

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 г.Черемхово»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ Школа № 5 г. Черемхово

Протокол № 2 от “4” сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Школа № 5 г.
Черемхово
Приказ № 320 от “5” сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Спецкурса
«Психология»
(среднее общее образование)**

г. Черемхово, 2023

Пояснительная записка

1. Актуальность, назначение программы

В настоящее время перед образованием поставлены задачи формирования личности адаптированного гражданина. Однако, следует учитывать, что гражданская активность, толерантность, правовое сознание, способность к личностному и профессиональному самоопределению связана с функционированием определенных психологических механизмов личности как субъекта собственной жизнедеятельности и общественной жизни, в которой формируются различные ценности, установки, потребности. Для достижения новых целей и задач образования необходимо ориентировать систему обучения и воспитания на целенаправленное формирование субъективных качеств личности, опирающихся на внутреннюю логику их саморазвития посредством использования социально-психологических особенностей развития личности учащегося и психолого-педагогических механизмов формирования различных установок, ценностей и адаптивных способностей.

Преподавание психологии в школе дает возможность на соответствующих возрастных этапах становления личности способствовать развитию индивида как субъекта психологической активности, способного брать на себя ответственность, самостоятельно ставить перед собой цели и находить пути их достижения, адаптироваться к жизни в сложных современных условиях. Адаптированность, как указывает К.А. Абульханова-Славская, проявляется в собственно личностной активности или пассивности, восприятия себя лишь как участника объекта (или субъекта) происходящего, осознающего, что условия окружающей социальной среды поддаются изменениям, зависящим от личных условий каждого отдельного человека.

Осознание важности овладения психологическими знаниями стимулирует создание большого количества теоретических, научно-

методических и практических разработок, касающихся обучения подрастающего поколения основам психологии.

Данный учебный курс направлен на повышение психологической информированности, ориентирование учащихся в психологической науке и формирование коммуникативных навыков и умений.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Школа № 5 г. Черемхово,

4.Учебного плана МОУ Школа № 5 г. Черемхово,

5. Календарного учебного графика МОУ Школа № 5 г. Черемхово,

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МОУ Школа № 5 г. Черемхово,

Цель занятий – создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи:

- мотивировать обучающихся на самопознание и развитие своих способностей;
- развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению специфики педагогической профессии;
- развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способность работать в команде;

- создавать условия для проектирования обучающимися стратегии профессионального и личностного саморазвития.

2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа является модифицированной – адаптирована к условиям общеобразовательной школы.

Курс предназначен для обучающихся 10 класса.

Специфической особенностью данной дисциплины выступает ее ориентированность на развитие личности старшеклассников в ответственный период социального взросления, формирование у них социальной компетентности, нравственной культуры, познавательных интересов, развитие способности к творчеству.

Содержание программы включает темы, актуализирующие поиск старшеклассниками ответов на ряд вопросов: Что такое педагогическая профессия? Каково ее место в мире других профессий? Как и когда возникла педагогическая профессия? В чем ее специфика? Что такое педагогическая деятельность? Какие требования предъявляются к учителю? Что должен уметь учитель? Какими качествами должен обладать учитель? Могу ли я быть учителем? Есть ли у меня нужные профессионально важные качества? Что необходимо сделать, чтобы развить эти качества? Могу ли я уже сегодня попробовать себя в роли учителя? и др.

Предлагаемая программа факультативных занятий основывается на субъектно-деятельностном подходе, реализация которого позволяет рассматривать учебную активность обучающихся как необходимое условие формирования мотивации педагогической деятельности, профессионального самоопределения. С этой целью могут использоваться методы активного обучения, интерактивные методы, методы дидактической эвристики (открытые эвристические задания, эвристические образовательные ситуации), дискуссии, метод проектов, методы когнитивно-рефлексивной

работы с учебной информацией, игровые методы, информационно-коммуникационные технологии и др.

Рекомендуемые формы организации обучения: сочетание фронтальных, групповых, парных и индивидуальных форм обучения.

Программа предоставляет педагогам и психологам возможность творчески подойти к планированию занятий в зависимости от психологических особенностей обучающихся, организационных и кадровых ресурсов учреждения общего среднего образования.

Занятия по модулю психология человека рассчитаны на первый год обучения по данному курсу (10 класс). Всего по программе предполагается 34 занятия по 45 минут.

3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса (внеурочной деятельности/секции/элективного курса и тд.) разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4. Содержание учебного курса

Старший школьный возраст (10классы) – это тот уникальный сензитивный период, в который наиболее эффективно происходит обучение основным поведенческим стратегиям, приводящим впоследствии к успешной самореализации, наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала личности.

Данный элективный курс рассматривает вопросы, относящиеся к самопознанию, самосовершенствованию. Учащиеся получают возможность обучиться широкому ряду личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Изучая методики и стратегии, учащиеся смогут применить эти умения в жизни. Темы, рассматриваемые в рамках данного курса, сочетаются таким образом, что полученные учащимися теоретические знания дополняются элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуаций, получением обратной связи.

5. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения спецкурса учащиеся должны

знать:

- теоретические основы психологии личности;
- психологические принципы, лежащие в основе человеческого поведения;

- правила межличностного взаимодействия;

- секреты “Психологии влияния”;

- технологии достижения успеха.

уметь:

- конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими;

- быть уверенным в себе, в своих способностях;

- отстаивать свои позиции конструктивными способами;

- рефлексировать свои поступки и поведение.

- владеть приемами саморегуляции.

- четко ставить цель и представлять возможные шаги по ее реализации.

6. Тематическое планирование

10 класс «Психология человека»

№	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые и образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	«Я-человек. Кто я?»	1		Диалог
2	«Я в мире»	1		Индивидуальная работа
3	«Грани психического»	1		Круглый стол
4	«Психика человека и психика животного»	1	https://www.ivu.ru/watch/razum_cheloveka	Проведение экспериментов.
5	«Интеллектуальное поведение животных».	1		Коучинг
6	«Психические процессы и функции»	1		Тренинг с элементами лекции
7	«Высшие психические функции».	1		Лекционные занятия.
8	«Психические процессы и функции».	1		
9	«Нужда и потребность».	1		Тренинг
10	«Эмоции, чувства и ощущения».	1	https://yandex.ru/video/preview/12694069837315634357	Тренинг
11	«Развитие психики».	1		Круглый стол
12	«Бытие и сознание»	1		Круглый стол

13	«Три уровня сознания»	1		Игра
14	«Психологические защиты»	1		Диалог
15	«Я в структуре самосознания»	1		Тренинг
16	«Привычка свыше нам дана ...»	1		Диалог
17	«Привычка и поведение».	1		Исследовательская работа
18, 19	«Привычки общения»	2		Тренинг
20	«Полезные и вредные привычки».	1	https://yandex.ru/video/preview/389775172781185020	Лекционное занятие
21	«Привычка как способ работы над собой».	1		Круглый стол
22	«Воля и психика»	1	https://studopedia.ru/10_133081_psihicheskoe-kak-funktsionalniy-organ-individa.html	Круглый стол
23, 24	«Человек и воля»	2	https://yandex.ru/video/preview/4875489888706648364	Практикум
25, 26	«Сила воли»	2		Практикум
27	«Воля, как способ управления людьми».	1		Тренинг
28	«Человек как индивид, как субъект, как индивидуальность и как личность».	1		Индивидуальная работа
29	«Быть	1		Практикум

	личностью»			
30	«Хороший человек с плохим характером – кто это?»	1		Практикум
31, 32	«Личность и подвиг»	2		Игра
33, 34	«Я – человек. Кто я?»	2		Круглый стол
Всего часов				34 часа