

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 5 г. Черемхово»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МОУ Школа № 5 г. Черемхово

Протокол № 2 от “4” сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ Школа № 5 г.  
Черемхово  
Приказ № 320 от “5” сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Секреты каллиграфии»**  
**(начальное общее образование)**

**г. Черемхово, 2023**

## **Пояснительная записка**

### **1. Актуальность, назначение программы**

Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк.

Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах.

Данная программа предназначена для обучающихся уровня начального общего образования, разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

### **2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Рассчитана программа на проведение теоретических и практических занятий с детьми 1- 4 класса. Занятия в 4 классе проводятся 1 раз в неделю, 33 часа в год.

### **3. Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

#### **Цели и задачи курса**

**Цель программы:** формировать у младших школьников навык красивого, аккуратного письма посредством выполнения практических заданий, повышать скорость письма.

#### **Задачи:**

*образовательные:*

- формировать навык красивого, аккуратного письма;

- повышать скорость письма;
- знакомить с правилами гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами);
- учить ориентироваться на страницах прописей, тетрадей;
- знакомить с каллиграфическим написанием букв, буквосочетаний, письмом слогов, слов, предложений, учить неразрывному письму.
- учить соблюдать на всей странице одинаковый наклон;
- исправлять недостатки письма у отдельных учащихся;

*развивающие:*

- развивать мелкую моторику рук, речь, память;

*воспитательные:*

- воспитывать дисциплину, самоконтроль, умение работать сосредоточенно.

#### **4. Содержание учебного курса**

1- 2. Написание строчных и заглавных букв *и, ш, й, И, Ш, Й* и соединений с ними.

2. Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и творческая деятельность. Штриховка. Многозначность слова.

Отрабатывать умения писать строчные и заглавные буквы, имеющие одинаковые элементы; сравнивать собственные буквы с образцом, употреблять изученные правила письма с сочетанием *ши*, контролировать этапы своей работы; изучить первую группу словарных слов.

3-4. Написание строчных и заглавных букв *с, о, С, О* и соединений с ними.

Работа над написанием букв. Разные способы проверки правописания слов. Проведение пальчиковой гимнастики. Игровая и познавательная деятельность. Однокоренные слова. Штриховка.

Закреплять написание строчных и заглавных букв *с, о, С, О* и соединений с ними; употреблять изученные буквы в предложении, соблюдать

гигиенические правила; ориентироваться на странице тетради; упражнять в правильном написании изученных словарных слов, изучить новую группу словарных слов.

5. Написание букв *Ии, Шш, Сс, Оо* и соединений с ними.

Отработка правильного начертания букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Графические упражнения. Штриховка. Поэтическая страничка.

Научатся писать и распознавать формы всех изученных букв; писать под диктовку изучаемые буквы и слова, списывать слова и предложения с образцов, выполнять логические задания на сравнение, группировать и обобщать элементы письменных букв; упражнять в правильном написании изученных словарных слов, изучить новую группу словарных слов; развивать орфографическую зоркость; интеллектуальные и творческие способности детей; связное ритмичное письмо слов и предложений.

6-7. Написание строчных и заглавных букв *Аа, Лл, Мм* и соединений с ними.

Отработка правильного начертания и соединения букв. Упражнения для движения пальцев и кисти. Проведение пальчиковой гимнастики. Разные способы проверки правописания слов. Штриховка.

Отрабатывать правильные начертания и соединения букв; анализировать и записывать слова и предложения с изученными буквами, списывать слова и предложения с образцов, проверять написанное; упражнять в правильном написании изученных словарных слов, изучить новую группу словарных слов; развивать орфографическую зоркость, связное ритмичное письмо слов и предложений.

8-9. Написание строчных и заглавных букв *Гг, Пп, Тт, Рр* и соединений с ними.

Отработка правильного начертания и соединения букв. Пальчиковая гимнастика. Заглавная буква в начале предложения. Штриховка.

Правильно располагать буквы и их соединения на строке; осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; проверять написанное; работать по алгоритму; изучить новую группу словарных слов; закреплять безошибочное письмо словарных слов; развивать орфографическую зоркость.

10.Контрольное списывание.

Проверка правильного начертания букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.

Закрепление гигиенических навыков письма; проверить навыки списывания с печатного текста; проверить умение детей выделять в тексте предложения и ставить знаки препинания; развивать орфографическую зоркость.

11-12.Написание строчных и заглавных букв *Нн, Кк, Юю* и соединений с ними.

Правильное начертание букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Списывание предложений с образца. Словарная работа. Игровая и творческая деятельность. Штриховка.

