

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 5 г. Черемхово»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ «Школа № 5 г. Черемхово»

Протокол № 2 от «4» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа № 5 г.
Черемхово»

Приказ № 320 от «5» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

кружка «Хранители истории»

г. Черемхово, 2023

Пояснительная записка

1. Актуальность, назначение программы

Актуальность. В век стремительной информатизации и глобализации общества очень важно, чтобы учащаяся молодежь не только познавала окружающий нас мир через информационно-коммуникационные средства, но и бережно относилась к памяти прошлого, изучала и сохраняла историю малой родины.

Школьный кружок является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная идея курса. Создание школьного музея благодаря поисковой деятельности учащихся школы и их родителей.

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию.

Задачи:

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности, создавать информационные стенды и альбомы;
- пропаганда патриотического отношения к Родине, родному краю;
- изучение истории страны и родного края.

Развивающие:

- развивать патриотическое отношение к Родине, любовь к Отчизне;

- развивать качества личности, необходимые для безопасной жизнедеятельности;
- развивать умения поисковой деятельности и умения излагать исторические факты, проводить экскурсии.

Воспитательные:

- воспитывать патриота, дисциплинированную личность, имеющую осознанное и ответственное отношение к истории своей страны.
- воспитывать гражданина своей страны, с активной жизненной позицией;
- способствовать профессиональной подготовке и самоопределению, вовлекая детей в процесс активного накопления социального и коммуникативного опыта.

2. Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи школы с сотрудниками городского музея, семьи, с членами музейных формирований школ города. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей и методических рекомендаций. Для реализации поставленных задач кружковцы должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу патриотизма и личностных качеств.

Программа предусматривает использовать активные формы и методы. Самый основной конкурс для кружковцев - участие в муниципальном конкурсе школьных музейных формирований, в котором подводится итог деятельности членов кружка «Хранители истории». Кроме того, кружковцы умело передают свой накопленный опыт вновь зачисленным ребятам. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий, дней единых действий, проведение всероссийского «Диктанта Победы». Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить музейное дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Режим занятий: занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

(1 академический час – 40 мин). Занятия проводятся с детьми 10-16 лет. Курс рассчитан на 102 часа.

Формы проведения занятий: теория и практика.

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

3. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа кружка разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МОУ Школа №5 г. Черемхово.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение в деятельность школьного музея. Архив музея

Организация работы кружка «Хранители истории». Введение, программа деятельности школьного музея. Основные понятия. Архив школьного музея. Планирование дней единых действий, связанные с историей Родины.

Раздел 2. История родного края, родного города

Изучение документов о развитии и становления города Черемхово. Работа над созданием зоны «Наш любимый город». Поиск информации об улицах города, жизни и деятельности знаменитых людей города. Вклад жителей в развитие города. Основные памятные даты.

Раздел 3. Великая отечественная война.

Наш город во время ВОВ, подвиг народа

Земляки - участники войны. Изучение списков участников ВОВ, погибших, пропавших без вести, выживших, доработка анкет. Труженики тыла. Дети войны. Работа над созданием зоны «Память в наших сердцах «Мы помним, мы гордимся!»». Формирование «Бессмертного полка «Спасибо деду за Победу!»» (анкеты учащихся школы, поисковая деятельность).

Раздел 4. История моего народа

Работа над созданием зон «СВО», «Рождённые в СССР» и «Развитие РДДМ». История СВО. История СССР. Изучение истории деятельности школьных организаций от прошлого века и до современности. Оформление выставки и стенда (поисковая деятельность учащихся и родителей).

Раздел 5. Школа вчера и сегодня

Работа над созданием зоны «Моя любимая школа». Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призы, достижения. Наши учителя. Учителя - ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Наши выпускники. Оформление фотоколлажа «Альбом школьной жизни».

Раздел 6. Школьные музейные формирования

Участие в муниципальном конкурсе школьных музейных формирований. Защита школьного музея на городском уровне. Подготовка экскурсий в школьном музее для учащихся школы и их родителей. Подведение итогов деятельности школьного музея.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные:

- определение основных понятий из курса «Музейное дело»;
- память о военно-исторических событиях в жизни страны и мира;
- исследовательская деятельность.

