

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 г. Черемхово»
(МОУ Школа № 5 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Школа № 5 г. Черемхово
(протокол от 20.03.2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Школа № 5 г. Черемхово

(приказ от 20.03.2024 г. № 109)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 5 г. Черемхово»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	
1.1. Образовательная деятельность	3
1.2. Система управления организации	36
1.3. Содержание и качество подготовки	38
1.4. Организация учебного процесса	49
1.5. Востребованность выпускников	54
1.6. Качество кадрового обеспечения	54
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
1.8. Материально-техническая база	63
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
II. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	69
Задачи на 2023 год	72

Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 года № 373 (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования в соответствии ФГОС, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 года № 1897 (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями от 12.08.2022 года №7320 (ООП СОО)	10-11	2 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой	1-4	5 лет

психического развития (вариант 7.2)		
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке: <https://sh5-cheremkhovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	На 31.12.2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	851	889	930	909
	– начальная школа	371	392	416	306
	– основная школа	422	446	466	464
	– средняя школа	58	51	48	47
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	35	32/3	33/3	33/2
	– начальная школа	14	14	15	15
	– основная школа	19	16/3	16/3	16/2
	– средняя школа	2	2	2	2
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	99,3%	98,2%	98,8%	100%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество классов-комплектов по сравнению с 2022-23 учебным годом уменьшилось на 1, количество обучающихся уменьшилось на 21 человек. Сохранность контингента на отчётный период составила 100%.

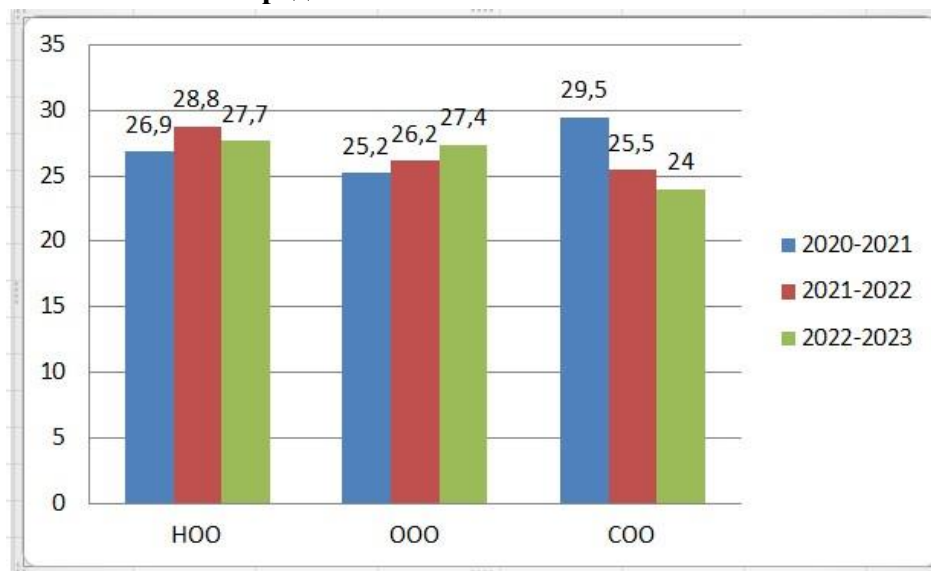
Формы обучения

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	На 31.12.2023 г.
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	851	889	938	909
	– очно	851	889	938	909
	– очно-заочно	0	0	0	0
	– заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	1	1	1	1

– в форме семейного образования	1	1	1	1
– в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость учащихся в классе на всех уровнях НОО и ООО превышает допустимое количество в среднем на 5 человек. Наблюдается тенденция к уменьшению количества учащихся на уровне СОО и по итогам 2022-2023 учебного года составила 24 чел.

Режим образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году составило 94,7 % (причина – учитель биологии работала на одну ставку, а нагрузка по предмету составила 26 часов; в 7г,7д,8а,8в,9г классах обучение по английскому языку началось с февраля. Причина – отсутствие учителя). Программы по предметам скорректированы и выданы полностью. На уровне среднего общего образования обучение было организовано в рамках психолого-педагогического профиля, которое осуществлялось за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Углублённого обучения в школе нет.

С 2019 года Школа реализует рабочую программу «Родной (русский) язык», которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования. В 2022-2023 учебном году организована реализация программы «Родной (русский) язык» во 1-6 классах Школы.

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На 31.12.2023 г.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На 31.12.2023 г.

Программы НОО (1 - 4 классы)	351/ 86,8%	299/ 70,7%	273/ 69,3%	53/ 13,1%	124/ 29,3%	121/ 30,7%
Программы ООО (5 - 9 классы)	187/ 41,4%	358/ 77%	323/ 69,32%	264/ 58,5%	107/ 23%	143/ 30,68%
Программы СОО (10 - 11(12) классы)	51/ 100%	51/ 100%	47/ 100%	0	0	0

Вывод: Во вторую смену обучаются 4 начальных класса. Причина – работа учителей на двух классах. На уровне ООО во вторую смену обучаются 6В, 7Б, 8А, 8Б, 9В классы по причине того, что у учителей по 9 – 10 уроков в день.

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке: <https://sh5-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/kontakty/>

Организация углублённого изучения отдельных предметов и профильного обучения

На уровне основного общего образования в Школе не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется социально-экономический профиль, в 11 классе – реализуется универсальный профиль.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На 31.12.2023 г.
1	Углубленное изучение отдельных предметов (не менее одного) на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне ООО и СОО), в том числе:	-	-	-	-
	программы основного общего образования	-	-	-	-
	программы среднего общего образования	-	-	-	-
2	Численность обучающихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне СОО), в том числе:	58 (100%)	51 (100%)	51 (100%)	47 (100%)
	технологический	-	-	-	-
	естественно-научный	-	-	-	-
	гуманитарный	-	-	-	-
	социально-экономический	-	-	-	26 (55,31%)

универсальный	58 (100%)	51 (100%)	51 (100%)	21 (44,68%)
---------------	-----------	-----------	-----------	-------------

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что Школа на уровне ООО реализует общеобразовательные программы без углублённого изучения отдельных предметов, на уровне СОО реализуются программы социально-экономического и универсального профилей.

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На 31.12.2023 г.
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	77/9%	71/8%	104/1,08%	85/9,4%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	34/44%	44/62%	76/73,07%	66/78%
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	43/56%	27/38%	28/26,9%	19/22,4%
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	75/97,4%	69/97%	89/85,6%	74/87 %
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	2/2,6%	2/3%	0/0%	0/0%

Данные таблицы показывают, что в 2023 году уменьшилось количество учащихся с ОВЗ ЗПР, а обучающиеся по АООП образования для детей с умственной отсталостью на протяжении двух лет отсутствуют.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Школа работает по рабочей программе воспитания, утверждённой 31.08.2021 года приказом № 323. В 2022 году внесены дополнения в Программу воспитания с учётом формирования личности – развивающей образовательной среды.

Инновационная деятельность педагогического коллектива по реализации управленческого проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды смешанного типа с увеличением творческой составляющей» в рамках Программы по развитию личностного потенциала, организованной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и реализующего партнера – Лаборатории развития личностного потенциала

развития образования ГАОУ ВО МГПУ – позволяет решать проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Важным является сочетание усилий педагогов по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию, их сотрудничество, партнерские отношения.

I. Реализация рабочей программы воспитания

1. Школьный урок.

Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Природа воспитания и обучения связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, так же и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая. Основные направления: использование новых методов обучения, работа с родителями, сотрудничество с педагогами, преподающими в классе.

Анализируемые критерии	Планируемые показатели	Доля учителей от количества учителей, использующих воспитательный потенциал урока (у которых были посещены уроки).
Использование воспитательного потенциала современного урока	1.Реализация воспитательной функции урока в соответствии с целевыми приоритетами, связанными с возрастными особенностями учащихся.	31/100%
	2.Связь учебного материала с жизнью (практикоориентированность).	13/42%
	3.Опора на имеющийся опыт учащихся.	15/48%
	4.Дисциплина на уроке.	27/87%
	5.Демонстрация через тексты примеров образцов поведения.	7/22%
	6.Обучение работе в команде.	20/64%
	7.Наличие доброжелательной атмосферы урока.	31/100%
	8.Активные формы работы.	45/39%
	9.Предметная среда урока.	20/64%

Выводы: модуль «Школьный урок» реализуется через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, включение в урок игровых процедур, учёт возрастных особенностей. Выявлено, что на уроках доброжелательная обстановка, происходит обучение детей работе в группе, учитываются возрастные особенности. Слабо учителя используют практикоориентированные задания, активные формы работы. Работа по данному модулю в 2022 – 2023 году слабая, мало посещено уроков с целью выявления воспитательного потенциала школьного урока. Использование внутришкольного контроля как способа осуществления анализа воспитательной работы на уроке минимальное. Работа по данной проблеме будет усилена и систематизирована

Курсы внеурочной деятельности.

Анализируемые критерии	Показатели	Достиженные показатели
Наличие программ по различным направленностям	Количество программ, реализуемых во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования	Программы внеурочной деятельности – 10. Дополнительные общеразвивающие программы – 15.
Охват внеурочной деятельностью категорий обучающихся, требующих особого внимания государства	Доля учащихся с ОВЗ, занятых во внеурочное время	100%
Занятость учащихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учёта.	Доля учащихся, занятых во внеурочное время, в том числе и состоящих на всех видах учёта.	100%

Распределение программ внеурочной деятельности по направлениям на уровне НОО

Спортивно – оздоровительное	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное направление
0 (0%)	0 (0%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)

На уровне НОО образования наиболее востребованы программы общекультурного направления, общеинтеллектуального. Духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное направления реализуются через систему внеурочных мероприятий: часов общения, конкурсных программ, состязаний и спортивных соревнований. В этом году введён курс внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО: социально – эмоциональное развитие детей

Охват учащихся внеурочной деятельностью по направлениям



Выводы: В школе используются различные виды и организационные формы внеучебной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, трудовая, художественного творчества, проблемно-ценностного общения и социального проектирования. Наибольший охват духовно – нравственным направлением через участие детей в мероприятиях гражданско – патриотической деятельности. В спортивно – оздоровительном направлении наблюдается спад активности в сравнении с прошлым годом. Наиболее активно на всех уровнях реализуется социальное направление, через участие в проекте «Киноуроки».

Охват детей с ОВЗ внеурочной деятельностью по направлениям



Выводы по диаграмме: охват детей с ОВЗ внеурочной деятельностью составляет 100%. Для ребят с ОВЗ на уровне НОО проводится внеурочная деятельность по разным направлениям. Наиболее развито духовно-нравственное и социальное направление, за счёт участия в проекте «Киноуроки в школах России» и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ритмика» (33 человека). Духовно-нравственное направление реализуется через введенный с 1 сентября 2022 года на всех уровнях обучения курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Социальное направление реализуется через введенный курс внеурочной деятельности в начальной школе

«Социально-эмоциональное развитие». Для учащихся уровня ООО разработаны и реализуются программы элективных курсов, проводятся классные и общешкольные воспитательные мероприятия, работают кружки и секции.

Выводы по блоку «Внеурочная деятельность»:

1. Программы и планы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме (100%) в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Охват детей с ОВЗ – 100%.

2. В плане внеурочной деятельности НОО в большей степени представлены программы социального, общекультурного направления, общеинтеллектуального направлений.

3. По направлениям внеурочной занятости выявлено, что 100% охват учащихся всех уровней духовно – нравственным направлением, на уровне НОО наибольший охват в общекультурной, творческой деятельности. На уровне ООО ведущей является спортивно – оздоровительная и общекультурная, СОО – участие в социальных проектах.

4. Внеурочная деятельность на уровне ООО, СОО осуществляется через интеграцию деятельности разных структур - системы дополнительного образования и деятельности классных руководителей, педагогов - организаторов в рамках должностных обязанностей. Это праздники, конкурсы, экскурсии, поездки, организованный досуг школьников, участие в спортивных соревнованиях.

2. Самоуправление.

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Уровень развития самоуправления в классных коллективах.	Доля классов с высоким уровнем развития самоуправления.	13% классов имеют высокий уровень самоуправления. 41% классов находятся на этапе становления.
Уровень активности классных коллективов в деятельности общешкольного самоуправления.	Количество проектов (акций, мероприятий), реализованных в ОО по инициативе органа ученического самоуправления.	8

Уровень развития самоуправления в классных коллективах ежегодно рассчитывается на основе методики «Самоуправление в ученическом коллективе» (автор М.И. Рожков).

Учебный год	Система самоуправления сложилась (классы)	На этапе становления (классы)	Не сложилась (классы)
2020 - 2021	5	16	14
2021 - 2022	6	15	14
2022 - 2023	5	15	16

Выводы: количество классов со сложившейся системой самоуправления изменилось незначительно в сравнении с прошлым годом. Ребята начальных классов только приобретают опыт самостоятельного действия, поэтому самоуправление на низком

уровне. На этапе становления выявлены следующие классы: 3в (Маткурбанова Р.Р.), 4а (Журова О.Я.), 4б (Герасимова Л.Г.). По данным диагностики высокий средний балл уровня развития ученического самоуправления показали 5а (Переляева Э.В.), 6а (Пирогова Л.А.), 8а (Михалёва Л.С.), 8б (Курочкина И.В.), 9а (Петрова Н.В.), 9б (Гвоздь О.С.). Низкие показатели в классах: 5б (Колисниченко Е.В.), 6в (Молчанова Д.В.), 6б (Мусатова А.Н.), 7г (Малеева Е.А), 8г (Имамвердиева С.В.). По наблюдениям выявлено, что самоуправление не сложилось в 10 классе, хотя ребята взрослые и часть из них имеют опыт самостоятельной деятельности.

Органом детского самоуправления школы является общешкольный Совет Дела, в который входят представители от каждого класса. Количество – 22 человека. Заседания проводились 1 раз в месяц.

В 2022 – 2023 учебном году Советом Дела инициированы следующие дела:

- День Отца (выставка «Мой папа лучший!»),
- Поздравительный концерт «С Днём Учителя!»,
- Акция «С Днём рождения, РДШ!»,
- Конкурс «Новогоднее оформление классной двери»
- Конкурс «Новогодняя ёлочка»,
- «День всех влюблённых»,
- Акция «Окна Победы».

Кроме того, ребята приняли активное участие в организации и проведении Диктанта Победы, приняли участие в праздничных мероприятиях 9 мая, посвящённых Великой Победе.

Вывод по развитию самоуправления в школе

Количество классов со сложившейся и стабильной системой самоуправления уменьшилось. Большая часть ребят – активистов, требует постоянного сопровождения взрослых. Самые активные ребята — это учащиеся 8 классов. Ребята младших классов являются активными исполнителями и участниками школьных событийных дел. Организовано и реализовано 8 мероприятий силами Совета Дела.

3. Профориентация.

