

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 г.Черемхово»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ Школа № 5 г. Черемхово

Протокол № 2 от “4” сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Школа № 5 г.
Черемхово

Приказ № 320 от “5” сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа юного волонтера»

(основное общее образование)

г. Черемхово, 2023

Пояснительная записка

1. Актуальность, назначение программы

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как

правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявляющих и развивающих задатки и способности лидера, помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1.развивать умения и навыки позитивного общения, организации и осуществления сотрудничества в решении социальных проблем;

2.формировать социально-активную и творческую личность полезную обществу, способную заполнить свое свободное время позитивной деятельностью и добрыми делами;

3.способствовать ранней профессиональной ориентации детей на профессии сферы «человек – человек» через проведение различных акций и мероприятий, направленных на улучшение социальной и экологической ситуации в городе.

3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском

- государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- духовно-нравственное воспитание — формирование коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи;
 - трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание учебного курса

В программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. Ведущие формы и методы организации занятий: игра, проблемно-деловые ситуации, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела, акции, флеш - mobs.

Активные формы обучения совпадают с формами волонтерской деятельности, а именно: акции, флеш – mobs, КТД.

В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный
- наглядный
- практический

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами
- в парах - организация работы по парам
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные:

- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата;
- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство

Программа позволяет реализовать следующие подходы:
компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный.

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности.

Объём программы:

- всего 68 часов: 1 год обучения – 68 часов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	«Давайте знакомиться!». Что такое волонтерское движение школьников (РДДМ)	1		Вводная лекция
2	«Давайте знакомиться!». Что такое волонтерское движение школьников (РДДМ)	1		Рассказ
3	«Что такое доброта?»	1		Беседа
4	«Что такое доброта?»	1		Беседа
5	Игры на сплочение коллектива. «Учимся дарить добро»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022	Проведение игр
6	Игры на сплочение коллектива. «Учимся дарить добро»	1	/10/31/sbornik-podvizhnyh-igr	Проведение игр
7	«Кто такой волонтер?»	1		Беседа
8	«Кто такой волонтер?»	1		Обсуждение
9	Акция «Вступай в РДДМ». Как развивалось волонтерское движение.	1		Подготовка к акции

10	Акция «Вступай в РДДМ». Как развивалось волонтерское движение.	1		Проведение акции
11	Изучаем направления деятельности волонтеров. Изучаем направления РДДМ.	1	https://будьвдвижении.рф/	Представление главного сайта
12	Изучаем направления деятельности волонтеров. Изучаем направления РДДМ.	1		Обсуждение
13	Как организовать работу волонтера. Что такое акция?	1		Лекция, беседа
14	Как организовать работу волонтера. Что такое акция?	1		Лекция, беседа
15	Изучаем правила деятельности волонтеров. Акция «Безопасные каникулы»	1		Теоретическое занятие
16	Изучаем правила деятельности волонтеров. Акция «Безопасные каникулы»	1		Практика
17	Игры на командообразование. Игровая программа «БЫТЬ	1		Игровая деятельность

	волонтером круто»			
18	Игры на командообразование. Игровая программа «Быть волонтером круто»	1		Игровая деятельность
19	Подготовка и проведение акции. Акция «Сюрприз для пятиклассника»	1		Подготовка акции
20	Подготовка и проведение акции. Акция «Сюрприз для пятиклассника»	1		Практическое занятие
21	Игра тренинг «Мы активисты». Общий сбор.	1		Тренинг
22	Игра тренинг «Мы активисты». Общий сбор.	1		Беседа, решение задач
23	Как организовать игры на перемене? Играем в игры (учим игры)	1		Подготовка, обсуждение
24	Как организовать игры на перемене? Играем в игры (учим игры)	1		Проведение игр
25	Акция «Стань заметней на дорогах»	1		Подготовка к акции
26	Акция «Стань заметней на дорогах»	1		Проведение акции
27	Игры на	1		Выбор и

	командообразование.			проведение игры
28	Игры на командообразование.	1		Проведение игры
29	Акция «Безопасные каникулы»	1	https://asales.pro/sbornik-akciy.html	Подготовка к акции
30	Акция «Безопасные каникулы»	1		Проведение акции
31	Акция «Накорми птиц зимой»	1		Подготовка к акции
32	Акция «Накорми птиц зимой»	1		Проведение акции
33	«Весёлые переменки»	1		Игровая технология
34	«Весёлые переменки»	1		Игровая технология
35	КТД «Сюрприз»	1		Беседа\ практическая деятельность
36	КТД «Сюрприз»	1		Беседа\ практическая деятельность
37	«Весёлые переменки»	1		Игровая технология
38	«Весёлые переменки»	1		Игровая технология
39	Оформление выставки «С Днём всех влюблённых!»	1		Практическа я деятельность

40	Оформление выставки «С Днём всех влюблённых!»	1		Практическая деятельность
41	Акция «С 23 февраля»	1	https://asales.pro/sbornik-akciy.html	Практическая деятельность
42	Акция «С 23 февраля»	1		Практическая деятельность
22	Акция «Осторожно скользко»	1		Практическая деятельность
43	Акция «Разрешите Вас поздравить»	1		Практическая деятельность
44	Акция «Разрешите Вас поздравить»	1		Практическая деятельность
45	Игровой марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1		Практическая деятельность
46	Игровой марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1		Практическая деятельность
47	Акция «Безопасные каникулы»	1		Подготовка\ проведение акции
48	Как организовать мероприятие?	1		Беседа, обсуждение

49	Как организовать мероприятие?	1		Беседа, обсуждение
50	«РДДМ – это?» Учим гимн РДДМ.	1		Практическое занятие
51	«РДДМ – это?» Учим гимн РДДМ.	1		Практическое занятие
52	Направления работы РДДМ.	1	https://будьвдвижении.рф/	Изучение сайта
53	Направления работы РДДМ.	1		Изучение движения
54	Игра-тренинг «Мы активисты». Общий сбор.	1		Игра-тренинг
55	Игра-тренинг «Мы активисты». Общий сбор.	1		Игра-тренинг
56	Изучаем проекты и сайты по волонтерской деятельности.	1	https://будьвдвижении.рф/	Изучение сайта
57	Изучаем проекты и сайты по волонтерской деятельности.	1		Изучение проектов
58	Работа по пропаганде ЗОЖ	1		Лекция
59	Работа на сцене (этика сцены, игровые технологии – игры с залом, в помещении и др.). Работа с микрофоном, ораторское искусство	1		Лекция, обсуждение

60	Работа на сцене (этика сцены, игровые технологии – игры с залом, в помещении и др.) Работа с микрофоном, ораторское искусство	1		Обсуждение, практика
61	Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!»	1		Подготовка к часу общения
62	Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!»	1		Проведение часа общения
62	КТД «Дерево памяти»	1		Практическое занятие
63	Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах	1		Организация и проведение
64	Акция «День семьи!»	1		Проведение акции
65	Самопрезентация «Можно ли назвать меня волонтером?»	1		Анализ работы
66	Самопрезентация «Можно ли назвать меня волонтером?»	1		Анализ работы

67	Акция «Безопасные каникулы»	1		Подготовка к акции
68	Акция «Безопасные каникулы»	1		Проведение акции
Всего		68 часов		