

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 г. Черемхово»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ Школа № 5 г. Черемхово
Протокол № 2 от «4» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Школа № 5 г. Черемхово
Приказ № 320 от «5» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»
(начальное общее образование)

г. Черемхово, 2023 год

Пояснительная записка

1. Актуальность, назначение программы

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с окружающей средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, уровень знаний, умения и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в четвертых классах и результатов участия российских школьников в международных исследованиях выявил основные недостатки в достижениях младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют строить доказательства, высказывать предположения.

Поэтому формирование навыков функциональной грамотности актуально начинать именно в начальных классах.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 3 класса МОУ Школа №5 г. Черемхово. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с учетом авторской программы М.В.Буряк и С.А. Шейнина «Функциональная грамотность. 3 класс»

2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Данная программа реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности .

Формы проведения занятий : игра, сюжетная игра, деловая игра, путешествие, викторина.

3. Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности « Обучение с увлечением» разработана с учётом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г.Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС :

- ценности научного познания- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
- трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Содержание учебного курса.

Прогнозируемые результаты освоения учебного курса: программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношенийб сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

№	Раздел (модуль)/тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы Форма проведения занятий	Форма проведения занятий
1-2	Про дождевого червяка	2 часа	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие
3-4	Кальций. Полезный кальций.	2 часа	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие
5-6	Сколько весит облако?	2 часа	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие
7-8	Хлеб – всему голова	2 часа	https://resh.edu.ru/subject/4/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра

				Путешествие
9-10	Про мел.	2 часа	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра <p style="text-align: center;">Путешествие</p>
11-12	Чем интересно мыло и как оно работает.	2 часа	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра <p style="text-align: center;">Путешествие</p>
13-14	История свечи.	2 часа	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра <p style="text-align: center;">Путешествие</p>

15-16	Волшебный магнит.	2 часа	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие
17-18	Что такое бюджет. Проверочная работа.	2 часа	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие
19-20	Семейный бюджет.	2 часа	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие
21-22	Откуда в семье берутся деньги. Зарплата.	2 часа	https://resh.edu.ru/subject/4/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра ○ Путешествие

23- 24	Пенсия и социальное пособие.	2 часа	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра <p style="text-align: center;">Путешествие</p>
25- 26	Наследство, клад, выигрыш.	2 часа	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра <p style="text-align: center;">Путешествие</p>
27- 29	Виды расходов.	3 часа	https://ru.docs.wps.com/view/1/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра <p style="text-align: center;">Путешествие</p>
30- 31	Расходы и обязательные платежи.	2 часа	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра <p style="text-align: center;">Путешествие</p>

32- 34	Как сэкономить семейные деньги	3 часа	https://ru.docs.wps.com/view/l/sIIKq5OkfkqHliQY http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практическое занятие с игровыми элементами ○ Викторина ○ Игра <p style="text-align: center;">Путешествие</p>
34		34		