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Развитие социокультурной среды профориентационной работы с учащимися	1.Количество экскурсий профориентационной направленности.	Выполнено частично. Экскурсий – 4. Профориентационных встреч - 3 в 9-10-11 классах. Охват 80%
	2.Количество профессиональных проб, организованных и проведённых для детей класса.	Выполнено частично. Профессиональные пробы прошли учащиеся 7,8,9 классов (89%).
	3.Количество, темы и формы часов общения, посвящённых знакомству с профессиями	Выполнено частично. НОО – 100% ООО – 100% СОО – 100%

Участие во Всероссийских проектах: «За собой», «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Поделись своим Знанием».	Доля учащихся уровня НОО - участников Всероссийских проектов.	<u>Проектория - 18%</u>
	Доля учащихся уровня ООО - участников Всероссийских проектов	Проектория – охват 46% Всероссийская акция «Поделись своим знанием» - 384 чел. (85%)
	Доля учащихся уровня СОО - участников Всероссийских проектов	<u>Проектория – охват 38%</u> Всероссийская акция «Поделись своим знанием» - 56 чел. (100%).
Использование цифровых ресурсов «Я класс», «Учи.ру»	Доля учащихся, охваченных цифровыми ресурсами.	«Я класс» - активных учащихся 734 чел.(82,5%). «Учи.ру» - 366 чел. (90,5%). «Учи.ру» - зарегистрировано 720 чел. (81%). Приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги».
	Результаты использования цифровых ресурсов	Участие в конкурсах и проектной деятельности – 8%. Школа получила сертификат за активную работу учащихся и педагогов («Я класс»). Учитель Дмитриева О.В. получила благодарность «Лучший учитель» на сайте «Учи.ру» и бесплатный контент для 1а,2а классов. Педагог – организатор Ахметсафина вошла в топ-десяти лучших педагогов сайта. Учащиеся получили дипломы победителей и призеров всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» - 1-9 классы, охват – 587 учащихся (66%).
Предпрофессиональные практики	Доля учащихся 10 класса, прошедших предпрофессиональные практики.	<u>Не выполнено.</u> Причина – карантинные ограничения.
	Доля учащихся 10 класса, защитивших личный план профессиональной карьеры.	<u>Выполнено.</u> 95,8% учащихся 10 класса. Не справилась с заданием 1 учащаяся.
Трудовое воспитание	1.Виды ОПТ.	<u>Выполнено.</u> Трудесант в ДЭБЦ.

		Уборка территории. Акция «Чистая Победа». Участие в акции ДЭБЦ «Зелёная Россия» по посадке деревьев.
	2.Доля учащихся охваченных ОПТ.	<u>70%</u>
	3.Доля учащихся, участвующих в реализации социальных проектов.	<u>74%</u>

В рамках профориентационного направления 1 сентября 2021 года открыт психолого-педагогический класс (21 учащийся успешно закончили онлайн – курс в иркутском педагогическом институте).

Виды деятельности	Доля учащихся от всех учащихся ППК
Онлайн занятия в иркутском педагогическом институте.	100% (27 ч.)
2. В рамках выполнения Д/З: Создание поста в инстаграм «Эссе по темам: 2 октября Международный день социального педагога, 5 октября Всемирный день учителя. Организация и проведение в школе социальной акции на одну из предложенных тем (создание проектов, паспорта отправлены в Иркутск).	100% (27ч.)
Подготовка в малых группах (5-7 человек) памятки по формированию жизнестойкости у школьников в ОО (возраст и класс на выбор) Продукт (памятку) представили в Instagram –психолого-педагогического класса.	85% (23ч.)
Создание презентации «Деятельность социального педагога». Продукт представили в Instagram –психолого-педагогического класса.	85% (23ч.)
Тренинг командообразования (онлайн).	С января осталось 23ч. 82 % (19 ч.)
Панельная дискуссия «Взрослые пробы социальной жизни» (онлайн).	86% (20 ч.)
. Участие в поздравлении на День учителя.	100% (27ч.)
Участие в педагогическом совете.	30% (8 ч.)
Помощь в организации и проведении зимнего лагеря.	43% (10 ч.)
Организация и проведения Масленицы.	100% (21 ч.)
Поездка на День открытых дверей на базе Педагогического института (г.Иркутск).	61% (13ч.)
Итоговое занятие «Наши первые шаги в профессии», арт-техника «Дерево года» - анализ достижений.	90 % (19ч.)

30 мая 2022 года состоялся первый выпуск ребят из данного класса. 10 человек (48%) продолжают обучение на уровне СОО в классе психолого – педагогического

профиля, 6 человек поступили в профессиональные педагогической направленности учебные заведения.

Выводы по модулю «Профориентация»:

1. Расширение социокультурной среды профориентационной работы с учащимися не получилось в полной мере из – за ковидных ограничений. Большинство очных мероприятий (экскурсий, профессиональных проб) не удалось реализовать. Активными участниками стали учащиеся 8, 9 классов, которые прошли профессиональные пробы в учебных заведениях г. Черемхово (80%).

2. Учащиеся 3-11 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием», в просмотрах уроков Проектории (Всероссийского и регионального уровня).

3. Доля учащихся, охваченных цифровыми ресурсами - 82,5%.

4. 70% учащихся охвачены трудовыми операциями (уборка территорий, трудесант в ДЭБЦ), социальные практики удалось реализовать в полной мере 74% классов (в том числе в рамках проекта «Киноуроки в школах России»). Охват ОПТ на уровне НОО осуществляется через дежурство в классе, столовой, ремонт учебников, уход за растениями. Необходимо осуществлять поиск общественно – полезных дел для младших ребят.

5. Программу психолога – педагогического класса успешно освоили 21 человек (78%).

4. Классное руководство.

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Сформированность межличностных отношений в классе	Доля классов, в которых имели случаи жестокого отношения детей друг к другу.	Фактов жестокого обращения – 0 Наличие конфликтных ситуаций – 4 (11%).
Освоение классными руководителями новых форм воспитательной работы	Доля классных руководителей, прошедших в учебном году курсы повышения квалификации.	16 чел. (53%)
	Доля классных руководителей, презентовавших позитивный опыт воспитательной работы на разных уровнях.	2 чел. (6,6%)
	Доля классных руководителей, апробировавших новые практики воспитательной работы	«Киноуроки в школах России» - 100% «Разговоры о важном» - 100%
Вовлечённость детей класса в конкурсную, соревновательную и творческую деятельность.	Количество классов/ доля (%) с высоким уровнем (71 – 100% от всех учащихся класса) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную	<u>Высокий – 8/22%</u>

	деятельность	
	Количество классов/доля (%) с допустимым уровнем (41 – 70%) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную деятельность	<u>Допустимый – 12/33%</u>
	Количество классов/ доля (%) с низким уровнем (0 – 40%) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную деятельность	<u>Низкий - 16/ 44%</u> (вместе с первыми классами)
Работа классного руководителя с родителями	Количество/ доля (%) классных руководителей, которые провели родительское собрание, посвящённое вопросам здорового питания.	<u>24/80%</u> Городское родительское онлайн - собрание (2 раза)
	Количество/ доля (%) классных руководителей, которые провели родительское собрание, посвящённое вопросам воспитания правильного поведения в Интернете и в социальных сетях.	<u>7/23%</u>
	Количество/ доля (%) классных руководителей, которые провели воспитательные мероприятия совместно с учащимися и родителями класса.	<u>12/40%</u>
	Количество/ доля (%) классных руководителей, использующих инновационные формы работы с родителями.	<u>3/10%</u> 90% классных руководителей используют традиционные формы проведения родительских собраний.
Работа классного руководителя по ранней профессиональной ориентации	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших участие детей в профессиональных пробах.	<u>9/30%</u>
	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших встречу детей с людьми определённой профессии.	19/63% Значительное увеличение
	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших участие детей в мастер-классах.	<u>9/30%</u>

Работа классного руководителя по информационной безопасности	Количество / доля (%) классных руководителей, которые провели часы общения по проблеме информационной безопасности.	<u>19/63%</u>
--	---	---------------

В течение учебного года проводился анализ эффективности деятельности классного руководителя по основным направлениям деятельности.

Выводы по модулю «Классное руководство»:

1. Эффективность деятельности классных руководителей: 19% - высокий уровень; 58% средний уровень; 22% - низкий.

2. Слабо представлен опыт воспитательной деятельности на различных уровнях, всего 6,6%.

3. Наблюдается снижение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку с 61% до 53%.

4. Формы работы классных руководителей чаще традиционные. Совместные мероприятия с родителями проведены в 40% классов. Работа чаще просветительской, профилактической и информационной направленности.

5. На низком уровне работа по презентации своего опыта работы в области воспитания, хотя возможности и предложения классным руководителям поступали. Классные руководители провели работу по организации правильного питания школьников, по вопросам информационной безопасности, по вопросам безопасности.

6. Профессиональные пробы организованы в выпускных классах на базе учебных заведений, в мастер – классах ДХШ, ДК им. Горького. Участники – 30% учащихся.

5. Работа с родителями.

Мероприятия, проведённые с участием родительской общественности в 2023 году:

Наименование мероприятия	Сроки	Кол-во родителей - участников	Статус родителей (участие/участие и организация)
<i>Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности</i>			
Заседания общешкольного родительского комитета	В течение года	36 чел.	Участие
Общешкольное родительское собрание «Итоги первого полугодия 2022 – 2023 учебного года».	24.01.2023 г.	150 чел.	Участие
Общешкольные родительские собрания по проведению итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году.	Январь – февраль 23 г.	108 чел.	Участие
Муниципальное онлайн – собрание «Папа побудь со мной»	21.09.2022г.	115 чел.	Участие
Муниципальное онлайн – собрание «Дисгармоничные отношения родителей	28.10.2022г.	96 чел.	Участие

и детей. К чему они могут привести?»			
Муниципальное онлайн – родительское собрание «Здоровое питание школьника».	08.12.2022г.	96 чел.	Участие
Областное родительского собрания «Родитель и школа: вместе в будущее»	20.10.2022г.	54 чел.	Участие
Итоги СПТ в 2022 – 2023 учебном году (январь).	Январь 2023г.	240 чел.	Участие
«Роль семьи в профилактике учебной неуспешности школьника»	23.04.2023 г.	124 чел.	Участие
Всероссийский онлайн-семинар для родителей 1-11 классов на тему: «У него просто такой характер?».	01.04.2023г.	23 чел.	Участие
Всероссийская неделя родительской компетентности	24.04. – 30.04. 2023 г.	118 чел.	Участие
Анкетирование родителей по теме «Особенности детско — родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей».	март 2023г.		Участие
Муниципального онлайн-родительского собрания «Безопасные каникулы»	18.05.2023г.	114 чел.	Участие
Анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством горячего питания	апрель	70 чел.	Участие
Памятка «Ответственность родителей за самовольные уходы детей»	Февраль 2023г.	830 чел.	Участие
Онлайн – информация для родителей по пожарной безопасности.	Апрель – май	600 чел.	Участие
Вопросы безопасности на водных объектах (апрель - май).	Апрель - май	740 чел.	Участие
Онлайн - памятка по безопасности детей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.	Октябрь, декабрь, март, май	950 чел.	Участие
Онлайн – информация для родителей по пожарной безопасности.	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май, июнь	900 чел.	Участие
<i>Мероприятия спортивной, творческой, социально значимой, интеллектуальной и т.п. направленности</i>			
Распространение в родительских группах событийных видеороликов	В течение года	937 чел.	Просмотр
Товарищеская встреча любителей и	29 октября	11 чел.	Участие

профессионалов волейбола в рамках реализации проекта «Семейно – школьный уикенд». Детско - взрослый осенний спортивный марафон.			
Концертная программа ко Дню пожилого человека (для бабушек и дедушек).	1 октября	110 чел.	Участие
«Семейный Startup» «Поем вместе!»	Ноябрь	160 чел.	Участие
Концертная программа ко Дню защитников отечества (23 февраля)	Февраль	87 чел.	Участие
Юбилей школы «Всё, что в жизни есть у меня», праздничная программа.	Апрель	95 чел.	Участие
Театрализованная музыкальная композиция «Дети войны», посвящённая Великой Победе.	28 апреля	120 чел.	Участие
Организация экскурсий образовательной и досуговой направленности.	В течение года	34 чел.	Организация и участие
Рейд по ПДД «Родительский патруль»	02.02.2023г.	3	Участие и организация
Участие родителей в социальных практиках проекта «Киноуроки в школах России», социальных акциях и практиках	В течение года	234 чел.	Участие и организация, спонсорская помощь
Участие в праздниках «Последнего звонка» 4,9,11 классы	Май 2023 г.	280 чел.	Организация и участие
Распространение материалов Всероссийской акции «Марафон Доверия» «Детский Телефон Доверия».	Май	320 чел.	Участие

Выводы: в 2022 – 2023 учебном году работа с родителями значительно активизирована. Основные направления деятельности носили творческий, спортивный и информационный, профилактический характер — 80%.

Доля родителей – участников совместных проектов, творческих мероприятий составляет 46%. Наибольшую активность проявляют родители НОО.

6. Ключевые общешкольные дела.

В 2022 - 2023 учебном году организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

Дела	Участники	Количество/доля учащихся от всех учащихся школы
День Знаний	1-11 классы	937 ч. (100%)
Семейно – школьный уикенд	1-11 классы	90 чел.
Акция по ПДД «Мы за безопасность!» и	1-5 классы,	592 чел. (63%)

общешкольный проект «Мой путь домой»	отряд ЮИД	
День Учителя (праздничный концерт, поздравительные акции)	4-11 классы	248 чел. (26%)
День пожилого человека	4-10 классы	320 чел.
Школьный конкурс чтецов, посвящённый 170-летию Д.Н.Мамина – Сибиряка.	1-4 классы	34 чел. (4%)
Осенний лагерь	1-8 классы	60 чел. (6%)
Мероприятия ко Дню Матери	1-11 классы	670чел. (71%)
Концертная программа ко Дню защитников отечества (23 февраля)	1-4 классы	160 чел. (17%)
Музыкальная театрализованная постановка «Дети войны», посвящённая 78 годовщине Великой Победе в ВОВ	5-11 классы	420чел. (45%)
Общешкольная акция «Скажи спасибо педагогу»	1-11 классы	620 чел./70%
Итоговые линейки по окончанию учебного года и последние звонки (4,9,11 кл.)	1-11 классы	937 чел.(100%)
«Киноуроки в школах России»	1-11 классы	937(100%)
«Разговоры о важном». Еженедельные линейки.	1-11 классы	937 чел. (100%)

Вывод: в течение учебного года прослеживается 100% охват учащихся школы ключевыми общешкольными мероприятиями.

7. Детские общественные организации.

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Сформированность активной гражданской позиции учащихся. Участие школьников в добровольческой деятельности	Доля учащихся от всех учащихся школы (класса) членов волонтерского отряда	Отряд - 18 чел. (2%). Вовлечённых – 390 (42%).
Участие учащихся школы в Российском Движении Детей и Молодёжи	Доля учащихся, принимающих участие в Российском Движении Детей и Молодёжи	Создано первичное отделение 26 чел. (5,3%) от общего количества 5-11 классов. Провели 38 Дней Единого Действия

Волонтерский отряд «Импульс» под руководством Имамвердиевой С.В. начал осуществлять свою деятельность в 2018 - 2019 учебном году.

Волонтерские акции, реализованные добровольцами в 2022 – 2023 году:

1. Акция «Молодо, зелено».
2. Участие в городской благотворительной акции «Лапа Добра».
3. Акция «Неделя добрых дел».
4. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
5. Акция «Снежный десант».
6. Участие в городской акции «Щедрый вторник».
7. Социальная акция «Вам, любимые!».

