



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023  
Тел./факс (3952) 53-06-67

г. Иркутск  
(место составления акта)

31 марта 2017 года  
(дата составления акта)

16:30  
(время составления акта)

**АКТ ПРОВЕРКИ**

службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области  
**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа № 5 г. Черемхово»  
№ 03-04-068/17-а**

По адресу(ам): 664023, город Иркутск, ул. Депутатская, 33; 665401, Россия, Иркутская область, город Черемхово, ул. Забойщика, дом 12;

На основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 17 февраля 2017 года № 0330-ср проведена плановая документарная, выездная проверка в отношении муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 5 г. Черемхово» (далее – учреждение).

Дата и время проведения проверки:

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: с 6 марта по 31 марта 2017 года  
19 рабочих дней / 20 часов

(рабочих дней/часов)

Акт составлен: службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

С копией распоряжения о проведении проверки ознакомлен(а):

(заполняется при проведении выездной проверки)

25 февраля 2017 года, 14:17

(дата, время, личная подпись, инициалы, фамилия)

  
Е.Г. Пирожкова

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Ирина Иосифовна Шливинская, заместитель начальника управления – начальник отдела контроля качества образования управления контроля и надзора;

Илона Александровна Клименко, начальник отдела лицензионного контроля управления контроля и надзора.

(имя, отчество, фамилия, должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются имена, отчества, фамилии, должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовал: Евгения Геннадьевна Пирожкова, законный представитель

(имя, отчество, фамилия, должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки **выявлены:**

при выборочной проверке знаний по математике и русскому языку в 4-х, 5-х, 10-х классах **соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС и ФКГОС;**

нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

№	Нарушение обязательных требований законодательства об образовании	Лицо, допустившее нарушение
1.	Устав учреждения (2153850389867), зарегистрированный 30 апреля 2015 года, не соответствует требованиям действующего законодательства об образовании в части: – цель деятельности учреждения, указанная в пункте 2.2. устава не соответствует подпункту 2 части 2 статьи 23 Закона об образовании; – в пункте 2.15 вместо дополнительных общеобразовательных программ указано «дополнительные образовательные программы» (в нарушение пункта 1 части 3 статьи 23 Закона об образовании); – в разделе 7 устава не предусмотрено в случае ликвидации образовательной организации направление её имущества на цели развития образования (в нарушение части 3 статьи 102 Закона об образовании).	часть 5 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Содержание официального сайта учреждения ( <a href="http://school-5.cherobr.ru">http://school-5.cherobr.ru</a> ) не приведено в соответствие с требованиями: главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (ссылка на «Отчет об исполнении сметы расходов на 01.01.2017 г.» открывает перспективное 10-ти дневное меню для организации питания в учреждении). Информация, документы размещенные на сайте учреждения, не обновляются в течение десяти рабочих дней со дня внесения в них соответствующих изменений (в подразделе «Материально-техническое обеспечение и	часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»



	оснащенность образовательного процесса» размещена информация о группе продленного дня, условиях для дневного сна (группа продленного не функционирует).	
3.	В отчете о результатах самообследования учреждением за 2015 – 2016 год, размещенном на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» не представлены: оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования.	пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462
4.	Учреждением не соблюдается порядок регламентации и оформления отношений учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому: – заявление родителей обучающегося для организации обучения на дому не соответствует установленным требованиям (в том числе формой заявления не предусмотрено указание реквизитов заключения медицинской организации); – наименование и содержание приказа учреждения об организации обучения на дому необходимо привести в соответствие с действующим законодательством (приказ должен именоваться «Об организации обучения обучающегося на дому» в соответствии с частью 6 статьи 41 Закона об образовании); – в индивидуальных учебных планах не указаны сроки и формы промежуточной аттестации.	часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  пункт 4 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-МПР.
5.	Учреждением не проведена аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям: педагога дополнительного образования Н.П. Копыловой, замещающей должность педагога дополнительного образования по совместительству А.О. Ахметсафиной; педагогические работники: Н.Е. Попова, Е.Г. Пирожкова, А.Н. Мусатова ознакомлены с распорядительным актом, содержащим список работников учреждения, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации, под роспись менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации.	часть 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 1, пункт 9, пункт 22 раздела 2 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276
6.	Квалификация следующих работников не	пункт 5) части 3 статьи 28, часть 1