Научатся писать и распознавать заглавные и строчные буквы, слоги с ними; употреблять изученные буквы в предложении, соблюдать гигиенические правила; ориентироваться на странице тетради; упражнять в правильном написании изученных словарных слов, изучить новую группу словарных слов; воспроизводить письменный текст, писать под диктовку слова и предложения.

13.Контрольное списывание.

Проверка правильности начертания букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Самостоятельная работа. Штриховка.

Проверить навыки списывания с печатного текста; умение выделять в тексте предложения, ставить правильные знаки препинания; умение связно ритмично располагать слова и предложения на строке; развивать орфографическую зоркость.

14. Написание строчных букв *ь, ы, ъ* и соединений с ними.

Правильное начертание букв и их соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Слова с разделительным Ъ и Ь. Познавательная и игровая деятельность. Штриховка.

Научатся писать *ь, ъ*, употреблять их при написании слов, объяснять новое значение слов с этими буквами; записывать слова и предложения после предварительного разбора с учителем, владеть разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований; упражнять в правильном написании изученных словарных слов, изучить новую группу словарных слов.

15-16. Написание строчных и заглавных букв *Уу, Чч*. Сочетания *ча, чу, чк, чн*.

Упражнения. Слова с сочетаниями *ча, чу, чк, чн*. для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.

Формирование умений определять высоту букв на строке; научатся писать новую группу словарных слов; употреблять изученные правила письма с сочетаниями *ча, чу*, списывать с печатного текста; закреплять безошибочное написание словарных слов; изучить новую группу словарных слов; развивать орфографическую зоркость.

17. Диктант.

Проверка записи букв, соединений под диктовку. Написание словарных слов и предложений под диктовку. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Проведение пальчиковой гимнастики.

Проверить умения записи букв, соединений под диктовку; безошибочное написание словарных слов и предложений под диктовку; выполнение каллиграфических навыков письма; развивать орфографическую зоркость.

18-19. Написание заглавных и строчных букв *Ee, Ёё, Зз* и соединений с ними.

Работа над формой букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Ниткопись. Игровая и творческая деятельность.

Отрабатывать форму и высоту букв на строке; упражнять в правильном отрывном написании соединений букв; восстанавливать деформированные предложения, ритмично располагать буквы и слова на строке; проверять написанное; упражнять в правильном написании изученных словарных слов, изучить новую группу словарных слов; развивать орфографическую зоркость.

20-21. Написание заглавных и строчных букв *Бб, Вв, Дд* и соединений с ними.

Анализ формы букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие мелкой мускулатуры рук. Словарная работа. Творческая деятельность.

Отрабатывать навыки каллиграфического письма; развивать орфографическую зоркость, навыки безошибочного письма словарных слов; записывать слова и предложения после их предварительного разбора, контролировать этапы своей работы, ритмично располагать буквы и слова на строке; формировать навык работы по алгоритму.

22. Работа с деформированным текстом.

Работа по шаблону в тетради. Списывание учащимися с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук.

23-24. Написание заглавных и строчных букв *Цц, Щщ* и соединений с ними.

Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения для формирования осанки и снятия физической нагрузки. Игровая и творческая деятельность. Научатся писать буквы *Ц, ц, Щ, щ*; узнают особенности написания букв *ы, и* после *ц*; закрепят написание сочетаний *ща, щу*; научатся анализировать и записывать слоги, слова и предложения с изученными буквами; связно и ритмично располагать буквы и слова на строке, без искажений, оценивать правильность выполнения работы.

25-26. Написание заглавных и строчных букв *Ээ, Хх, Жж* и соединений с ними.

Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.

Правильно располагать буквы и их соединения; вырабатывать связное и ритмичное написание букв и слов на строке, без искажений; корректировать деформированные предложения, контролировать этапы своей работы, различать и использовать на письме изученные буквы; закреплять умение безошибочно писать словарные слова; развивать орфографическую зоркость.

27. Контрольное списывание

Проверка каллиграфического написания букв и соединений. Списывание с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие орфографической зоркости.

Проверить навыки каллиграфического написания букв и соединений в словах; списывание с готового образца; развивать орфографическую зоркость; закреплять безошибочное написание словарных слов.



28-29. Написание заглавных и строчных букв *Яя, Фф* и соединений с ними. Отработка каллиграфического написания букв и соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Поэтическая страничка.

30. Диктант.

Проверка отработки плавности и ритмичности письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Соревнование.

Проверить отработку плавности и ритмичности письма; умение применять на практике повторенные орфограммы и каллиграфические навыки письма.