В рамках деятельности РДДМ организовано и проведено 38 Дней Единого Действия:

ДЕД	Сроки проведения
День знаний	01.09.2022г.
210 лет со дня Бородинского сражения»	07.09.2022г.
Международный день распространения грамотности	08.09.2022г.
165 –летие со дня рождения К.Э. Циалковского	16.09.2022г.
Международный день пожилых людей	01.10.2022г.
День учителя	05.10.2022г.
День отца	20.10.2022г.
Международный день школьных библиотек	24.10.2022г.
День рождения РДШ	29.10.2022г.
День народного единства	04.11.2022г.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2022г.
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022г.
День матери в России	27.11.2022г.
День Государственного герба РФ	30.11.2022г.
День неизвестного солдата	03.12.2022г.
День добровольца	05.12.2022г.
Декада, посвящённая дню инвалидов	07.12.2022г.
Международный день художника	08.12.2022г.
День Героев Отечества	09.12.2022г.
День Конституции РФ	12.12.2022г.
День российского студенчества	25.01.2023г.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2023г.
День памяти жертв Холокоста	27.01.2023г.
80-лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2023г.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023
Международный день родного языка	21.02.2023
День защитников Отечества	23.02.2023
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.2023
Международный женский день	08.03.2023
Воссоединение Крыма с Россией. «Мы вместе!»	18.03.2022г.
Всемирный день театра	24.03.2023
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.2023
День Земли	21.04.2023
Праздник Весны и Труда	01.05.2023
День Победы	04.05.- 09.05.2023
День защиты детей	01.06.2023
День русского языка	06.06.2023
День России	12.06.2023

Подтверждающий материал размещен на официальной странице в ВК <https://vk.com/club215881735>

Выводы по модулю «Детские общественные объединения»:

1. Популяризация Российского Движения Детей и Молодёжи среди взрослых и детей в школе осуществляется через деятельность Совета Дела, педагогов – организаторов и классных руководителей. Возглавляет данную деятельность Советник по воспитанию Имамвердиева С.В. Создано первичное отделение РДДМ. Приняли участие во всех Днях Единого Действия.

2. Количество человек волонтерского отряда стабильно (18 чел.). Вовлечённых детей в добровольческое движение в этом году значительно больше, за счёт привлечения учащихся к участию в проекте «Киноуроки» и реализацию социальных практик.

8. Школьные медиа.

Модуль «Школьные медиа» реализуется через деятельность школьного медицентра в рамках кружка «Школа юного журналиста». Посты школьных событий можно посмотреть по ссылкам в ВК: <https://vk.com/club215881735>

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Заинтересованность учащихся развитием школьных медиа	Количество активных участников данного направления.	Количество активистов направления увеличено на 2%.
	Количество постов в ВК	497
Востребованность и развитие школьных медиа	Количество просмотров роликов в социальных сетях	1520

Достижения Школьного медицентра

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Видеосюжет «Татьянин День»	Региональный	РДДМ	участие
Презентация деятельности школьных медицентров	Муниципальный	Управление образования	Победа в номинации «Лучший видеоролик»

Выводы: работа школьного медиа – центра значительно активизирована в этом учебном году. Выставленные новости в социальной сети обеспечивают открытость результатов школы: оперативно и своевременно информировать родителей учащихся о главных школьных событиях, популяризировать их достижения и достижение педагогов, привлекать родителей к решению насущных проблем школы. В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года подводились итоги по классам: лидеры выставления новостей – 8а, 8б, 9а классы. Ребята школьного медиа - центра приняли участие в

обучении и работе городского центра «Медиаточка» на базе ДДЮ. В итоговом конкурсе завоевали 1 место в номинации «Лучший видеоролик». Все материалы размещены на официальной странице в ВК <https://vk.com/club215881735>

9. Экскурсии, экспедиции, походы.

Расширению своего кругозора, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительному и бережному отношению к ней способствует активная экскурсионная деятельность. По итогам года совершено в черте города 99 экскурсий, за пределы города – 14 поездок. Лидерами стали Петрова Н.В, Переляева Э.В, Курочкина И.В, Михалёва Л.С.

Экскурсия	Количество классов-участников/ доля от всех классов
Музей г. Черемхово	26/72%
В осенний лес, парк	13/36%
В ДК им Горького	5/14%
Выход в театр, цирк	47/11%
ДХШ	8/22%
Загородные поездки (г. Иркутск, г. Ангарск, турбазы)	14/39%

Вывод по таблице: количество поездок, экскурсий увеличилось значительно на 72%.

10. Организация предметно-эстетической среды.

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Организация предметно-эстетической среды в соответствии с ЛПРОС	Количество / доля учебных кабинетов, в которых оборудована зона отдыха	13 (41%)
	Количество / доля учебных кабинетов, в которых оборудована коммуникация на стенах.	19 (59%)
	Количество / доля учебных кабинетов, в которых оборудована зона хранения	11 (34%)
	Количество / доля учебных кабинетов, в которых альтернативная расстановка парт.	2 (6%)
	Количество / доля учебных кабинетов, в оформлении которых отражена специфика кабинета	23 (72%)
	Количество проектов с участием детей, направленных на изменение предметно — эстетической среды класса, школы и её территории	8

Выводы по таблице: 72% учебных кабинетов отражают специфику кабинета. Это все кабинеты НОО. На уровне ООО и СОО специфика кабинета проявляется в кабинетах географии, информатики, русского языка. Значительно улучшены показатели наличия зон

отдыха (увеличение на 22%). Зона хранения имеется в кабинетах НОО (11/34%). В 59% учебных кабинетов оформлены выставочные зоны. Альтернативная расстановка парт стабильна (всего 6%, 2 кабинета).

В целях организации предметно-эстетической среды в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия: оформлена рекреация II этажа к Юбилею школы, организованы выставки с участием детей: «С чего начинается Родина», «День рождения Винни – Пуха», «Новогодняя ёлочка», «Талисман для школы», «Синичкин день», новогоднее оформление школы, акции «Поздравь своего учителя», «Окна Победы».

Выводы по модулю: в 2022 – 2023 учебном году проведён ряд мероприятий по преобразованию предметно – эстетической среды школы: продолжена работа по организации зон отдыха учащихся в рекреациях, дополнена игровая зона в информационно – библиотечном центре. Особенно активизирована выставочная деятельность.

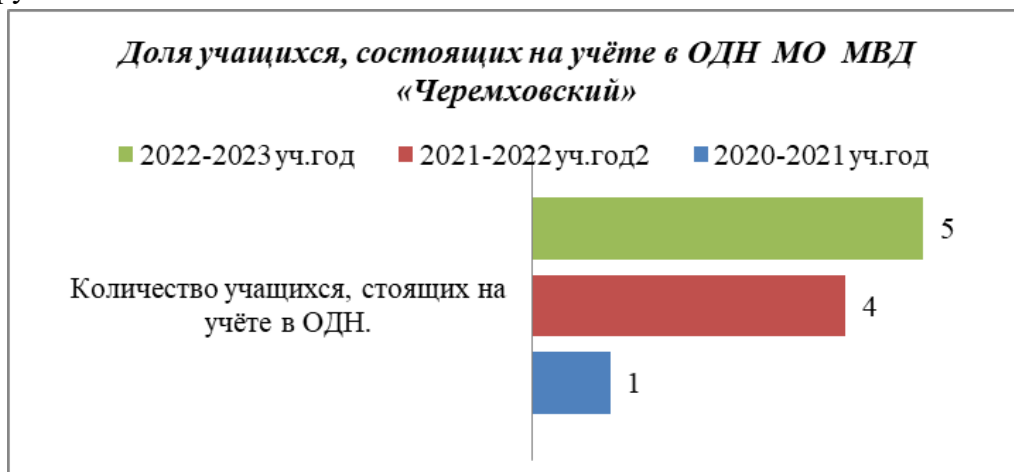
II. Профилактическая работа

Статистика обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (диаграмма за 3 года).



Выводы: в 2022 – 2023 учебном году наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (с 8 до 7 обучающихся). В течение года происходило увеличение и снижение учащихся, состоящих на профучёте. Причина постановки – нарушение правил внутреннего распорядка школы, совершение правонарушений.



Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН МО МВД «Черемховский» - 5 человек. Наблюдается увеличение в сравнении с прошлым учебным годом (на 1 чел.). Причина постановки на учёт: совершение правонарушений учащимися.

Контингент	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.	11	8	7
Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН.	1	7	5
Количество преступлений, совершенных учащимися.	нет	нет	нет

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

Направление	Мероприятия		
	с педагогами	с учащимися	с родителями
1) раннее выявление семейного неблагополучия	Знакомство с семьями классных руководителей 1 классов. Рейды по семьям.	Анкетирование «Психологический климат семьи» 6-7 классы. Оздоровление детей в ЛДП в осенний и летний период.	Постановка на учёт семей СОП. Рейды по семьям. Оказание помощи. Совместные рейды с правоохранительными органами.
2) профилактика школьного травматизма	Организация дежурства учителей. Совещания по вопросам профилактики травматизма, анализ случаев.	Проведение повторных и внеплановых инструктажей по технике безопасности. Беседы с детьми о поведении и соблюдении техники безопасности на перемене и на уроках физкультуры.	Участие и проведение месячников безопасности. Размещение информации в социальных сетях. Участие в онлайн – собрании «Безопасность детей».
3) профилактика суицидального поведения	Прохождение курсовой подготовки. Рассмотрение вопросов на заседаниях педагогического коллектива по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». Участие в семинарах и вебинарах по	Участие в профилактической неделе «Разноцветная неделя». Часы общения, направленные на сплочение детского коллектива.	Участие в городских и областных родительских собраниях по профилактике суицидального поведения.

	проблеме..		
4) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Совещание педагогического коллектива по изучению документа «Алгоритм действий педагогических работников по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, учреждений образования и организации их розыска».	Мероприятия с учащимися: акция «Сохраним ребёнку жизнь», часы общения и оформление стендовой информации «Телефон в твоём дневнике», День инспектора в школе (беседы в классах инспектора ОДН Гончар Т.А. инспектора ГИБДД Попик С.В.). Совет Профилактики.	Онлайн – оповещения по проблеме. Участие в родительских собраниях. Родительские собрания по изучению Закона Иркутской области № 7 – ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие». Индивидуальное собеседование «О летней занятости подростков, состоящих на всех видах учёта». Работа Совета профилактики.
5) профилактика конфликтов в межличностных отношениях	Совещания педагогического коллектива по проблеме. Прохождение курсовой подготовки. Участие в онлайн – совещаниях и методических событиях.	Анкетирование «Конфликты в моей жизни» 5-11 класс. Методика «Лесенка» в 3-4 классах.	Участие в мероприятиях класса (День Мамы, День Отца, экскурсии, организация каникул).
б) профилактика немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ.	Инструктивно – методическое совещание «Организация социально – психологического тестирования учащихся в 2022 – 2023 учебном году».	Социально – психологическое тестирование. Вручение буклетов. Беседы внешних специалистов. Участие в профилактических неделях: «Независимое детство», «Высокая ответственность!».	Родительское собрание «Организация социально – психологического тестирования учащихся». Вручение буклетов. Итоги СПТ.

		<p>«Профилактика жестокого обращения и нарушение прав детей», «Дыши! Двигайся! Живи!», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!», «Здоровая семья».</p> <p>Реализация превентивных программ.</p> <p>Работа Поста «Здоровье+».</p>	
--	--	--	--

Ежегодно вопросы профилактики рассматриваются на совещаниях педагогического совета по темам «Безопасность наших детей», «Безопасные каникулы», «Стань заметнее!», «Безопасность в сети Интернет». Действуют отряды Дружины Юных Пожарных и Юных Инспекторов Движения. Второй год работает «Родительский патруль» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Материалы транслировались через школьный сайт, стендовую информацию, посты в социальных сетях.

В течение учебного года привлекаются к работе внешние специалисты. Доля учащихся с 1 по 11 класс, привлечённых к профилактической деятельности с участием внешних специалистов – 100%.

В школе организован персональный мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Категории обучающихся	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории
Дети, состоящие на различных видах учёта	11 чел.	100%	8 чел.	100%	7 чел.	100%

Вывод: охват учащихся, состоящих на всех видах учёта в 2022 – 2023 учебном году дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составлял 100%. В конце года данный показатель снижен на 27% из – за непосещения школы ученицами, состоящими на учёте.

На конец 2022-2023 учебного года на учёте в Банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении состоит 3 семьи.

Контингент	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Семей СОП	1	1	3

Количество семей, состоящих в СОП увеличилось. С данными семьями организована индивидуальная профилактическая работа, а именно: систематическое

сопровождение семьи, приглашение на заседание Совета Профилактики, индивидуальные беседы с законными представителями, регулярное посещение семьи, оказание помощи канцелярскими принадлежностями и школьными вещами. Оказывается помощь в устройстве летней занятости.

В течение 2022 - 2023 учебного года зарегистрировано:

Случаи самоповреждающего поведения у несовершеннолетних - 0.

Количество случаев самовольных уходов - 2.

Фактов жестокого обращения не выявлено.

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нём принимают участие учащиеся 7-11 классов, достигшие 15 лет и не достигшие. Создана комиссия, все члены которой прошли обучение, используя методические рекомендации ГКУ «Центра реабилитации, профилактики и коррекции» и имеют опыт данной деятельности в течение нескольких лет. Исследование проводилось с использованием Единой методики в электронном формате в срок с 03.10. 2022 г.- 10.10. 2022 г.

Цель: выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Критерии	Возраст	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч.год
Количество учащихся, принявших участие в социально – психологическом тестировании (из подлежащих)	от 13 до 15 лет	151(77,4%)	231(98,2%)	268 (98,5%)
	от 15 и старше	53 (89,8%)	49 (98%)	51 (100%)
Обучающиеся, составившие по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)	от 13 и старше	54(26%)	14 (5%)	81 (25%)

Вывод по таблице: наблюдается увеличение охвата участников исследования, сами показатели социально – психологического тестирования в этом учебном году значительно изменены – увеличено количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ). Снизилось количество подростков, отказавшихся от прохождения тестирования.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) - 81 чел. (25 % от количества лиц, принявших участие в тестировании). Обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») – 14 чел. (4,3 % от количества лиц, принявших участие в тестировании).

Обучающихся с латентной рискогенностью – 67 чел. (21 % от количества лиц, принявших участие в тестировании). По итогам СПТ реализован план дополнительных мероприятий профилактической направленности, включающий в себя работу с

родителями, профилактические мероприятия по формированию качеств и условий, регулирующих взаимоотношения личности и социума, мероприятия по формированию качеств, влияющих на индивидуальные особенности поведения.

Выводы по блоку «Профилактическая работа».

В течение 2022 – 2023 учебного года наблюдается снятие и постановка детей на все виды профилактического учёта. К концу учебного года - уменьшение на внутришкольном и на учёте в ОДН. Количество семей и несовершеннолетних в СОП стабильно (3). Произошло 2 случая самовольного ухода несовершеннолетних из семьи.

III. Участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения (месяц, город)	Результативность	
				Только участие (да/нет)	Результат (указать какой)
<i>Спортивная деятельность</i>					
1.	Муниципальный	«Золотая осень», футбол	Октябрь 2022г.	-	1 место
2.	Муниципальный	«Вечернее Черемхово» 9-11	Октябрь 2022г.	-	3 место юноши
3.	Муниципальный	Футбол	Октябрь 2022г.	-	2 место
4.	Муниципальный	Л/а кросс	Октябрь	-	2 место
5.	Муниципальный	Первенство по волейболу	Декабрь	-	1 место девушки 3 место юноши
6.	Муниципальный	Первенство по баскетболу	Январь	-	1 место юноши
7.	Муниципальный	Обучающийся практикум по спортивному ориентированию «Школьный лабиринт» среди учащихся 4-х классов ОО города	Декабрь 2022г.	-	1, 3 место
8.	Муниципальный	Соревнования на приз газеты «Черемховский рабочий»	Май 2023г.	-	3 место юноши
9.	Муниципальный	Первенство по баскетболу	Февраль 2023	-	1 место мальчики
10.	Муниципальный	Спортивное ориентирование (ДЭБЦ)	г. Черемхово	-	1 место
11.	Муниципальный	Турнир по шахматам	ДДЮ, г. Черемхово	-	1 место
12.	Муниципальный	Спортивное ориентирование	Апрель 2023г.	участие	-
13.	Муниципальный	Спортивное	Май 2023г.	-	1 место

		ориентирование «Азимут»			
14.	Муниципальный	Фестиваль Школьных спортивных клубов	Май 2023 г.	участие	-
15.	Региональный	Соревнования среди ШСК (баскетбол)	Декабрь 2022г.	-	4 место
Военно-патриотическая деятельность					
	Всероссийский	«Хранители истории»	Май 2023г.	да	-
16.	Муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май 2023г.	да	Общее 4 место
17.	Муниципальный	«Наследники победы»	Апрель 23 г. г. Черемхово	-	1 место - хор школьная группа «Созвездие»
18.	Муниципальный	Городской конкурс “Аты - баты, мы уже солдаты” для учащихся 8-9 классов	28.02. 2023г. Г. Черемхово, ЦДС	да	-
19.	Муниципальный	«Посвящение в ДЮП воспитанников д/с «Навигатор».	Февраль 2023г. г. Черемхово	да	Получена Благодарность
20.	Муниципальный	«Есть память, которой не будет забвенья...»	Май 2023г. г. Черемхово	да	-
21.	Муниципальный	Спортивно-патриотическая игра «Сыны Отечества - 2023»	Февраль 2023г.	да	-
22.	Муниципальный	«Арми 2023»	Февраль 2023г.	да	-
23.	Всероссийский	«Моя Россия»	Ноябрь 2022г.	-	1 место
Творческая деятельность					
24.	Всероссийский	«Читаем Николая Рериха»	Октябрь 2022г. г. Иркутск	-	2 место, 2 место и 3 место
25.	Всероссийский	Конкурс чтецов «Вдохновение»	март 2023г.	да	-
26.	Региональный	Конкурс чтецов «В краю родном»	Октябрь 2022г.	-	1,2,2 место
27.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Неопалимая купина» по пожарной безопасности	Октябрь 2022г. г. Черемхово	-	2, 2, 3,3 место
28.	Муниципальный	Литературный конкурс «Человек доброй воли» по пожарной безопасности	Март 2023г. г. Черемхово	-	1 и 2 место
29.	Муниципальный	КВН	Ноябрь/март	-	Диплом

			сезон 2022-2023г. г. Черемхово		«Лучшая актриса», сертификат «Билет в сезон».
30.	Муниципальный	Конкурс чтецов «В краю родном»	Декабрь 2022г.	-	1,2,3 место
31.	Муниципальный	«К подвигу героев песней прикоснись!»	Февраль 2023г.	-	1,2 место
32.	Региональный	VII открытая региональная научно-практическая конференция «Сибиряда – 2022»	Март 2023г.	-	1,1,2 место
33.	Муниципальный	Презентация деятельности школьных медиацентров	Апрель 2023г.	-	Победа в номинации
34.	Региональный	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2022»	Ноябрь 2022г.	участие	-
35.	Всероссийский	«Читаем Николая Рериха»	октябрь 2021г. г. Иркутск	-	1 место и 3 место
36.	Всероссийский	Конкурс фотографий «Посмотри»	Июнь 2023г.	участие	-
Экологическая деятельность					
37.	Муниципальный	«Что? Где? Когда?»	апрель 2022г.	да	-
Профилактическая деятельность (мер-ия ДЮП, ЮИД, по профилактике социально-негативных явлений)					
38.	Всероссийский	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» 1-9 классы	Октябрь-ноябрь 2022г.	-	24 – победителей и призеры (дипломы)
39.	Региональный	Акция по ПДД «Мы за безопасность!».	14.09.2022г. г. Иркутск	да	Сертификаты участников
40.	Региональный	Конкурс «Лучший Наркопост ОО»	Февраль – июнь 2023г.	-	1 место
41.	Региональный	Олимпиады по ПДД	Март 2023г. г. Черемхово	-	Призеры (2 место)- 3 человека
42.	Муниципальный	Слёт ЮИД. Теоретический этап	Апрель 2023г. г. Черемхово		3 место (медицина) 3 место (ОБЖ)
43.	Муниципальный	Слёт ЮИД	Ноябрь	-	2 место

		Творческий этап	2022г. г. Черемхово		
44.	Муниципальный	Конкурс волонтерских практик по линии ЗОЖ	Январь 2023г. г. Черемхово		2 место
45.	Муниципальный	Фестиваль волонтерских практик «Поколение ЗОЖ»	Февраль 2023г.	-	2 место
46.	Муниципальный	Конкурс уголков ДЮОП	октябрь 2022г.	-	2 место
Интеллектуальная деятельность					
47.	Региональный	НПК «Сибириада-2022»	Ноябрь 2022г. г. Слюдянка	-	1, 1, 2 место (грамоты)
48.	Региональный	Научно - практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	Декабрь 2022г. г. Усолье-Сибирское	да	Поощрительный диплом.
49.	Муниципальный	«Что? Где? Когда?»	сентябрь-март	да	Благодарность за участие
50.	Муниципальный	«Ученик года»	Октябрь 2022г.	-	2 место
51.	Муниципальный	НПК, 7-11 классы, Робототехника	апрель 2023 г.	-	3, 3 место
52.	Муниципальный	Муниципальный конкурс-презентация проектов обучающихся 5-6 классов «Из настоящего в будущее»	апрель 2023 г.	-	1, 2 место
53.	Межрегиональный	I Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи», г. Иркутск, направление «Мои конструкторские идеи»	декабрь 2022 г.	-	1 место – 7 человек
54.	Межрегиональный	I Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи», г. Иркутск, направление «Робототехническая олимпиада», тур «3D - Прототипирование»	январь 2023 г.	-	2 место – 3 3 место - 6
55.	Межрегиональный	I Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи», г. Иркутск, направление «Робототехническая олимпиада», тур «Теоретическая робототехника»	февраль 2023 г.	-	1 место – 2 2 место - 2

56.	Межрегиональный	I Межрегиональный фестиваль «РобоПрофи», г. Иркутск, направление «Мои конструкторские идеи»	апрель 2023 г.	-	2 место - 3
57.	Межрегиональный	Конкурс технологических стартапов «Creative Future» 2022	декабрь 2022 г.	да	-
58.	Межрегиональный	3D – моделирование «3D On-Line»	октябрь 2022 г.	-	1 место – 4 человека
59.	Межрегиональный	6 межрегиональный чемпионат «Решения и стратегии 2023»	апрель 2023 г.	да	-
60.	Муниципальный	Мои конструкторские идеи Lego	декабрь 2023 г.	-	2 место – 1 3 место - 2
61.	Муниципальный	Создатель (3D - моделирование)	январь 2023 г.	да	1 место – 1 участие - 1
62.	Муниципальный	Квест «За безопасные технологии»	февраль 2023 г.	-	1 место – 6 2 место - 6
63.	Муниципальный	I Черемховский Хакатон	май 2023 г.	-	2 место – 2 3 место – 2 участие - 2

Выводы по таблице: данные таблицы показывают, что наблюдается качественное участие педагогов и ребят в конкурсах региона и города. Приняли участие в более 63 конкурсах и состязаниях различного уровня (не считая спортивные соревнования). Завоевали призовые места в 47 конкурсах и соревнованиях. Результативность – 75%. По итогам муниципальной спартакиады завоевали 2 место. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей выполнение плана на 100%.

Дополнительное образование

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования

Учебные периоды	Кол-во объединений	Учащихся, всего	
		Кол-во, чел.	% от общего числа обучающихся
2020 - 2021 уч.г.	18	377	44%
2021- 2022 уч.г.	17	406	46%
2022 - 2023 уч.г.	15	356	38%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что охват учащихся дополнительным образованием в школе снижен на 8% (38%). Причина – отсутствие специалистов, уменьшение количества реализуемых программ.

Количество программ дополнительного образования по направленностям, по годам

Направленность	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	3	102	2	93	3	107

Социально-гуманитарная	8	138	8	147	5	95
Техническая	3	65	3	70	2	52
Естественно-научная	1	15	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	3	57	4	96	5	102
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0

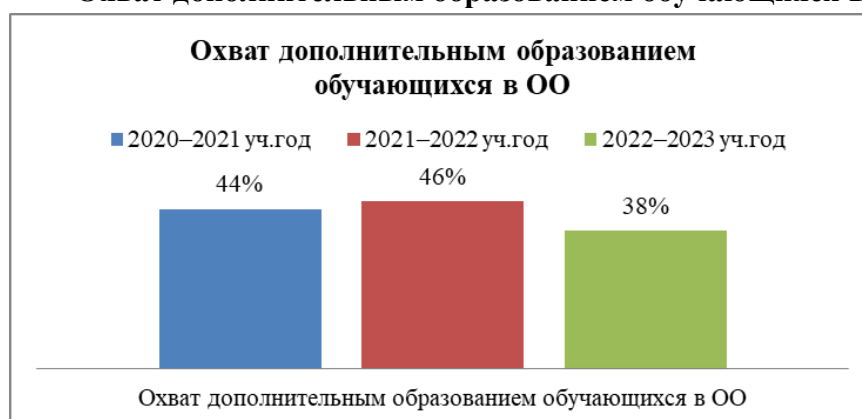
В этом году произошло увеличение количества детей в художественно - эстетической направленности, физкультурно – спортивной. В школе в этом учебном году не представлено туристско – краеведческое и естественно – научное направление. Частично это восполняется кружками детского эколого – биологического центра, работающего на базе ОО.

Обновление программ дополнительного образования в 2022-2023 учебном году.

Наименование программ новой (обновленного) содержания	Кол-во обучающихся по данной программе	% от общего количества обучающихся в ОО
Театральная студия «Овация»	24 чел.	2,5%
Ансамбль (школьный)	16 чел.	1,7%
Ритмика (для детей с ОВЗ)	33 чел.	3,5%
ИТОГО	73 чел.	7,7%

Вывод: организовано обучение по трём новым программам дополнительного образования. Охват детей составил 21% от количества детей в кружках и секциях.

Охват дополнительным образованием обучающихся в ОО



Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	377 /44%	406/46%	356/38%
- обучающихся с ОВЗ (чел./%)	19 чел. /26%	19 чел./27%	54 чел/57%

- обучающихся, состоящих на всех видах учета (чел./%)	11	8	5
в том числе:			
- в школьных объединениях дополнительного образования	3/27%	4/50%	3/60%
- в учреждениях дополнительного образования	7/63%	3/37%	1/20%

Выводы по таблице: охват учащихся дополнительным образованием в школе снижен на 8% (38%). Наиболее развитое – социально – педагогическое направление. В марте месяце появились новые кружки: «Кубрик», «Танцевальный». Разработаны программы, количество детей увеличено в системе дополнительного образования до 401 человека. Результат работы танцевального кружка представлен на празднике юбилея школы, «Последнем звонке» в 9 классах. Занятость в школьных кружках и секциях детей с ОВЗ составило 57%, что значительно выросло по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно востребованы ребятами кружок «Ритмика», кружки технической направленности, кружок «Клио» ДДЮ.

Методическая работа в области воспитания

Цель методической работы – повышение компетентностей педагогов в области воспитания. В 2022 - 2023 учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

Мероприятия	Доля педагогов-участников
Организация работы ПОС классных руководителей	30/100%
Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России» в муниципальной системе образования	48/100%
Методические рекомендации для классных руководителей по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	30/100%
Планирование работы классного руководителя по подготовке и проведению с детьми социальной практики в рамках проекта «Киноуроки в школах России» в 2022 – 2023 учебном году.	30/100%
Инструктивно – методическое совещание по проведению социально – психологического тестирования в 2022 – 2023 учебном году.	14/47%
Изучение методических рекомендаций «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации».	30/100%
Онлайн – школа классного руководителя «Мир кино - школа добра. «Киноуроки в школах России» в новом воспитательном пространстве	15/50%

образовательной организации». Виртуальная мастерская.	
Онлайн – школа классного руководителя «Советник директора по воспитанию: презентация опыта взаимодействия субъектов воспитательной деятельности». Методическая мозаика	18/60%
Участие вебинарах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	8/27%

Участие педагогов в работе региональных, межрегиональных, межмуниципальных профессиональных сетевых сообществ, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

№ п/п	Уровень	Название сообщества	Месяц	Событие, форма участия, фамилия инициалы участника
1.	Региональный	Министерство образования	Август	Воспитание детей и подростков в современных условиях: Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», Пирожкова Е.Г.
2.	Региональный	ИРО	Декабрь	Воспитание детей и подростков в современных условиях: Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», Пирожкова Е.Г.
3.	Региональный	ИРО	Декабрь	«Особые дети – особые возможности», Имамвердиева С.В.
4.	Муниципальный	Онлайн – школа классного руководителя	Декабрь	«Особые дети – особые возможности», Имамвердиева С.В.
5.	Региональный	ИРО	Март	«Особые дети: развитие социальных компетенций в пространстве Киноуроков», Имамвердиева С.В.
6.	Региональный	ИРО	Март	Супервизия «Воспитание лучших созидательных качеств в коллективном творческом труде: практики и перспективы», Жегульская Е.А.
7.	Региональный	ИРО	Апрель	Экспертиза конкурсных работ, Жегульская Е.А.
8.	Региональный	ИРО	Апрель	Конкурс социальных практик «Осмыслить, чтобы воспитать», заочная форма, Михалёва Л.С. (8 место из 38)

Кроме того, педагоги школы (8 чел.) приняли участие во Всероссийской апробации оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическими работниками образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования. Вывод: проведённый анализ показал, что в школе организовано

внутришкольное повышение квалификации педагогов по вопросам и проблемам воспитания (работа ПОС). Рассмотрены вопросы профилактики социально – негативных явлений, внедрений в образовательную деятельность новых технологий воспитания. Классные руководители являлись слушателями муниципальной онлайн – школы классного руководителя (100%). Классными руководителями пройдена курсовая подготовка по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (16 чел./ 53%). Вместе с тем отмечено, что данной работы недостаточно, необходимо практиковать больше активных форм методической работы с педагогами, позиционировать опыт работы в области воспитания.

Выводы по блоку «Воспитательная работа».

1. *Реализация Программы воспитания.*

1. Программа воспитания в 2022 – 2023 году реализована в полном объёме. Мероприятия каждого модуля нашли отражение в практической деятельности. Можно сделать вывод, что вся работа была направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности учащихся школы. Важным является сочетание усилий педагогов, по развитию личности обучающихся и усилий самих детей по своему саморазвитию, складывающееся сотрудничество, новые партнерские отношения между ними.

100% охват учащихся школы ключевыми общешкольными мероприятиями.

2. Программы и планы внеурочной деятельности реализуются в полном объёме (100%) в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Охват детей с ОВЗ – 100%. Внеурочная деятельность на уровне ООО, СОО осуществляется через интеграцию деятельности разных структур - системы дополнительного образования и деятельности классных руководителей, педагогов - организаторов в рамках должностных обязанностей. Это праздники, конкурсы, экскурсии, поездки, организованный досуг школьников, участие в спортивных соревнованиях. Охват учащихся дополнительным образованием в школе (40%).

