

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 5 г. Черемхово"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МОУ Школа № 5 г. Черемхово

Протокол № 2  
от "4" сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Школа № 5 г. Черемхово  
Приказ № 320 от "5" сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

г. Черемхово, 2023

## **Пояснительная записка**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы ООО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, проектная и исследовательская деятельность);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Профминимум - единая модель профориентации внедряется во внеурочную деятельность с 6 по 9 класс на уровне ООО.

**Модель** плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Данная модель внеурочной деятельности позволяет оптимизировать все внутренние ресурсы образовательной организации. В её реализации принимают участие все педагогические работники - учителя, педагоги – организаторы, социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры и другие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе используются следующие **виды внеучебной деятельности**:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. трудовая (производственная) деятельность;
7. спортивно-оздоровительная деятельность;
8. социальное проектирование.

#### **Организационные формы:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| – экскурсии,          | – олимпиады,                                 |
| – кружки, секции,     | – соревнования,                              |
| – круглые столы,      | – поисковые и научные исследования, проекты, |
| – конференции,        | – общественно полезные практики,             |
| – диспуты,            |  |
| – онлайн – фестивали, |  |

– акции, операции,

– КТД

### Уровни воспитательных результатов

**Первый уровень** – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

### Сетка часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности в 5 - 9 классах

Направления и формы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Источники финансирования
Внеурочная деятельность по учебным предметам	1	1	1	1	1	Должностные обязанности, классное руководство
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	1	Должностные обязанности, классное руководство
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	2	2	2	2	2	Должностные обязанности, классное руководство
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	3	3	3	3	3	Должностные обязанности, классное руководство
Мероприятия социализации обучающихся	3	3	3	3	3	Должностные обязанности, классное руководство
Итого:	10	10	10	10	10	Должностные обязанности, классное руководство

Итого за год:	340	340	340	340	340	Должностные обязанности, классное руководство
<b>Всего за 5 лет обучения:</b>	<b>1700 часов</b>					

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления и формы	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	Ответственный специалист, педагогический работник	
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>																				
Факультативы, спецкурсы. Интеллектуальные турниры. Олимпиады и научно – практические конференции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учителя – предметники, Тарасова Э.А, Кривич И.М. Жигаев О.Н, Шутов В.Е.
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>																				
Предметные недели. Проектная задача. Спецкурсы «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Учителя – предметники, классные руководители
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</b>																				
Конкурс поэтов и прозаиков, конкурс чтецов, конкурсы сочинений. Творческие конкурсы, праздники, фестивали, проекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Классные руководители, Жегульская Е.А, Имамвердиева С.В, Назарова А.С, Долгова Г.В.
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Внеурочная деятельность (18)
<b>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>																				
Деятельность органов самоуправления. Дни Единого Действия. Календарь школьных событий.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Классные руководители, Жегульская Е.А, Имамвердиева С.В, Назарова А.С, Долгова Г.В.
<b>Мероприятия социализации обучающихся</b>																				
Реализация проекта «Киноуроки в школах России». Социальные акции: «Подари улыбку миру», «Милосердие». Проект «Радость людям», «Чистый двор», «Кормушка», «Зелёная планета глазами детей», «Помоги ближнему», «Зелёные субботники», «Спасибо деду за Победу!».	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Классные руководители 5-9 классов, педагоги - организаторы

<b>Профминимум</b>				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Внеурочная деятельность (15)
Итого в неделю	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	
<b>Всего за учебный год</b>	<b>340 часов в каждом классе</b>																			

Примечание: к финансированию – 33 часа