Метапредметные:

- развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России, бережного отношения к истории Родины и родного края;
- работа с исторической литературой, осуществление информационного поиска;
- уметь доступно информировать;
- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) гражданской и законной позиции;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и др.);
- способность работать с историческими материалами изучаемых объектов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество академических часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Введение в деятельность школьного музея. Архив музея				
1-	Организация работы	2	Презентационный	Теория

2	кружка «Хранители истории». Введение, программа деятельности школьного музея.		материал	
3-4	Основные понятия. Архив школьного музея.	2	Презентационный материал, видеоматериал	Теория и практика
5-12	Планирование и реализация дней единых действий, связанные с историей Родины.	8	Выпуск видеороликов, презентационных материалов	Теория и практика
Раздел 2. История родного края, родного города				
13-16	Изучение документов о развитии и становления города Черемхово.	4	Сайт музея г. Черемхово https://museum-cheremkhovo.ru/ , видеоресурс	Теория и поиск информации
17-28	Работа над созданием зоны «Наш любимый город». Поиск информации об улицах города, жизни и деятельности знаменитых людей города. Вклад жителей в развитие города. Основные памятные даты.	12	Сайт музея г. Черемхово https://museum-cheremkhovo.ru/ , Интернет-ресурс	Практика
Раздел 3. Великая отечественная война. Наш город во время ВОВ, подвиг народа				
29-34	Земляки - участники войны. Изучение списков участников ВОВ, погибших, пропавших без вести, выживших, доработка анкет.	6	Сайт музея г. Черемхово https://museum-cheremkhovo.ru/ , Интернет-ресурс	Теория и практика, исследовательская деятельность
35-40	Труженики тыла. Дети войны.	6	Архивные данные https://www.caland.ru/events/	Теория и практика, встречи с участниками ВОВ
41	Работа над созданием зоны «Память в наших	12	Создание анкет,	Теория и практика,

52	сердцах «Мы помним, мы гордимся!»». Формирование «Бессмертного полка «Спасибо деду за Победу!»» (анкеты учащихся школы, поисковая деятельность).		презентационного материала	исследование, поиск информации
Раздел 4. История моего народа				
53 - 60	Работа над созданием зоны «СВО (поисковая деятельность учащихся и родителей).	8	Интернет – ресурс https://s3.yandexcloud.net/pedproject/02/wp-content/uploads/2023/02/	Теория, поисковая деятельность
61 - 68	Работа над созданием зоны «Рождённые в СССР (поисковая деятельность учащихся и родителей).	8	Интернет ресурс	Теория и практика
69 - 76	Работа над созданием зоны «Развитие РДДМ». (поисковая деятельность учащихся и родителей).	8	Интернет-ресурс	Теория и практика, поиск информации
Раздел 5. Школа вчера и сегодня				
77 - 84	Работа над созданием зоны «Моя любимая школа». Наши учителя. Учителя - ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Стенд «Год педагога и наставника»	8	Сайт школьного БИЦ https://bshkola5.wixsite.com/ibc5	Практика
85 - 88	Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призы, достижения. Газетный выпуск.	4	Сайт школьного БИЦ https://bshkola5.wixsite.com/ibc5 , Программа по созданию	Практика

			буклетов и других изданий	
89 - 94	Наши выпускники. Оформление фотоколлажа «Альбом школьной жизни».	6	Сайт школьного БИЦ https://bshkola5.wixsite.com/ibc5 , программа по созданию фотоколлажа	Практика
Раздел 6. Школьные музейные формирования				
95 - 96	Участие в муниципальном конкурсе школьных музейных формирований. Защита школьного музея на городском уровне.	2	Презентационное и музыкальное сопровождение	Практика
97 - 101	Подготовка экскурсий в школьном музее для учащихся школы и их родителей.	5	Презентационное и музыкальное сопровождение	Практика
102	Подведение итогов деятельности школьного музея.	1	Презентация	Теория
	Итого:	102 часа		