3. Работа по модулю «Школьный урок» в 2022 – 2023 году не активизирована, мало посещено уроков с целью выявления воспитательного потенциала школьного урока. Работа по данной проблеме будет усилена и систематизирована.

4. Проводится работа по организации школьного самоуправления, но количество классов со сложившейся и стабильной системой самоуправления уменьшилось.

5. Значительно расширилась социокультурная среда профориентационной работы с учащимися. Удалось в полной мере реализовать мероприятия внутриклассной работы, экскурсионной деятельности – 100%. В 63% классных коллективов состоялись часы общения с приглашением внешних специалистов. Охват обучающихся диагностиками профессиональных предпочтений - 296 чел. (32%), учащихся с ОВЗ – 20 чел. (24%).

6. Охват обучающихся профессиональными пробами – 270 чел. (29%), учащихся с ОВЗ - 16 (19%). В рамках работы ЛДП реализована профориентационная смена - «Узнавай! Удивляйся! Двигайся вперёд!». Охват – 70 человек (7,4%).

7. Работа с родителями значительно активизирована. Основные направления деятельности носили творческий, спортивный и информационный, профилактический характер — 80%. Доля родителей – участников совместных проектов, творческих мероприятий составляет 46%. Наибольшую активность проявляют родители НОО.

8. Создано первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи, работает волонтерский отряд «Импульс». Активизирована деятельность медиа – центра.

Выставленные новости в социальной сети обеспечивают открытость результатов школы: оперативно и своевременно информировать родителей учащихся о главных школьных событиях, популяризировать их достижения и достижение педагогов, привлекать родителей к решению насущных проблем школы.

2. Профилактическая работа.

К концу учебного года уменьшилось количество учащихся на внутришкольном и на учёте в ОДН. Количество семей и несовершеннолетних в СОП стабильно (3). Произошло 2 случая самовольного ухода несовершеннолетних из семьи. По итогам СПТ снизилось количество подростков, отказавшихся от прохождения тестирования, увеличилось количество детей «группы риска».

Наблюдается качественное участие педагогов и ребят в конкурсах региона и города. Приняли участие в более 63 конкурсах и состязаниях различного уровня (не считая спортивные соревнования). Завоевали призовые места в 47 конкурсах и соревнованиях. Результативность – 75%. По итогам муниципальной спартакиады завоевали 2 место. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей выполнение плана на 100%.

3. Дополнительное образование.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе 38%. Наиболее развитое – социально – педагогическое направление. Занятость в школьных кружках и секциях детей с ОВЗ - 57%. В школе работают кружки от ДДЮ и ДЭБЦ.

4. Участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

В 2023 году наблюдается качественное участие педагогов и ребят в конкурсах региона и города. Приняли участие в более 63 конкурсах и состязаниях различного уровня (не считая спортивные соревнования). Завоевали призовые места в 47 конкурсах и соревнованиях. Результативность – 75%. По итогам муниципальной спартакиады завоевали 2 место. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей выполнение плана на 100%.

5. Методическая работа в области воспитания.

В течение года отслеживалась эффективность деятельности классных руководителей. По итогам года 19% - высокий уровень; 58% средний уровень; 22% - низкий. Наблюдается снижение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку с 61% до 53%.

Педагоги школы успешно прошли Всероссийскую апробацию оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическими работниками образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования.

Проблемное поле

Проблемы	Задачи
Не активизирована работа по модулю «Школьный урок».	Реализации воспитательного потенциала урока
Снижение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку в области воспитания	Продолжить освоение современных воспитательных технологий, практик, позволяющих обеспечить результаты нового уровня в деятельности образовательной

	организации.
Традиционный и формальный подход в развитии детского самоуправления.	Организовать деятельность по самоуправлению школьников с учётом вызовов современности. Создать Штаб воспитательной работы
Периодическая постановка учащихся школы на разные виды профилактического учёта (ВШУ, ОДН).	Проводить работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.
Низкая вовлеченность и заинтересованность учащихся в сдаче норм ГТО	Создать условия для формирования положительной мотивации учащихся к активному участию в сдаче норм ГТО.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2023 году	Результат
Совет родительской общности	1. Отчёт о самообследовании за 2022 год. 2. Рассмотрение положения о портфолио ученика. 3. Рассмотрение антибуллинговой хартии.	Отчёт о самообследовании. Положение о портфолио ученика. Проект антибуллинговой хартии.
Педагогический совет	Рассмотрены вопросы: - Рассмотрение локальных актов. - О проведении промежуточной аттестации. - Система работы школы по патриотическому воспитанию граждан России. - Рассмотрение отчёта о самообследовании. - О допуске к ГИА. - О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс. - Рассмотрение календарного учебного графика на 2023\2024 учебный год в МОУ Школа № 5 г. Черемхово - Рассмотрение программы развития МОУ Школа № 5 г. Черемхово на	Обновлены некоторые локальные акты. Определён спектр изменений на учебный год. Принят календарный учебный график на учебный год. Принята новая программа развития школы на 2023-2028 годы. Включены события в систему работы педагога по патриотическому воспитанию. Принят отчёт о самообследовании. Принята антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности».

	<p>2023-2028 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О результатах промежуточной аттестации экстерна по программам ООО по предметам: технология и музыка. - Организация обучения с учетом причин учебной неуспешности - О выдаче аттестатов. - Развитие суверенной национальной системы образования. Актуальные задачи школьной политики. - Рассмотрение учебного плана на учебный год. - Адаптация первоклассников. - О переводе обучающегося в форме семейного образования в следующий класс. - Рассмотрение итогов промежуточной аттестации в сентябрьские сроки. - Объективность оценки качества знаний учащихся как ресурсный дефицит нашей образовательной организации. - Психологическая безопасность ОО как среда по противодействию деструктивным проявлениям среди обучающихся. 	<p>Принято положения об электронном портфолио обучающихся.</p> <p>Создание профессиональных сообществ.</p> <p>Принята инструкция о действиях педагога в случае буллинга.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Рассмотрение новой редакции Правил трудового внутреннего распорядка.</p> <p>Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.</p> <p>Выборы членов Совета трудового коллектива.</p> <p>Выборы состава комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.</p>	<p>Принята новая редакция Правил трудового внутреннего распорядка.</p> <p>Выбраны председатель, секретарь, члены Совета ТК, состав комиссии.</p>
Совет Дела	<p>Организация деятельности по развитию РДДМ.</p> <p>Особенности движения.</p> <p>Разработка дизайна оформления комнаты детских инициатив.</p> <p>Участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе.</p> <p>Мониторинг активности учащихся</p>	<p>Выбрали направления деятельности, актив РДДМ, председателя.</p> <p>Регистрация первичного отделения.</p> <p>Регистрация участников.</p> <p>Создание и оформление Комнаты детских инициатив.</p>

	<p>классов в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Об участии во Всероссийских проектах «Движения Первых»</p> <p>Об участии в муниципальной и региональной «Переключки первых».</p> <p>Выбор кандидатов.</p>	<p>Акция «Окна Победы», «Живой коридор».</p> <p>Итоги активности классов в текущем учебном году.</p> <p>Созданы инициативные группы «Хранители истории», «Волонтеры Первых», «Орлята России».</p> <p>Выступление актива на муниципальной и региональной «Переключки Первых»</p>
--	---	---

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 5 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений.

В школе действуют три коммуникативных канала, через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и локальная сеть. Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь.

Вывод: По итогам управления 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Содержание и качество подготовки

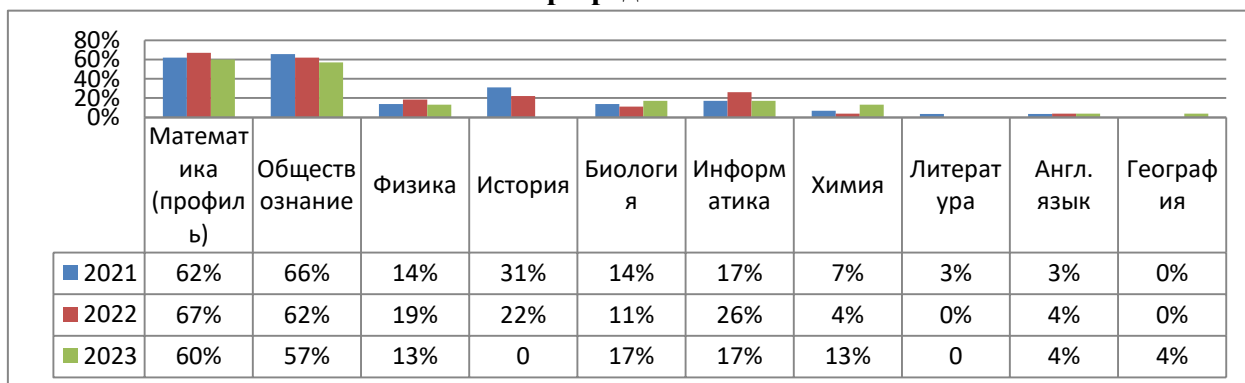
Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	96,9%/37%	98,18/39,71	98,25/36,94
	– начальная школа	98,6%/50%	98,7/50,92	96,68/51,74
	– основная школа	97,6%/32,7%	97,95/31,39	98,07/26,61
	– средняя школа	100%/65,5%	100/52,94	100/39,58
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	5/0,6%	4/0,4%	4/1,1%
	– начальная школа	4	3	3
	– основная школа	1	1	1
	– средняя школа	0	0	0

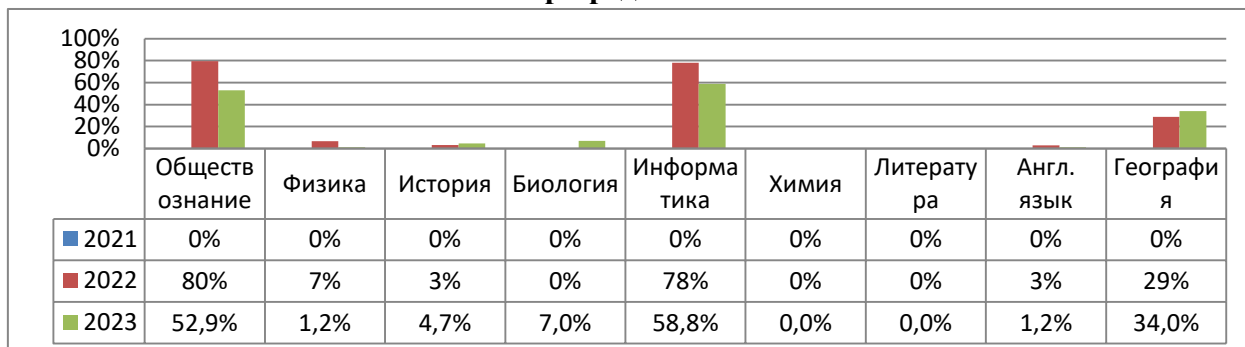
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	2	1/0,8%	2/0,2%
	– в основной школе	1/1,6%	0	2/0,2%
	– средней школе	1/3,4%	1/0,8%	0
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	0	1	0

Выводы: в целом по школе на конец учебного года наблюдается положительная динамика по успеваемости. Показатель качество обучения на 2,77% ниже в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Снижение качества обучения наблюдается на уровнях основного общего и среднего общего образования. Причины: 1) нет условий для организации обучения детей с ОВЗ в отдельных классах, 2) нехватка педагогических кадров, 3) наполняемость в классах на уровне основного общего образования превышает установленные нормы, 4) обучение в 10-11 классе по желанию родителей при отсутствии желания детей.

Государственная итоговая аттестация Выбор предметов ЕГЭ



Выбор предметов ОГЭ



Выводы по диаграмме:

1. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию в 11 классе показывают, что такие предметы, как профильная математика, физика, обществознание, информатика, выбирают меньше, литературу, историю – ученики не выбирали, в связи с тем, что данные предметы требуются для поступления в специализированные ВУЗы. В этом году наблюдается небольшое повышение доли учеников, выбирающих такие предметы, как биология и химия. Причина – выбор в пользу ВУЗов естественно-научной направленности.

2. На протяжении двух лет самыми выбираемыми предметами для сдачи на ГИА в 9 классе становятся обществознание и информатика. В 2023 году вырос процент обучающихся, сдававших географию. Остальные предметы не пользуются спросом у девятиклассников. Причина – слабый преподавательский состав педагогов естественно-научного цикла

ГИА 11 класс**Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе**

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%)	29/100%	27/100%	21/100%
2	Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)	29/100%	27/100%	21/100%

Единый государственный экзамен

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество участников ЕГЭ (чел.)	29/100%	27/100%	23/100%
2	Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА)	29/100%	27/100%	23/100%
3	Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:	1/3%	1/4%	0
	- получили региональную медаль «За особые успехи в учении»	1/3%	0	0
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»	1/3%	1/4%	0
	- получили высокие результаты по итогам ЕГЭ (по всем предметам)	6/21%	8/30%	0



4	Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)	21/72,4 %	20/70,4%	12/52,2%
5	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)	6,9	7,4	0
6	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)	6,9	7,4	0

Статистические данные свидетельствуют об отсутствии медалистов, о резком понижении индекса подготовки к ГИА, об отсутствии учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата.

Результаты сдачи ЕГЭ

Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов	Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов
Математика (профиль)	2021	100	47	41,5	Химия	2021	100	49	0
	2022	100	52,4	52,4		2022	0	33	0
	2023	100	47	0		2023	0	17	0
Русский язык	2021	100	68	68	Информатика	2021	100	59	0
	2022	100	67	22,2		2022	71	46,3	0
	2023	100	62	8,7		2023	100	62	0
Обществознание	2021	95	55	49,1	Литература	2021	100	43	0
	2022	94	67,5	53,8		2022	-	-	-
	2023	92,3	54	5,6		2023	-	-	-
История	2021	100	56	50,3	География	2021	100	50	-
	2022	100	49,5	0		2022	-	-	-
	2023	-	-	-		2023	100	55	0
Биология	2021	100	48	0	Английский язык	2021	100	88	0
	2022	100	43,3	0		2022	100	55	0
	2023	25	28	0		2023	100	46	0
Физика	2021	95	47	0					
	2022	80	40	0					
	2023	100	51	0					

 - стабильные результаты или повышение результатов 

 - понижение результатов 

Выводы по таблице:

1. В 2022-2023 учебном году 100% успеваемость по предметам: русский язык, математика, физика, информатика география, английский язык.

2. Повысили средний балл по физике и информатике. Уменьшение баллов идет по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, биология, химия, английский язык; выпускники не преодолели минимальный порог по обществознанию, химии и биологии.

3. Критически низкие значения индекса высоких результатов по всем предметам. Всего 1 человек преодолел порог в 80 баллов по обществознанию и 2 человека по русскому языку.

