

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 5 г.Черемхово»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МОУ Школа № 5 г.  
Черемхово

Протокол № 2  
от «4» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ Школа № 5 г.  
Черемхово  
Приказ № 320 от «5»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Спецкурса**

**«Основы проектной деятельности»  
(основное общее образование)**

**Г. Черемхово, 2023**

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность, назначение программы

Процесс формирования ключевых компетентностей учащегося, т.е. его готовности организовывать внутренние и внешние ресурсы для определения и достижения своих целей в самых разных жизненных ситуациях, должен опираться на определенные внутренние ресурсы учащегося, к которым, помимо знаний, навыков, предметных умений, следует отнести освоенные способы деятельности. Курс «Основы проектной деятельности» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия (например, анализ, организация командного взаимодействия), в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащегося важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

### 2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп. Это, с одной стороны, позволяет учащимся более эффективно осваивать необходимые способы деятельности. С другой стороны, такая форма организации образовательного процесса затрудняет оценку образовательных результатов для каждого отдельного ученика. Поэтому контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления учащимися результатов групповой работы.

Модули курса представляют собой тренинги. Задания основываются не на реальных текущих проектах учащихся, а составлены так, что учащиеся ставятся в модельные ситуации.

### 3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа спецкурса разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- духовно-нравственное воспитание — формирование коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 4. Содержание учебного курса

Курс состоит из 3-х модулей.

**5 класс.** Модуль «От проблемы к цели» ориентирован на освоение учащимися таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, постановка цели, планирование деятельности и ресурсов. Перечисленные способы деятельности являются базовыми при формировании ключевой компетентности учащегося по разрешению проблем.

Общая логика работы в рамках модуля состоит в том, что учащиеся осваивают отдельные способы деятельности на предложенном учителем материале, чтобы впоследствии перенести их на лично значимую ситуацию в рамках текущей проектной деятельности.

**6 класс.** Модуль «Работа с информацией».

**8 класс.** Модуль «Презентация продукта». Публичное выступление в рамках проектной деятельности учащихся - это прежде всего презентация. Кроме того, навыки публичного выступления могут понадобиться учащемуся в тех случаях, когда необходимо привлечь ресурсы для реализации своего проекта (человеческие, материальные ресурсы и т.п.). Поэтому модуль построен так, чтобы учащиеся получили опыт публичного выступления сначала на отвлеченные темы, а затем - выступления в контексте своей проектной деятельности (как частный случай) провели презентации продуктов текущих проектов)

Данный учебный модуль нацелен, учет необходимости использования тех или иных коммуникативных средств, выбор организационной формы презентации, а не на изучение единого и универсального алгоритма подготовки публичного представления своего проекта. Перечисленные умения позволяют сформировать у учащихся способность адекватно оценивать ситуации публичной деятельности и выбрать соответствующие способы демонстрации своих достижений.

Модуль не требует каких-то особенных организационных условий, кроме самых общих: работа в малых группах, сочетание индивидуальной и групповой деятельности.

## **5. Планируемые результаты освоения учебного курса**

**5 класс.** В результате освоения модуля учащиеся:

1. получают представление о противоречии, лежащем в основе проблемы;
2. получают опыт:
  - описания и анализа ситуаций, в которых возникают проблемы;
  - постановки задач, адекватных цели;
  - планирования ресурсов;
3. научатся:
  - обозначать проблему;
  - формулировать цель на основании проблемы;
  - формировать план деятельности.

**7 класс.** В результате освоения модуля учащиеся:

1. получают представление о способах первичной обработки информации;
2. получают опыт:
  - работы со справочной литературой;

- аргументации;
- составления коллажа;
- составления денотатного графа;

3. научатся:

- проводить опрос;
- брать интервью;
- работать со справочной литературой.

## 8 класс.

В результате освоения модуля учащиеся:

1. получают представление об особенностях деловой коммуникации и роли презентации в ее организации;

2. получают опыт:

- использования различных коммуникативных приемов в процессе презентации;
- анализа различных типов аудитории;

3. научатся:

- готовить план и текст публичного выступления;
- пользоваться паузами и интонированием для выделения смысловых частей во время выступления, а также задавать вопросы к выступлениям других;
- использовать наглядные материалы во время проведения презентации.