31. Работа с деформированным текстом.

Развитие навыка правильного написания букв. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами. Проведение пальчиковой гимнастики. Соревнование.

Научатся анализировать текст, моделировать и оформлять в нём предложения в соответствии с их смысловой и интонационной законченностью, расставлять знаки препинания в конце предложений; работать по алгоритму; развивать орфографическую зоркость.

32. Творческая мастерская «Волшебная ручка».

Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

Научатся писать в соответствии с правилами письма слова и предложения, без искажений и замены букв; оформлять предложения на письме в соответствии с изученными правилами, контролировать этапы своей работы; владеть разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований.

33. Конкурс по каллиграфии.

Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

Проверить умение каллиграфически списывать тексты; умение безошибочно писать изученные словарные слова; выявить лучшего каллиграфа; контролировать этапы своей работы, проверять написанное, владеть разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований.

## 5. Планируемые результаты освоения учебного курса

### *Метапредметные результаты:*

#### *Регулятивные:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

#### *Коммуникативные:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### *Предметные результаты:*

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

## 5. Тематическое планирование

### 4 класс

№	Тема урока	Количество академических часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Написание строчных и заглавных букв и, ш, й, И, Ш, Й и соединений с	1	Открытая авторская образовательная сеть МАОУ СОШ №8 имени Ц.Л.Куникова:	Практическое занятие

	ними.		<a href="https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1">https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</a>	
2	Написание строчных и заглавных букв с, о, С, О и соединений с ними.	1		Практическое занятие
3	Написание букв Ии, Шш, Сс, Оо и соединений с ними.	1	Открытая авторская образовательная сеть МАОУ СОШ №8 имени Ц.Л.Куникова: <a href="https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1">https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</a>	Практическое занятие
4	Написание строчных и заглавных букв Аа, Лл, Мм и соединений с ними.	1		Практическое занятие
5	Написание	1	Презентация на	Практическое

	строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с ними.		тему «Письмо с секретом» <a href="http://www.myshare.ru/slide/865327">http://www.myshare.ru/slide/865327</a>	кое занятие
6	Контрольное списывание.	1		Практическое занятие
7	Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с ними.	1		Практическое занятие
8	Контрольное списывание.	1		Практическое занятие
9	Написание строчных букв Ъ, Ы, Ь и соединений с ними.	1	Открытая авторская образовательная сеть МАОУ СОШ №8 имени Ц.Л.Куникова: <a href="https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1">https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</a>	Практическое занятие
10	Написание строчных и	1		Практическое занятие

	заглавных букв Уу, Чч. Сочетания ча, чу, чк, чн.			
1 1	Диктант.	1		Диктант
1 2	Написание заглавных и строчных букв Ее, Ёё, Зз и соединений с ними.	1		Практичес кое занятие
1 3	Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Дд и соединений с ними.	1		Практичес кое занятие
1 4	Работа с деформирован ным текстом.	1		Практичес кое занятие
1 5	Написание заглавных и строчных букв Цц, Щщ и соединений с ними.	1	Методическая сеть: <a href="https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1">https://iteach-8gel.ru/lessons/10/module/91/klass/1</a>	Практичес кое занятие

1 6	Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с ними.	1	Презентация на тему «Письмо с секретом» <a href="http://www.myshare.ru/slide/865327">http://www.myshare.ru/slide/865327</a>	Практичес кое занятие
1 7	Контрольное списывание	1		Списывани е
1 8	Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними.	1		Практичес кое занятие
1 9	Диктант.	1		Диктант
2 0	Работа с деформирован ным текстом.	1		Практичес кое занятие
2 1	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1		Практичес кое занятие
2 2	Написание соединений: ак, аш, аз, аб, ад, ав, ас.	1		Практичес кое занятие
2	Написание	1		Практичес

3	соединений: ие, ий, иц, ищ.			кое занятие
2 4	Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег, еж, ез.	1		Практичес кое занятие
2 5	Рациональные способы соединения в словах.	1		Практичес кое занятие
2 6	Написание соединений: яб, яр, яф, ят.	1		Практичес кое занятие
2 7	Письмо трудных соединений: юз, юк, юж, ют, юм.	1		Практичес кое занятие
2 8	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, бе.	1		Практичес кое занятие
2 9	Написание заглавных и строчных букв.	1		Практичес кое занятие
3 0	Написание соединений Оо, Сс, Ээ.	1		Практичес кое занятие



3 1	Работа по устранению графических недочетов.	1		Практичес кое занятие
3 2	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1		Практичес кое занятие
3 3	Конкурс по каллиграфии.	1		Конкурс