ГИА 9 класс
Итоговое собеседование в 9 классе

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании (чел./%)	61/100%	68/100%	86/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	61/100%	68/100%	86/100%

Таким образом, все учащиеся 9-х классов стабильно в течение трех лет успешно проходят процедуру итогового собеседования.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе (в основной период)

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	43	59	69
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	18	9	17
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	98,4%	97,1%	100%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 кл.)	1/1,6%	0	2/2,3%

Результаты сдачи ОГЭ (в основной период)

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
	2022	100	61	16	2022	-	-	-	
	2023	100	83,8	16,9	2023	-	-	-	
Русский язык	2021	100	62,8	25	Информатика	2021	-	-	-
	2022	100	64,4	16		2022	100	76	12
		100	67,7	26,2		2023	100	76	21
Обществознание	2021	-	-	-	Литература	2021	-	-	-

	2022	96	46	23		2022	-	-	-
	2023	100	57,8	24,3		2023	-	-	-
История	2021	-	-	-	География	2021	-	-	-
	2022	100	0	18		2022	100	88	23
	2023	100	75	26,5		2023	100	69	20
Биология	2021	-	-	-	Английский язык	2021	-	-	-
	2022	-	-	-		2022	100	100	45
	2023	100	83,3	31		2023	100	100	52
Физика	2021	-	-	-					
	2022	100	25	22					
	2023	-	-	-					

Результаты ГВЭ

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2021	-	-	-
	2022	100	44	3,5
	2023	100	66,7	4,1
Русский язык	2021	100	92,8	4
	2022	100	88,8	4
	2023	100	88,2	4,1

- стабильные результаты или повышение результатов

- понижение результатов

Подтверждение отметок

Предмет	Повышение	Подтверждение	Снижение
География	27,5	34,5	38
Английский язык	0	0	100
Информатика	20	66	14
История	0	25	75
Математика	42,6	57,4%	0
Обществознание	15,9	43,2	40,9
Русский язык	42,6	50%	7,4%
Биология	60	20	20
Общая	26,1	37	36,9

Выводы:

1. В 2021 году экзамен по предметам по выбору, как и по математике (ГВЭ) в 2021 году не проводился в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2021 года № 674-мр «Об утверждении Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах

общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году». Выпускники 9 классов выполняли обязательную контрольную работу по одному предмету по выбору.

2. В 2023 году выпускники в соответствии с порядком министерства образования Иркутской области от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» сдавали 4 обязательных экзамена (русский язык, математика и два экзамена по выбору), влияющие на выдачу аттестата.

3. Из 86 учащихся, допущенных к ГИА, подтвердили освоение программ ООО по итогам основного периода ОГЭ на 100 %, что выше прошлого года на 2,9%. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 2 человека.

4. Повышение качества ГВЭ по русскому языку на 22,7% относительно результатов прошлого года.

5. 42,6% выпускников по результатам ОГЭ не подтвердили годовую оценку по математике, 50% - по русскому языку. При этом по математике не было зафиксировано снижение результатов, по русскому языку – 7,4%. Ни по одному предмету не было отмечено 100% подтверждения результатов.

Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования в 2023 году

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)		
			2021	2022	2023
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	392/86,7%	393/89,3%	388/89,8
	Математика	4,5,6,7,8	389/86%	397/90,2%	385/89,1
	Окружающий мир	4	84/92,3%	77/89,5%	95/97,9
	История	5,6,7,8	237/65,6%	202/57,5%	163/45,5
	Биология	5,6,7,8	208/57,6%	176/50%	189/52,8
	Обществознание	6,7,8	118/32,7%	96/36%	93/36,3
	География	6,7,8	143/39,6%	92/34,7%	114/40,4
	Физика	7,8	94/59,1%	47/29%	101/50,8
	Химия	8	14/19,2%	21/27,6%	39/37,9
	Английский язык	7	69/19%	77/92,8%	95/79,8

Выводы:

1. Школа приняла участие во всех плановых оценочных процедурах (100%).
2. Доля учащихся, принявших участие в ВПР, выросла по предметам: окружающий мир, биология, география, химия, английский язык. Доля учащихся 9,11 классов, принявших участие в технологическом мониторинге по математике и русскому языку, менее 100% по причине массовой заболеваемости.

Результативность участия обучающихся в НОКО Всероссийские проверочные работы

Предмет	Параллель	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)
Русский язык	4	3,26	33,7	42,39	20,65	96,74	63,04	59,78	31,52	8,7
	5	26,76	29,58	35,21	8,45	73,24	43,66	50,7	7,04	42,25
	6	51,32	25	19,74	3,95	48,69	23,69	27,63	6,58	65,79
	7	23,68	40,79	30,26	5,26	76,31	35,52	57,89	2,63	39,47
	8	26,39	38,89	31,94	2,78	73,61	34,72	52,78	2,78	44,44
Математика	4	0	18,48	48,91	32,61	100	81,52	46,74	50	3,26
	5	25,71	37,14	30	7,14	74,28	37,14	47,14	7,14	45,71
	6	41,67	37,5	18,06	2,78	58,34	20,84	47,22	4,17	48,61
	7	18,6	55,81	16,28	9,3	81,39	25,58	69,77	9,3	20,93
	8	20,27	55,41	24,32	0	79,73	24,32	62,16	4,05	33,78
Окружающий мир	4	1,05	17,89	65,26	15,79	98,95	81,05	55,79	26,32	17,89
История	5	39,13	43,48	15,94	1,45	60,87	17,39	20,29	0	79,71
	6	18,52	74,07	7,41	0	81,48	7,41	25,93	0	74,07
	7	12	56	24	8	88	32	24	12	64
	8	17,24	68,97	10,34	3,45	82,76	13,79	55,17	0	44,83
	11	23,08	53,85	7,69	15,38	76,92	23,07	23,08	0	76,92
Биология	5	39,06	42,19	14,06	4,69	60,94	18,75	20,31	1,56	78,13
	6	58	40	2	0	42	2	8	0	92
	7	80	20	0	0	20	0	0	0	100
	8	39,13	56,52	4,35	0	60,87	4,35	0	0	100
	11	58,82	29,41	11,76	0	41,17	11,76	11,76	0	88,24
Обществознание	6	26,42	35,85	37,74	0	73,59	37,74	33,96	1,89	64,15
	7	5,88	76,47	17,65	0	94,12	17,65	35,29	0	64,71
	8	21,74	47,83	26,09	4,35	78,27	30,44	52,17	21,74	26,09
География	6	11,11	66,67	22,22	0	88,89	22,22	25,93	0	74,07
	7	44,19	51,16	4,65	0	55,81	4,65	2,33	0	97,67
	8	16,67	50	33,33	0	83,33	33,33	4,17	4,17	91,67
	11	0	55	45	0	100	45	50	0	50
Английский язык	7	84,71	11,76	3,53	0	15,29	3,53	1,18	0	98,82
	11	60	40	0	0	40	0	0	0	100
Химия	8	25	50	25	0	75	25	60	5	35
	11	15,79	52,63	31,58	0	84,24	31,58	47,37	15,79	36,84

Физика	7	7,41	61,11	31,48	0	92,59	31,48	55,56	9,26	35,19
	8	6,9	68,97	20,69	3,45	93,11	24,14	68,97	3,45	27,59
	11	11,11	44,44	44,44	0	88,88	44,44	50	11,11	38,89
Единая проверочная работа	11	29	46,9	20,32	3,78	71	24,1	-	-	-

Выводы по таблице:

1. Итоги выполнения ВПР в сравнении с прошлым годом показали повышение показателей. Однако, качество знаний остается низким в большинстве работ.

2. По предметам биология, география, обществознание, английский язык большая доля понизивших результаты по ВПР.

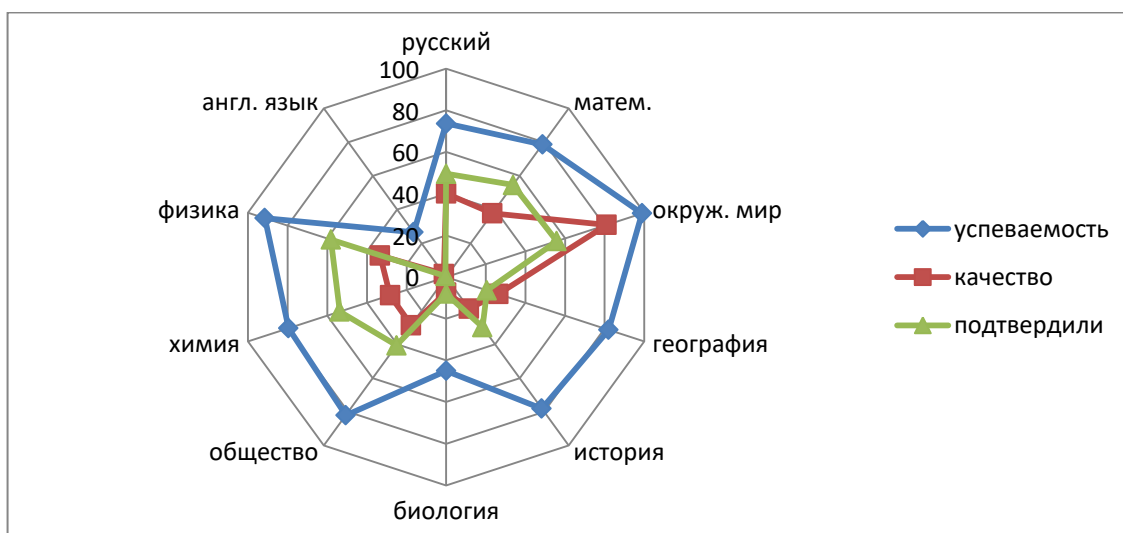
3. На уровне НОО показатели успеваемости близки к 100%. Показатели качества достаточно высокие. Высокая доля учащихся, повысивших свои результаты.

4. Русский язык на уровне ОО. Показатель успеваемости выше 70%, за исключение 6-х классов. Самая высокая успеваемость по русскому языку в 7-х классах, качество в 5-х. В среднем 47,25% учащихся подтвердили образовательные результаты по русскому языку.

5. Математика. Показатель успеваемости выше 70%, за исключение 6-х классов. Самая высокая успеваемость в 7-х классах (81,39%), качество в 5-х (37,14%). В среднем 56,5% учащихся подтвердили образовательные результаты по русскому языку.

6. 100% успеваемость по математике в 4-х класса и географии в 11 классе.

7. Самые низкие результаты по биологии и английскому языку. Во многих параллелях отсутствует качество обучения. Так же по этим предметам практически нет обучающихся, подтвердивших свои результаты.



Остаются те же проблемы:

- необъективность оценивания образовательных результатов учащихся;
- низкая успеваемость по английскому языку и биологии.
- очень низкие образовательные результаты в 6-х классах.

Результаты независимой оценки качества образования

Предмет	Формы	успеваемо сть (%)	качеств о (%)	успеваемо сть (%)	качеств о (%)	успевае мость (%)	качеств о (%)
		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год	
Математи- ка 11 кл.	проф- ная	66,6%	17%	83%	0%	53,3%	0%
	базовая	100	60%	100%	75%	85,7%	57,1%
Русский язык 9 кл.	ОГЭ	93%	32,7%	93%	50%	92,5%	34,3
	ГВЭ	-	-	89%	33%	100%	26,7%
Математи- ка 9 кл.	ОГЭ	81,1%	33,8%	59,6%	12,3%	88,1%	41,8%
	ГВЭ	-	-	43%	0%	93,3%	46,7%

1. Снижение успеваемости и качества по математике в 11 клессе.
2. Снижение качества по русскому в 9-х классах.
3. Повышение успеваемости по математике в 9-х классах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предме т	Учебн ые годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участ ники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего сила участников	Участни ки (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего сила участников	Участ ники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего сила участников
Математ ика	2021	25	0	1	0		
	2022	21	0	0	0		
	2023	18	5%	0	0		
Русский язык	2021	30	30%	6	0		
	2022	21	14%	3	(2) 66%		
	2023	35	0	0	0		
Географ ия	2021	0	0	3	0	1	0
	2022	7	14%	1	0		
	2023	12	0	0	0		
Литерат ура	2021	19	26%	6	0		
	2022	8	25%	2	50%		
	2023	19	10,5%	1	0		
История	2021	15	33%	0	0		
	2022	19	21%	2	50%		
	2023	22	22,7%	3	0		
Обществ ознание	2021	27	44%	11	9%		
	2022	18	33%	6	17%		
	2023	16	31%	5	20%		
Биологи я	2021	14	64%	6	0		
	2022	10	10%	1	0		

	2023	4	0	0	0		
Химия	2021	7	0	2	50%		
	2022	1	0	0	0		
	2023	3	0	0	0		
Физика	2021	7	0	0	0		
	2022	0	0	0	0		
	2023	-	-	-	-		
Английский язык	2021	9	0	2	0		
	2022	8	34%	3	0		
	2023	8	12,5%	1	0		
Технология	2021	9	0	2	0		
	2022	0	0	0	0		
	2023	2	0	0	0		
Физическая культура	2021	8	87%	6	67%		
	2022	27	1	3	33%		
	2023	8	0	0	0		
Информатика	2021	3	0	0	0		
	2021	8	0	0	0		
	2023	7	14%	1	0		
ОБЖ	2021	25	52%	7	0		
	2022	23	35%	5	60%		
	2023	3	0	0	0		
МХК	2021	-	-	-	-		
	2022	-	-	-	-		
	2023	-	-	-	-		
Экология	2021	0	0	0	0		
	2022	10	40%	0	0		
	2023	-	-	-	-		

Выводы по таблице:

1. Количество призеров и победителей муниципального тура в МОУ Школа № 5 г. Черемхово уменьшилось на 13%, что составило всего 9% - 1 чел., (в 2022 году - 23%) от общего количества принимавших участие.
2. По всем предметам наметилась отрицательная динамика.
3. Нет результатов на протяжении трёх лет по предметам: география, биология, физика, информатика, математика, английский язык.
4. Не принимаем участие в олимпиадах по предметам: право, черчение, астрономия, МХК, технологии, в этом году: физика, экология.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Уровни мероприятий	2021	2022	2023
Школьный (участники/победители, призеры)	265	720	518

Муниципальный (участники/победители, призеры)	47	58	67
Региональный (участники/победители, призеры)	75	65	56
Всероссийский (участники/победители, призеры)	215	246	420
Международный (участники/победители, призеры)	-	-	-

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что увеличивается количество школьников, активно участвующих в конкурсах разной направленности на муниципальном, всероссийском уровнях. На школьном и региональном уровне отмечается снижение участников конкурсной деятельности.

Общие выводы по разделу «Содержание и качество подготовки»:

1. Снижение качества обучения на уровне ООО на 4,78%, на уровне СОО на 13,36%;
2. Отсутствуют медалисты на уровне СОО;
3. Результаты ЕГЭ:
 - 3.1. Все выпускники 11 класса, 23 человек, получили аттестаты. Из обязательных для сдачи экзаменов 100% успеваемость по русскому языку, математике.
 - 3.2. Из предметов по выбору 100% успеваемость физика, информатика, география.
4. По результатам ОГЭ и ГВЭ:
 - 4.1. Успеваемость в основной период составила 100%.
 - 4.2. Из 86 обучающихся по программам основного общего образования все получили аттестаты. Из обязательных предметов по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ) 100% успеваемость, по математике (ОГЭ, ГВЭ) 100%.
5. Снижение количества призёров на муниципальном этапе ВСОШ на 9%. Отрицательная динамика по всем предметам. Нет результатов по географии, биологии, физики, информатике, математике, английскому языку.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана.

Время начала учебных занятий с 8.00. В расписание уроков (оно ступенчатое) введены удлиненные перемены: 4 по 15 минут и одна по 20 минут и одна 25 минут.

1.4.1. Учебный план уровня начального общего образования.

Классы	Общеобразовательные и интегрированные
Промежуточная аттестация	Четвертная промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проходит без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением тематических контрольных работ. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы.

Режим	Пятидневная учебная неделя.
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа.
Реализация курса ОРКСЭ	Курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» (на основе выбора родителей – 100%)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	В 1-х классах реализуются спец.курсы: «Все цвета, кроме чёрного, «Здоровое питание»; во 2-3 классах часы части , формируемой участниками образовательных отношений направлено на изучение учебного предмета «Литературное чтение».
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Литературное чтение».
Коррекционная работа	5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также занятиями, направленными на укрепление физического состояния учащихся.

