исследование, интервьюирование, самооценка.

Курс рассчитан на 34 часа. Он закрепляет и расширяет знания об основных принципах, нормах и институтах правовой системы России, необходимых для эффективного использования защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Развивает логическое мышление, коммуникативные способности учащихся.

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Современные подходы к пониманию права	1	https://uchechnikonline.ru/uchebniki/11-klass/pravo-11-klass-1-chast-osnovy-pravovoy-kultury-pevsova-e-a	Фронтальная беседа
2	Современное российское законодательство	1	https://uchechnikonline.ru/uchebniki/11-klass/pravo-11-klass-1-chast-osnovy-pravovoy-kultury-pevsova-e-a	Групповая работа
3	Основы конституционного строя, народовластие в РФ	1		Индивидуальная, групповая
4	Федеративное устройство РФ	1		Лекция
5	Система органов государственной власти	1		Семинар
6	Президент РФ	1		Сообщения
7	Федеральное собрание	1		
8	Органы исполнительной власти	1		Презентация
9	Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы	1		Конференция.
10	Основы правового статуса человека и гражданина	1	https://uchechnikonline.ru/uchebniki/11-klass/pravo-11-klass-1-chast-osnovy-pravovoy-kultury-pevsova-e-a	Ролевая игра

11	Право в системе социальных норм	1	sonline.ru/uchebniki/1-1-klass/pravo-11-klass-1-chast-osnovy-pravovoy-kultury-pevcova-e-a https://www.consultant.ru/	Семинар
12	Источники права. Нормы права	1		Лекция
13	Административное право	1		Групповая работа
14	Гражданское право	1		Написать эссе
15	Гражданское право	1		
16	Основы трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		Игра «Я устраиваюсь на работу»
17	Основы трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
18	Семейное право	1		Практикум «Бюджет нашей семьи»
19	Семейное право	1		
20	Уголовное право	1		Лекция
21	Уголовное право	1		
22	Экологическое право	1		Мини-сочинение
23	Основы муниципального права	1		Сообщения
24	Процессуальное право: гражданский и	1		Беседа

	арбитражный процесс			
25	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1		Сообщения
26	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1		
27	Процессуальное право: уголовный процесс	1		Круглый стол
28	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
29	Международная защита прав человека	1		
30	Законодательство о налогах	1		
31	Защита проектов или зачёт	1		Практическое занятие
32	Защита проектов или зачёт	1		
33	Защита проектов или зачёт	1		Урок-суд
34	Защита проектов или зачёт	1		
	Итого:	34 часа		

Литература для учителя

1. Сборник элективных курсов. Обществознание. Сост. Т.А. Корнева.- Волгоград: Учитель, 2008
2. Обществознание. 10 - 11 классы. Элективный курс «Подросток и закон», С.Н. Степанько. Волгоград: Учитель, 2008
3. «Право и политика» 11 класс. Никитин А.С. М.2015
4. Конституция РФ.
5. Всеобщая Декларация прав человека.
6. Конвенция по правам ребенка.
7. Уголовный Кодекс РФ.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры в 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2008;
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры в 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2008;
- 10.Певцова Е.А. Козленко И.В.. «Право.Основы правовой культуры»Программа курса для общеобразовательных учреждений; М;«Русское слово»; 2015
11. Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры».— М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007
12. Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры».— М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007
- 13.Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2016
14. Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» ;М; «Русское слово» ; 2008

Литература для учащихся

1. Алиасберг Н.И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов. – СПб.: Специальная литература, 1998.-480
2. Варывдин В.А. Учебно-методический комплекс. Основы права.- М.:1999
3. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2007.- 108 с.
4. Конституция Российской Федерации.- М., 2007
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2009
6. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во Санкт-Петербург, 2000, 512 с.
7. Уголовный Кодекс РФ