	<p>соответствует установленным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у заместителя директора учреждения по учебно – воспитательной работе А.А. Черниговой отсутствует дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики;</li> <li>– не обеспечена непрерывность профессионального развития освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года работников: учителя математики И.А. Васильевой, учителя физкультуры О.Н. Жигаева, учителя русского языка и литературы И.А. Папановой, педагога дополнительного образования С.В. Гринчик, учителя иностранного языка Т.В. Романовой.</li> </ul>	<p>статья 46, часть 2 статьи 52 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761;</p> <p>пункт 22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897.</p>
7.	<p>В учреждении обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с нарушением действующего законодательства об образовании.</p> <p>1) При организации образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам не созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся в части кадрового обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на 43 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделены штатные единицы (ставки): педагога – психолога (2 ставки), учителя – логопеда (1 ставка); на момент проверки ставки педагога – психолога и ставка учителя – логопеда вакантны.</li> </ul> <p>2) Реализуемая в учреждении <b>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью</b>, утвержденная приказом директора от 26 августа 2016 года № 169 (далее – АООП), не соответствует установленным требованиям в части структуры: в АООП не представлены календарный учебный график, оценочные и методические материалы;</p> <p>3) не соблюдается режим учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на условии инклюзии во 2 – 9 классах (вместо 5-ти дневной учебной</p>	<p>пункт 5 части 3 статьи 28, часть 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>пункт 32 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>пункт 9 статьи 2, часть 1 статьи 79, пункт 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>



	<p>недели установлена 6-ти дневная учебная неделя); обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья во 2Г, 3В классах обучаются во вторую смену вместо первой смены.</p> <p>4) в учебных планах 2 – 9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены часы (не менее 5 часов в неделю) на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, кроме того в учебных планах 5 – 9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не представлены часы внеурочной деятельности, направленные на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.</p>	
8.	<p>Реализуемые в учреждении основные образовательные программы не приведены в соответствие с действующим законодательством об образовании.</p> <p><b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>, утвержденная приказом директора 17 мая 2011 года № 184 (далее – ООП НОО), не соответствует установленным требованиям в части содержания:</p> <p>1) в подразделе «<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО</b>»</p> <p>а) при формировании ИКТ-компетентности обучающихся предусмотрено, что выпускники научатся создавать рисунки на графических планшетах, использовать цифровые датчики и другие средства ИКТ, вместе с тем в учреждении отсутствуют средства для формирования данных компетенций, кроме того рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности не предполагают формирование данных навыков;</p> <p>б) в п. 1.1.7. представлены предметные результаты по учебному предмету «физическая культура»: «<i>плавать простейшими способами</i>» при отсутствии учебного предмета «плавание» в учреждении (пункт 19.2 ФГОС НОО);</p> <p>2) в подразделе «<b>Программа формирования универсальных учебных действий при получении начального общего образования</b>»</p> <p>а) вместо описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию раскрыты условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию; б) излишне представлены</p>	<p>пункт 9, 22 статьи 2, часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015</p> <p>федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373</p>

<p>особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся; методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, не предусмотренные пунктом 19.4 ФГОС НОО;</p> <p>3) в подразделе <b>«Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»</b> не представлены методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (пункт 19.7 ФГОС НОО);</p> <p>4) в подразделе <b>«Учебный план начального общего образования»</b> представленные примерный учебный план начального общего образования (годовой) и примерный недельный учебный план начального общего образования не соответствуют ФГОС НОО <i>в части названия предметных областей</i> (в учебном плане – «филология», по ФГОС НОО – «русский язык и литературное чтение», «иностранный язык») (пункт 19.3 ФГОС НОО);</p> <p>5) в подразделе <b>«План внеурочной деятельности»</b> указано направление развития личности «гражданско-патриотическое», не предусмотренное пунктом 19.10 ФГОС НОО; не представлена сетка часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности в 1 – 4 классах, что не позволяет оценить полный объем реализации внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования;</p> <p>6) в подразделе <b>«Система условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО»</b> в нарушение пункта 23 ФГОС НОО неверно установлена непрерывность профессионального развития работников учреждения: освоение работниками образовательной организации дополнительных профессиональных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет, по ФГОС – не реже чем один раз в три года (пункт 19.11 ФГОС НОО).</p> <p><b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>, утвержденная приказом директора 23 декабря 2014 года № 361 (далее – ООП ООО), не соответствует</p>	<p>федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (далее – ФГОС ООО),</p>
--	---