1.4.2. Учебный план уровня основного общего образования.

Классы	Общеобразовательные, интегрированные и классы для обучающихся с ОВЗ
Промежуточная аттестация	Четвертная, полугодовая (по предметам, нагрузка которых составляет 1 час в неделю) и годовая промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проходит по каждому учебному предмету, курсу без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением всех видов работ, предусмотренных Положением о системе оценивания и контроля качества образования учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется как среднее арифметическое всех отметок.
Режим	Пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока
Недельная нагрузка обучающихся	5 классы – 29 часов. 6 классы – 30 часов. 7 классы – 32 часа.

<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>8-9 классы – 33 часа.</p> <p>Предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <p style="text-align: center;"><u>предметы</u></p> <p>✓ осуществляя преемственность в обучении, и учитывая вызовы современного мира, выделено по 1 часу в 7-х классах на предмет ОБЖ, где формируется модель безопасного поведения обучающегося в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p style="text-align: center;"><u>спец.курсы</u></p> <p>✓ в целях формирования ответственного отношения к выполнению индивидуального итогового проекта на спец.курс «Основы проектной деятельности» в 5 -х классах выделено 1,25 часа, в 7 классах - 0,75 часа, в 8-х классах - 0,75;</p> <p>✓ для формирования навыков функциональной грамотности в 5-7 классах выделено 4,5 часа;</p> <p>✓ с целью создания условий для приобретения школьниками опыта социально-значимой активности, включая разрешение конфликтных ситуаций, самостоятельное приобретение знаний, проектную деятельность, самопознание и самоанализ в 5-8 классах выделено 6,5 часов;</p> <p>✓ в целях формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения учащихся к вредным привычкам реализуются превентивные программы, 3,5 часа;</p> <p>✓ 4,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений на проведение элективных курсов, которые расширяют границы учебного предмета;</p>
<p style="text-align: center;">Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p>	
<p>Коррекционная работа</p>	<p>5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через спец.курсы: «Информационная культура и сетевой этикет школьника», «Всё, что тебя касается», «Функциональная грамотность», «Развитие личностного потенциала подростков», «Основы проектной деятельности», «Секреты публичного выступления», «Геометрия вокруг нас». Часы коррекционно-развивающей области представлены спецкурсами: «Развитие речевой культуры», «Адаптивная физическая культура», «Я в мире профессий», «Профессиональное самоопределение», «Развитие</p>

	личностного потенциала подростков», «Эффективное поведение в конфликте», «Учимся писать сочинение-рассуждение».
--	---

1.4.3. Учебный план уровня среднего общего образования.

Классы	Общеобразовательные
Промежуточная аттестация	Четвертная, полугодовая (по предметам, нагрузка которых составляет 1 час в неделю) и годовая промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проходит по каждому учебному предмету, курсу без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением всех видов работ, предусмотренных Положением о системе оценивания и контроля качества образования учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется как среднее арифметическое всех отметок.
Режим	Пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена: - Спец. курсами: «Психология» в 10 классе; «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку», «Решение уравнений и неравенств с параметрами» в 11 классе; - Элективные курсы в 11 классе – «Нормы российского права», «История в лицах», «Социальные сети и сервисы», «Развитие личностного потенциала», «Физика», «Биология». Выбранные элективные курсы позволяют удовлетворить запросы обучающихся, обеспечивают развитие личностных интересов старшеклассников.

Вывод: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает ресурсные возможности образовательной организации и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность.

Учебный план на уровне начального общего уровня образования выполнен на 99,9%, основного общего уровня на 89,71%, среднего общего уровня на 94,48 %. Выполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 100%.

В целом, по ОО учебный план выполнен на 94,7%. Причина – б/листы, учитель биологии работала на одну ставку, а нагрузка по предмету составила 26 часов; в 7г,7д,8а,8в,9г классах обучение по английскому языку началось с февраля. Причина – отсутствие учителя.

1.4.4. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Одарённые дети	Дети с девиантным поведением
---	----------------	------------------------------

Обучение в интегрированных классах, в коррекционных классах, по индивидуальному учебному плану, реализация коррекционно-развивающей области, относящейся к внеурочной деятельности. Занятия с учителем-дефектологом. Занятия с учителем-логопедом.	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, в социальных проектах и акциях, участие в системе самоуправления (Совет Дела).	Совет по профилактике, психолого-педагогический консилиум, школьные спортивные соревнования, социальные проекты и акции, Служба школьной медиации, анкетирование, онлайн-оповещение родителей по вопросам воспитания, участие в профилактических неделях, реализуются превентивные программы.
--	--	---

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется путем организации для школьников индивидуальных занятий с учителями, дефектологом, логопедом, психологом, а также индивидуального, домашнего, коррекционного обучения.

В ОО сформирована система комплексной педагогической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья заключается в:

- изучении социальных условий развития ребенка (социальный статус семьи);
- диагностике готовности к обучению в школе;
- проведении консультирования родителей обучающихся с ОВЗ;
- проведении индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ по коррекции эмоционально-волевой сферы;
- оказании помощи в летнем оздоровлении детей (взаимодействие с управлением социальной защиты населения).

Вывод: созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации.

1.4.5. Востребованность выпускников

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел.):	61	68	84
	- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	24	24	27
	- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	2	24	27
	- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	3
	- в профессиональных образовательных организациях	37	44	53
	- на краткосрочных курсах	0	0	0

	-работают, не обучаются	0	0	1
	-не определены	0	0	0
2	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	29	27	23
	-в организациях высшего образования, в том числе:	25	22	14
	- в вузе в соответствии с профилем обучения	0	0	0
	-в профессиональных образовательных организациях	4	5	8
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-в армии	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	1
	-не определены	0	0	0

Вывод по таблице: стабильно продолжают обучение в 10 классе 24 выпускника 9-х классов, остальные продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях. 81,5% выпускников 11 класса продолжают обучение в организациях высшего образования, что меньше предыдущего учебного года на 4,7%.

1.6. Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников образовательной организации составляет 42 чел. (без администрации) - принято 9 педагогов, уволено 4 педагога, по штатному расписанию 78 чел. на 31.12.2023 г.

- Особенностью МОУ Школа № 5 г. Черемхово является то, что
- из 42 педагогических работников 14 чел. выпускники нашей школы;
 - средний педагогический стаж педагога 23,5 года.

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (в процентах):

Учебный год	Обеспеченность педагогическими кадрами	Динамика
2020 – 2021 уч.год	85%	-
2021 – 2022 уч.год	81%	-
2022 – 2023 уч.год	82%	+

В 2023 учебном году приняты на работу 3 молодых специалиста, на 31.12.2023 г. в школе 5 молодых специалистов: учитель физкультуры, географии, начальных классов, русского языка.

Средняя учебная нагрузка педагога

Год	Учебная нагрузка
2021	25,5 часа
2022	33 часа
2023	29,1 часа

Вывод: Нехватка педагогов ведёт к большой педагогической нагрузке имеющихся кадров.

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование

Год	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование
2021	80,3%
2022	74% (31 человек)
2023	78,5% (33 человека)

Количество и доля педагогических кадров пенсионного возраста:

Год	Доля педагогов пенсионного возраста
2021	22% (11 человек)
2022	28% (12 человек)
2023	39% (18 человек)

Количество и доля аттестованных педагогов (отдельно указать количество педагогов первой и высшей квалификационной категории):

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (без СДЗ)
2020 - 2021			
21% (11 человек)	35% (18 человек)	21% (11 человек)	56% (29 человек)
2021-2022			
26% (11 человек)	43% (18 человек)	31% (13 человек)	69% (29 человек)
2022-2023			
33% (14 человек)	36% (15 человек)	21% (9 человек)	69% (29 человек)

Вывод:

1. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, без изменения по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

Направления повышения квалификации педагогических кадров за три последних года:

№ п/п	Направление ПК	Кол-во, чел.	Удельный вес от общего кол-ва, %
1	Педагогические и управленческие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	30	65%

2	Профессиональная переподготовка* («Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»)	-	-
3	Курсовая подготовка по преподаваемому предмету	20	43%
4	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования	12	26%
5	Курсовая подготовка по вопросам обучения детей с ОВЗ	36	80%
6	Повышение квалификации по ИКТ	1	2%
7	Курсовая подготовка в области социально-психологической деятельности	16	34%
8	Курсовая подготовка по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	-	-
9	Курсовая подготовка по вопросам медиации	-	-
10	Курсовая подготовка в области воспитательной деятельности	5	11%
11	Курсовая подготовка по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	16	34%
12	Повышение квалификации в области образовательного менеджмента	-	-
13	Другое	-	-

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания

(в том числе получивших премии губернатора Иркутской области, отраслевые награды и награды министерства образования Иркутской области в 2018-2019 учебном году с указанием фамилий и даты награждения):

№п/п	Вид награды	Кол-во
	2023 год	3
1	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1
2	Благодарность Министерства образования Иркутской области	1
3	Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	1
	Всего	
1	Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	10
2	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	15
3	Благодарность Министерства образования и науки РФ	2
4	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	12
5	Благодарность Министерства образования Иркутской области	13

Представление опыта работы педагогов

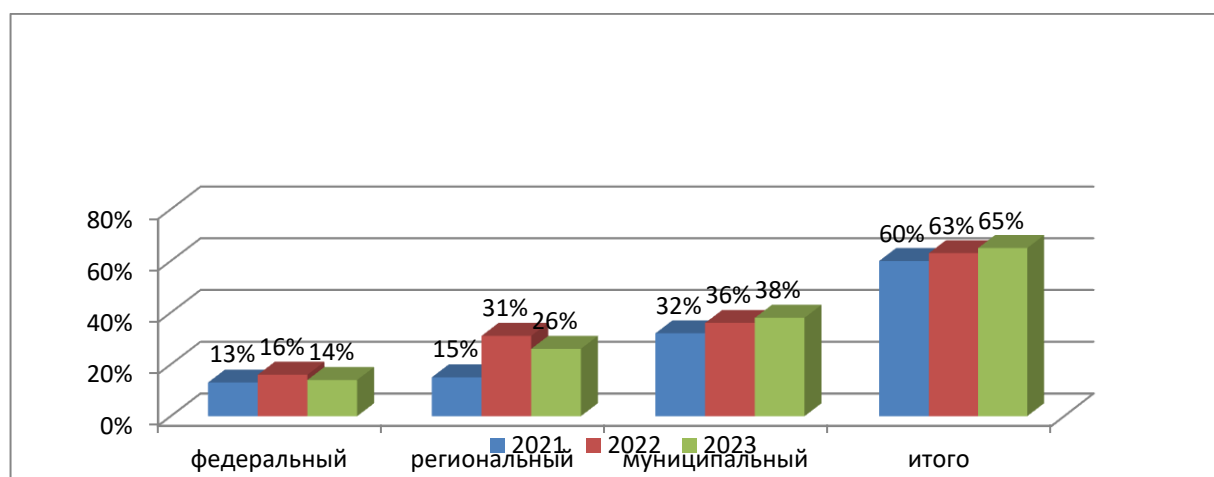
Кол-во чел.	Название практики	Форма и место представления	Результат (подтверждающие документы,
-------------	-------------------	-----------------------------	---

			<i>ссылки)</i>
Федеральный уровень			
1	Онлайн-встреча «Заяви о себе» (Квест «О чём не знал Зидан?»)»	Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»	Диплом участника
3	Создание ЛРОС смешанного типа с увеличением доли творческой составляющей	II презентационной сессии "Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития"	Сертификат
Региональный уровень			
1	Вернёмся в прошлое на миг	Выступление с докладом на региональной конференции Локальная история в библиотеке	Сертификат
3	Мастерская педагога «Инструменты ЛРОС в работе с родителями»	ИРО, в рамках обучения на курсах по вопросам ЛРОС	Сертификат
2	Мастерская педагога «Инструменты ЛРОС в работе с детьми»	ИРО, в рамках обучения на курсах по вопросам ЛРОС	Сертификат
1	Мастерская педагога «Открытая стена, соглашение о взаимодействии с обучающимися: Путь к успеху начинается сегодня»	Региональная мастерская педагога «Инструменты ЛРОС в работе с обучающимися»	Сертификат
Муниципальный уровень			
1	Решение показательных и тригонометрических уравнений повышенной сложности	ППС учителей математики	Обмен опытом (информация на сайте черобр.ру)
2	Открытые уроки «Компьютерная графика», «Алгоритм. Исполнители вокруг нас»	ППС учителей информатики	Обмен опытом (информация на сайте черобр.ру)
2	Педагогическая мастерская «Производная в задачах ЕГЭ»	ППС учителей математики	Обмен опытом (информация на сайте черобр.ру)
1	«Готовимся к ГИА. Типичные ошибки ОГЭ»	ГМО учителей математики	Обмен опытом (информация на сайте черобр.ру)
1	Приёмы формирования	Доклад на II Муниципальной	Сертификат

	читательской грамотности на уроках литературного чтения по обновленным ФГОС	методической конференции «Функциональная грамотность младшего школьника: новые методические решения»	
1	Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	Методический полигон для учителей начальных классов «Внеурочная деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности»	<u>Сертификат</u>
3	Мастерская педагога «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	ППС учителей английского языка	Информация на сайте черобр.ру
1	Мастер-класс «Работа с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку»	ППС учителей русского языка и литературы	Обмен опытом (информация на сайте черобр.ру)
2	«Экспертная оценка изложения и сочинения ОГЭ»	ППС учителей русского языка и литературы	Обмен опытом (информация на сайте черобр.ру)

Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах

Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр, лауреат, участие)
<i>Федеральный уровень</i>		
Всероссийский дистанционный конкурс Артсеть, Разработка урока «3D - моделирование»	Михалёва Л.С.	Диплом I степени
IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Гвоздь О.С.	Диплом победителя I степени (серия С №4262208 от 1 июня 2022)
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс среди педагогов и педагогических команд по кейсам обучения детей технологическим направлениям, релевантным задачам цифровой экономики. (ИРО)	Михалёва Л.С. Пирогова Л.А.	1 место
Заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Высоцкая Е.А.	призёр
Региональный конкурс «Библиотека - территория толлерантности»	Переляева Э.В.	победитель
<i>Муниципальный уровень</i>		
Шаг к мастерству	Михалёва Л.С.	1 место



Вывод: отмечается увеличение доли педагогов, представивших эффективные практики на разных уровнях. В общем, 32 (65%) педагога из 49, представили опыт своей работы на разных уровнях.

Выводы по разделу «Качество кадрового обеспечения»:

1. Обеспеченность педагогическими кадрами 82%.
2. Нагрузки на педагога составила 29,1 ч., на 3,9 часа меньше прошлого года.
3. Уменьшение на 4% доли педагогов с высшим профессиональным образованием.
4. Остается высокая доля (28%) педагогов пенсионного возраста.
5. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, остаётся без изменения (69%).
6. Учителя в целом имеют высокий уровень образования и квалификации для обеспечения результатов основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
7. Увеличение общей доли педагогов (на 2%), которые представляли опыт на разных уровнях.
8. Снизилось число педагогов, принимавших участие в конкурсах.

Наличие вакансий

№ п/п	Наименование вакансии	Количество ставок
1	Учитель английского языка	70 часов
2	Учителя начальных классов	2
3	Педагог-психолог	1
4	Учитель математики	2
5	Учитель истории	1
6	Учитель русского языка	3
7	Учитель-логопед	1
8	Учитель-дефектолог	1
9	Учитель физики	1

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе действует информационно-библиотечный центр, как структурное подразделение ОО, формирующее единую образовательную среду, способствующую мобильному информационному обеспечению образовательной деятельности. В ИБЦ оборудованы обособленные зоны различных типов:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатека);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона).