## 6. Тематическое планирование

5 класс. Модуль «От проблемы к цели»

№	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые и образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Описание ситуации, определение признаков ситуации.	1	Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь 5-7 класс.  <a href="https://multiurok.ru/files/osnovy-proiektnoi-dieiatiel-nosti-raboचाia-tietra.html">https://multiurok.ru/files/osnovy-proiektnoi-dieiatiel-nosti-raboचाia-tietra.html</a>	тренинг
2	Ситуация реальная и желаемая. Постановка проблемы.	1		тренинг
3	От проблемы к цели. Способ достижения цели.	1		тренинг
4	Планирование деятельности. Постановка	1		тренинг

	задач.			
5	Ресурсы. Виды ресурсов. Планирование ресурсов.	1		тренинг
6	Как работать вместе	1		групповая работа
7	Продукт проекта	1		групповая работа
8	Защита мини- проекта	1		презентация групповых мини- проектов
	Всего	8		

### 7 класс. Модуль «Работа с информацией»

№	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые и образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Структура проекта	1	Фильм «Основы проектной деятельности» (урок 1) <a href="https://yandex.ru/video/preview/462870514951737120">https://yandex.ru/video/preview/462870514951737120</a>	лекция
2	Словарь, справочник, энциклопедия как источники информации. Алгоритм работы со справочной информацией.	1	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь 5-7 класс.  <a href="https://multiurok.ru/files/osnovy-proiektnoi-dieiatelnosti-raboचाia-tietra.html">https://multiurok.ru/files/osnovy-proiektnoi-dieiatelnosti-raboचाia-tietra.html</a>	практикум
3	Способы первичной обработки информации: приём инсерт.	1	<a href="https://ir-mm.ru/denotatnyj-graf-primery-primeneniya/">https://ir-mm.ru/denotatnyj-graf-primery-primeneniya/</a>	практикум
4	Способы первичной обработки информации: денотатный граф.	1	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь 5-7 класс.	практикум

			<a href="https://multiurok.ru/files/osnovy-proiektnoi-dieiatelnosti-rabochaia-tetra.html">https://multiurok.ru/files/osnovy-proiektnoi-dieiatelnosti-rabochaia-tetra.html</a>	
5	Способы первичной обработки информации: коллаж	1	<a href="https://molotokrus.ru/kollazhirovanie-kak-sposob-pervichnoy-obrabotki-informatsii/">https://molotokrus.ru/kollazhirovanie-kak-sposob-pervichnoy-obrabotki-informatsii/</a>	групповая работа
6	Наблюдение, эксперимент, опрос и интервью.	1	Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь 5-7 класс.  <a href="https://multiurok.ru/files/osnovy-proiektnoi-dieiatelnosti-rabochaia-tetra.html">https://multiurok.ru/files/osnovy-proiektnoi-dieiatelnosti-rabochaia-tetra.html</a>	практикум
7	Самостоятельная работа с информацией	1		практикум
8	Защита групповых мини-проектов	1		практикум
	Всего	8		

### 8 класс. Модуль «Презентация продукта проекта»

№	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые и образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Как сделать публичное выступление успешным?	1	<a href="https://uchebniki-rabochie-tetrad.com/knijka0661listat/num0661.html#prettyPhoto">https://uchebniki-rabochie-tetrad.com/knijka0661listat/num0661.html#prettyPhoto</a>	Вводная лекция
2	Планирование публичного выступления	1		Практикум
3	«...Как слово наше отзовётся» (взаимодействие с аудиторией) Невербальные формы общения.	1		Тренинг
4	Риторические приёмы. Вопросы.	1		Практикум
5	Подготовка публичного	1		Практикум

	выступления			
6	Подготовка публичного выступления	1		Практикум
7	Выступления учащихся	1		Конференция
8	Выступления учащихся	1		Конференция
	<b>Всего:</b>	<b>8 часов</b>		