<p>установленным требованиям в части структуры и содержания:</p> <p>1) в паспорте программы в перечне нормативных правовых документов названы: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», утративший силу; Федеральный базисный учебный план основного общего образования, не регламентирующий реализацию ООП ООО; в представленной структуре ООП ООО наименования разделов и содержание не соответствуют пункту 14 ФГОС ООО;</p> <p>2) в <b>Организационном разделе</b> не представлены подразделы <b>«Календарный учебный график»</b>, <b>«Оценочные и методические материалы»</b> (пункт 14 ФГОС ООО);</p> <p>3) в подразделе <b>«Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО»</b> не представлено описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (пункт 18.1.3. ФГОС ООО);</p> <p>4) в подразделе <b>«Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования»</b> представленные основные направления учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (гуманитарное, естественно-научное, математическое, общественно-научное, лингвистическое, информационных технологий и телекоммуникации, психолого-социальное, культурологическое) не соответствуют направлениям, установленным пунктом 18.2.1. ФГОС ООО (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое);</p> <p>5) в подразделе <b>«Программа воспитания и социализации»</b></p> <p>а) излишне представлена информация о Принципах и особенностях организации содержания воспитания и социализации обучающихся, не предусмотренная пунктом 18.2.3. ФГОС ООО;</p> <p>б) не описаны виды деятельности и формы занятий с обучающимися по направлениям, представленным в п. 1.2. Направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся ООП ООО: Формирование</p>	<p>утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</p>
--	---

	<p>ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;</p> <p>б) в подразделе «<b>Учебный план основного общего образования</b>» не представлена сетка часов учебного плана (годового, недельного) для 5 – 9 классов, что не позволяет оценить зафиксированные ФГОС ООО требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов за 5 лет, определить соотношение частей ООП ООО;</p> <p>7) в подразделе «<b>План внеурочной деятельности</b>» не представлена сетка часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности в 5 – 9 классах, что не позволяет оценить полный объем реализации внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования за 5 лет (пункт 18.3.1.2. ФГОС ООО).</p> <p><b>Выборочная проверка рабочих программ</b> по учебным предметам показала следующее: в <b>рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (1 – 4 классы)</b> не представлены планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) в 1 – 3 классах блока «Ученик получит возможность научиться», в <b>рабочей программе учебного предмета «Математика» 1 – 4 классы</b> представлены предметные планируемые результаты как «1 уровень (необходимый): Учащиеся должны знать», «2 уровень (программный): Учащиеся должны уметь», не предусмотренные ООП НОО; в <b>рабочей программе учебного предмета «История» 5 – 6 классы</b> структура планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) не соответствует планируемым результатам, представленным в ООП ООО («выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться»).</p>	
9.	<p>Учреждением в Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год, утвержденный приказом директора от 1 сентября 2016 года № 317, включены учебники, не входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253:</p>	<p>пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

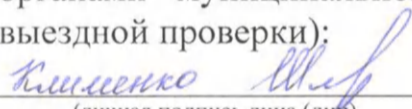



	<p>Виленкин Н.Я. Математика (5 класс);  Алимов Ш.А. Алгебра (7 класс);  Данилов А.А. История России (6 класс);  Кауфман К.Н. Английский язык (10 класс);  Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (10, 11 классы);  Левитан Е.П. Астрономия (11 класс);  Ботвинников А.Д. Черчение (8 класс)</p>	
10.	<p>Учреждением не соблюдаются нормы действующего законодательства в сфере образования.</p> <p>При анализе документов учреждения по текущему контролю успеваемости, а также индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ установлено:</p> <p>1) Текущий контроль успеваемости осуществляется с нарушением норм, регламентированных локальным нормативным актом учреждения «Положение о ведении классного журнала» (утвержден приказом директора от 29 сентября 2016 года № 295) далее – Положение:</p> <p>а) оценки за письменные виды работ (самостоятельные, контрольные работы, лабораторные работы) не выставляются отдельным обучающимся за то число, когда проходила работа, встречаются случаи, когда отметки за эти работы не выставлены всем ученикам (<b>во 2Г классе</b> по предмету «русский язык» не выставлена отметка за письменную работу 1 обучающейся 20.01.2017, 27.01.2017, 01.02.2017; <b>в 4В классе</b> по предмету «русский язык» не выставлена отметка за проверочную работу 19.01.2017, 27.01.2017 одному обучающемуся; <b>в 9Б классе</b> по предмету «алгебра» не выставлены отметки всем обучающимся за контрольную работу 21.02.2017; по предмету «химия» не выставлены отметки обучающимся за лабораторные работы 01.02.2017, 28.02.2017, 01.03.2017 (пункт 4.2. Положения);</p> <p>б) не всеми учителями планируется опрос обучающихся и фиксируются отметки в классном журнале на каждом уроке; в случае, если обучающийся получил отметку «2», его не опрашивают в 2-3-дневный срок (<b>во 2В классе, 4В классе</b> по русскому языку, английскому языку, математике, окружающему миру в классном журнале фиксируются отметки только за письменные виды работ, обучающиеся, получившие отметку «2» не опрашиваются в 2-3-х дневный срок; <b>во 2Г классе</b> десять обучающихся 03.02.2017 не справились с</p>	<p>пункты 10, 11 части 3 статьи 28, статья 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