Все участники образовательной деятельности имеют доступ к различным электронным ресурсам библиотеки на сайте ИБЦ.

Состав печатного библиотечного фонда формируется за счёт областного бюджета (субвенция). Объём фонда 37341 печатных единиц, объём учебного фонда 15584 экземпляров. Учебный фонд соответствует ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России.

№	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Учебная	17047
2	Художественная	14545
3	Справочная	572
4	Учебно-методическая	2377

В 2023 году было приобретено 2373 экземпляров учебников на сумму 1555852,65 рублей.

Вывод: Школьным информационно-библиотечным центром в полной мере реализуются информационно-методическая, культурно-просветительская, образовательная, профориентационная и воспитательная функции.

В перерасчёте на одного учащегося приходится примерно 39 печатной единицы общего библиотечного фонда, что на 0,6 единиц больше, чем в 2021 году.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося составляет 16,5 единиц.

Требуется списания (из-за ветхости) 7558 экземпляров учебной литературы.

Общая потребность в обновлении учебников составляет более 3000 экземпляров.

1.8. Материально-техническая база

Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.):

1. Оборудованные учебные кабинеты (37, S = 2089,89 кв.м.)

- кабинеты начальных классов – 13
- кабинеты русского языка – 5
- кабинеты математики – 3
- кабинеты истории и обществознания – 2
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1

- кабинет биологии – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет английского языка – 3
- кабинет музыки – 1
- 2. Лаборантские (при кабинетах физики, химии, биологии, географии, ОБЖ) – 5, S = 97,1 кв.м.
- 3. Кабинет ИО и ВТ (2, S = 131,6 кв.м.)
- 4. Библиотека S = 50,8 кв.м.
- 5. Читальный зал S = 31,7 кв.м.
- 6. ИБЦ S = 52,8 кв.м.
- 7. Актальный зал S = 196,3 кв.м.
- 8. Спортивный зал S = 374,1 кв.м.
- 9. Малый спортивный зал S = 84,4 кв.м.
- 10. Теннисный зал S= 51,5 кв.м.
- 11. Кабинет психолога S = 55,7 кв.м.
- 12. Кабинет зам. директора по УВР (2, S = 42,9 кв.м.)
- 13. Кабинет зам. директора по ВР S = 13,9 кв.м.
- 14. Кабинет зам. директора по АХЧ S = 24,3 кв.м.
- 15. Социальный педагог S = 11,10 кв.м.
- 16. Организаторская S = 24,2 кв.м.
- 17. Медицинский кабинет S = 31,5 кв.м.
- 18. Логопедический пункт S = 26,3 кв.м.
- 19. Столовая S = 207,7 кв.м.
- 20. Кабинет дополнительного образования (2, S = 80,6 кв.м.)
- 21. Музей S = 15,5 кв.м.
- 22. Приемная S = 17,3 кв.м.
- 23. Кабинет директора S = 18,2 кв.м.

Вывод: Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 2,6 кв.м.

Улучшение материально-технической базы в 2023 году

Источники финансирования: субвенция, бюджет, платные услуги, безвозмездная помощь родителей.

№ п/п	Наименование приобретенного товара	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Из средств субвенции			
1	Учебники	экземпляров	1 451 783,85
2	Мультимедиа проектор	3	123 797,00
3	Ноутбук	1	27 999,00
4	Мышь компьютерная	3	1 497,00
5	Настенный экран для проектора	1	2 567,53
6	Продление ПО Dr. Web® Антивирус на 12 месяцев		13 937,32

7	Образовательный конструктор для развития мышления SHKRABO Cubotoria school	5	105 000,00
8	Учебники «Продавить»	90	104 068,80
9	Бумага А-4	пачек	51 349,50
			ИТОГО: 1 млн. 882 тыс. руб.

№ п/п	Наименование приобретенного товара	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Платные услуги			
1	Ноутбук	2	71 598,00
2	Настенный экран для проектора	1	3 499,00
3	Мышь компьютерная	1	399,00
4	Юбилей школы (лента, баннер, стойка для баннера, ручки, блокноты, фотобумага, фоторамки, подарочные пакеты, гелиевые шары, цветы, конфеты)		61 363,00
5	Диваны	4	72 000,00
6	Заправка картриджей		30 440,00
7	Светодиодные лампы и прожекторы	24	7 203,00
8	Принтер	1	26 900,00
9	Доска-флипчарт	1	9 639,00
10	Жалюзи в кабинеты «Точка роста»	4	21 765,00
11	Материалы для косметического ремонта и хоз.товары		151 552,71
12	Выставочная витрина для музея	5	47 300,00
13	Информационный стенд	2	7 787,82
14	Жалюзи с фотопечатью	1	35 000,00
15	Печать	1	1 200,00
			ИТОГО: 547 646,53 руб.

№ п/п	Наименование приобретенного товара	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Из средств муниципального бюджета			
1	Счетчик холодной воды	1	8 250,00
2	Брендинг «Точка роста»		54 040,00
3	Световая песочница	1	9 000,00
4	Пуфик кресло с гранулами	4	32 000,00
5	Фиброоптический душ	1	34 000,00
6	Прямоугольный сухой бассейн	1	35 000,00

7	Испытание внутренних пожарных кранов	2	1 000,00
8	Жалюзи в кабинеты «Точка роста»	4	30 000,00
9	Светодиодные светильники и лампы (уличное освещение)	11	12 600 ,00
10	Пожарный шкаф для внутренних пожарных кранов	2	8 400 ,00
11	Перегородка в кабинет химии	1	95 618,00
12	Материалы для косметического ремонта кабинетов «Точка Роста» (краска, валики)		13 382,00
13	Техническое обслуживание огнетушителей	33	8 475,00
14	Проверка качества огнезащитной обработки		2 000,00
15	Поверка манометров и термометров элеваторного узла	19	2 071,00
16	Проверка вентиляционной системы		600,00
17	Категорирование помещений по ПБ	2	2 800,00
			ИТОГО: 349 236 руб.

№ п/п	Наименование приобретенного товара	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
Семейно-школьный уикенд «Скажи ДА!»			
1	Шахматы, мячи, бадминтон, теннис, футболки	1	106 020,00
2	Ноутбук	2	68 272,00
3	Интерактивная доска	1	60 000,00
4	Принтер	2	17 198,00
5	Акустическая система	4	434 170,00
6	Лазерный диско проектор	1	4 790,00
7	Радиосистема с двумя ручными, портативными передатчиками и головными микрофонами	4	36 980,00
8	Пульт председателя для конференц-системы	2	28 090,00
9	Готовый компонентный и микрофонный кабель	4	4 780,00
10	Усиленная спикерная стойка на треноге	2	7 180,00
11	12-канальный микшер	1	46 200,00
12	Стул офисный	60	184 260,00

ИТОГО: 997 940 руб.

Вывод: основные изменения в материально-техническом обеспечении происходят за счёт субвенции. На втором месте по объёму средства, полученные от реализации проекта «Семейно-школьный уикенд «Скажи ДА!». Выделенные и заработанные средства израсходованы на приобретение учебных пособий, компьютерной техники и благоустройство школьных помещений.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.9.1. Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

- 1) Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.
- 2) Мониторинг качества образования

Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 5 г. Черемхово, утверждённое приказом от 21.01.2019 г. № 19; график мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом от 02.09.2021 г. № 332.

Направления	Периодичность	Критерии и показатели	Оценочные мероприятия
Мониторинг качества образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся)	1 раз в год; отдельные измерения 2 раза в год, 1 раз в четверть (полугодие), а также в начале и в конце учебного года.	- соответствие предметных, метапредметных компетенций ФГОС, - сформированности УУД, - профессиональное самоопределение; - готовность детей к обучению в школе; - индивидуальные учебные достижения; - уровень подготовки по предметам.	Входная диагностика, промежуточная аттестация, изучение готовности первоклассников к обучению в школе, уровень физической подготовленности учащихся, социально-психологическое тестирование, мониторинг функциональной грамотности, анализ результатов участие во ВСОШ, диагностика сформированности УУД, пробные экзамены, уровень сформированности классных коллективов, мониторинг достижения метапредметных результатов, мониторинг готовности учащихся к личностному развитию и самоопределению, анализ результатов участия в НПК, результативность реализации программы воспитания.
2. Мониторинг	1 раз в год,	- физическое,	Комплексная оценка состояния

здоровьесберегающей среды, здоровья учащихся	отдельные диагностические мероприятия еженедельно. Особенность мониторинга – привлечение к диагностике врачей-специалистов из ГБ.	соматическое здоровье; - динамика заболеваемости	здоровья в ходе диспансеризации и медицинских осмотров врачами-специалистами.
3. Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательной деятельности	1 раз в год	- обеспеченность компьютерной и оргтехникой; - обеспеченность ТСО; - обеспеченность учебной литературой	Анализ документов. Информация от педагогов.
4. Мониторинг качества кадровых ресурсов, эффективности системы повышения квалификации и профессионализма педагогических кадров	1 раз в 3 года	- образовательный ценз и категоричность пед. работников; - использование современных педагогических технологий; - оптимальность выбора методов, средств, форм обучения и воспитания; - участие и продукты методической работы; - курсовая подготовка	Оценка качества урока, деятельности учителя. Заполнение диагностических карт и листов. Ведение портфолио. Изучение инновационного опыта. Аттестация. Статистический контроль. Анализ школьной документации. Анкетирование, собеседование и наблюдение. Анализ обученности учащихся.
5. Мониторинг качества организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности	1 раз в полугодие	- охват учащихся доп. образованием в школе и вне школы; - вариативность творческих объединений; - результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях; - доля учащихся, сдавших нормы ГТО	Анкетирование, собеседование. Анализ документации.
6. Мониторинг качества инновационных	1 раз в 2 года	- результативность реализации программы развития;	Экспертиза программы развития. Анализ статистических данных.

процессов и инновационной деятельности		- эффективность внедрения инноваций.	
--	--	--------------------------------------	--

Помимо указанных направлений мониторинга в школе периодически реализуется ряд других оценочных мероприятий:

- изучение удовлетворённости образованием;
- мониторинг послешкольной успешности (определения выпускников);
- оценка состояния учебных кабинетов.

Внутренний аудит.

Внутренний аудит документов планирования и выполнения учебного плана, мероприятий ВШК, экспертиза качества уроков, выполнения учебной программы, ведения школьной документации, профессиональной деятельности учителей.

- Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта.
- Внешняя независимая оценка качества обученности учащихся:
- Олимпиады на платформе Учи.ру по учебным предметам.
- Региональная олимпиада «Олимпик» для 3-х – 4-х классов.
- Всероссийская олимпиада школьников.

Итоги анкетирования родителей

Всего приняло участие 178 человек

Вопросы				
1.Уровень требований к учащимся	К знаниям учащихся предъявляются пониженные требования	Требования не превышают соответствующих требований Госстандарта	Требования к некоторым учащимся выходят за рамки Госстандарта	Ко всем учащимся предъявляются повышенные требования
	20 (11%)	119 (69%)	8 (4%)	31(17%)
2.Учебная нагрузка учащихся	Часто учащиеся остаются «недогруженными» учебными занятиями, могут заниматься посторонними делами, скучать, болтать.	Занятия на уроках происходят интенсивно, как правило, после уроков учащиеся уходят из школы	После уроков учащиеся остаются в школе для дополнительных занятий, участия в проектной деятельности и разных мероприятиях	
	16 (9%)	136 (76%)	26 (15)	
3.Активность родителей	Я крайне неохотно принимаю участие в каких – либо необходимых	Я охотно откликаюсь на просьбы педагогов о	Я сам проявляю инициативу, не жалею времени и сил для	Я лично заинтересован в развитии школы, все

	работах (ремонт, оформление)	какой – либо помощи школе	работы школы	проблемы воспринимаю как свои собственные, активно участвую в их обсуждении и практическом разрешении
	37 (21%)	126 (71%)	2 (1%)	13 (7%)
4.Включённость родителей	Я интересуюсь только успеваемостью своих детей, я не информирован основных положениях развития школы	На родительских собраниях родителям рассказывают о стратегических ориентирах развития школы	Отдельные предложения родительского комитета по изменению организационного образовательного процесса рассматриваются администрацией и могут быть в ориентирах развития школы	
	60 (34%)	88 (49%)	30 (17%)	
5.Взаимоотношения с родителями	Взаимоотношения педагогов с родителями ограничиваются учебно – дисциплинарной проблематикой	Взаимоотношения педагогов с родителями носят преимущественно межличностный характер, отличаются искренностью и сопереживанием, касаются внеучебных проблем	Родители ощущают переживание по поводу неудач их детей, связанных с образовательным процессом	Родители часто делятся с педагогами различными семейными проблемами, получая сопереживание и поддержку
	68 (38%)	26 (15%)	75 (42%)	9 (5%)
Безопасность образовательной среды	Все возникающие конфликты в детском сообществе становятся предметом	Психологический климат школы характеризуется толерантностью, ориентированной	Корпоративная культура характеризуется взаимной вежливостью	Стиль общения руководителей отличается вежливостью,

	педагогического внимания	на взаимную поддержку, шефскую помощь и тд.	педагогов и учащихся	доброжелатель ностью, деликатностью
	45 (25%)	29 (16%)	40 (22%)	64 (36%)

Выводы по таблице:

1. Большинство родителей считают, что к детям предъявляются требования в соответствии с Госстандартом.
2. После уроков учащиеся уходят домой.
3. У 71% родителей проявляют активность только после просьб учителя. Только 2 чел. (1%) из опрошенных проявляют инициативу.
4. 34% опрошенных интересуются только успеваемостью своих детей.
5. Требуют развития взаимоотношения педагогов с родителями.
6. Стиль общения педагогов и руководителей отличается вежливостью и доброжелательностью, по мнению большинства опрошенных.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	909 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	547/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/12%
1.19.1	Регионального уровня	29/3%
1.19.2	Федерального уровня	16/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/5,2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35%76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35%76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/69%
1.29.1	Высшая	14/33%
1.29.2	Первая	15/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30/65%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/26%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100% (без первокласс ников)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6кв. м

По результатам самообследования выявлен круг проблем:

1. В области обучения:

- необъективность оценивания,
- снижение качества обучения.

2. В области воспитания:

- низкая реализация воспитательного потенциала урока,
- консерватизм в работе классного руководителя.

3. В области кадрового обеспечения:

- дефицит кадров (20%).

Задачи на 2024 год

1. Повышение ресурсоёмкости образовательной организации за счёт:

- развития социального партнёрства с черемховским педагогическим колледжем,

- привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов,
- развитие системы наставничества,
- позиционирование инновационного эффективного опыта,
- участия в федеральной программе по развитию личностного потенциала.

2. Повышение результатов по показателю «Объективность оценивания через:

- обеспечение объективных образовательных результатов в рамках внутренних и внешних оценочных процедур (разница между процедурами не должна превышать 5%).
- понижение разницы между результатами промежуточной аттестации, административными контрольными работами, тематическими контрольными работами и итогами учебных периодов.

3. Повышение вовлечённости родителей в образовательный процесс через практики открытости (риски низкого уровня вовлечённости родителей).

5. Обновление форм воспитательной работы через:

- освоение педагогами новых воспитательных практик,
- активизацию работы по модулю «Школьный урок».