<p>тестовой работой по русскому языку, работа над ошибками не проведена, на следующем уроке ни один обучающийся не опрошен; по английскому языку 08.02.2017 десять обучающихся получили отметку «2», в течение следующих трех уроков ни один обучающийся не опрошен, индивидуальная работа не проведена (пункт 4.8 Положения).</p> <p>2) Промежуточная аттестация в учреждении осуществляется с нарушением законодательства в сфере образования: локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утвержден приказом директора от 29 августа 2016 года № 295) (далее – Положение) не устанавливает формы промежуточной аттестации в 4, 9, 11 классах.</p>	
--	--

выявлены факты невыполнения предписаний службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (с указанием реквизитов выданных предписаний): **не выявлено**

Запись в **Журнал** учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена, (заполняется при проведении выездной проверки):

  
 (личная подпись лица (лиц),  
 проводившего(их) проверку)

  
 (личная подпись уполномоченного представителя  
 юридического лица, индивидуального  
 предпринимателя, его уполномоченного  
 представителя)

**Журнал** учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(личная подпись лица (лиц),  
 проводившего(их) проверку)

(личная подпись уполномоченного представителя  
 юридического лица, индивидуального  
 предпринимателя, его уполномоченного  
 представителя)

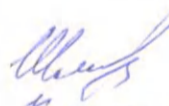

Прилагаемые к акту следующие документы (в копиях):

1. устав учреждения;
2. скриншоты страниц официального сайта учреждения;
3. титульный лист, содержание отчета о результатах самообследования;
4. приказ от 31.12.2016 № 542;
5. штатное расписание;
6. информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
7. информация о кадрах;
8. приказ от 25.12.2013 № 109;
9. приказ от 02.04.2007;
10. положение о комиссии по урегулированию споров между участниками



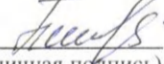
- образовательных отношений;
11. список обучающихся 10А класса;
  12. приказ от 14.02.2017 № 74;
  13. приказы об организации обучения по индивидуальному плану (об организации обучения на дому), заявления родителей (по 4 документа каждого); индивидуальный учебный план (2Г, 4Б, 8В класс);
  14. титульный лист, оглавление, извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью;
  15. расписание уроков начального общего уровня образования;
  16. учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016/2017 учебный год;
  17. титульный лист, оглавление, извлечение из основной образовательной программы начального общего образования;
  18. титульный лист, оглавление, извлечение из основной образовательной программы основного общего образования;
  19. скриншот страницы раздела «Образование» официального сайта учреждения;
  20. рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (1 – 4 классы);
  21. рабочая программа учебного предмета «Математика» (1 – 4 классы);
  22. рабочая программа учебного предмета «История» (5 – 6 классы);
  23. перечень учебников, используемых в образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год;
  24. титульный лист, страницы классного журнала 2В класса предметов «русский язык», «математика», «окружающий мир», «английский язык»;
  25. титульный лист, страницы классного журнала 2Г класса предметов «русский язык», «английский язык»;
  26. титульный лист, страницы классного журнала 4В класса предмета «русский язык»;
  27. титульный лист, страницы классного журнала 9Б класса предметов «алгебра», «химия»;
  28. положение о ведении классного журнала;
  29. положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
  30. протоколы результатов КИМ по русскому языку и математике в 4, 5, 10 классах.

Подпись лица,  
проводившего проверку

 И.И. Шливинская  
 И.А. Клименко

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):  
Евгения Геннадьевна Пирожкова, законный представитель

(имя, отчество, фамилия, должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

31 марта 2017 года   
(личная подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: \_\_\_\_\_  
(личная подпись лица (лиц), проводившего(их) проверку)