

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 г. Черемхово»  
(МОУ Школа № 5 г. Черемхово)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ Школа № 5 г. Черемхово  
(протокол от 20.03.2024 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ Школа № 5 г. Черемхово

(приказ от 20.03.2024 г. № 109)

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа № 5 г. Черемхово»  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	I. Аналитическая часть	
1.1.	Образовательная деятельность	3
1.2.	Система управления организации	41
1.3.	Содержание и качество подготовки	45
1.4.	Организация учебного процесса	58
1.5.	Востребованность выпускников	61
1.6.	Качество кадрового обеспечения	62
1.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	69
1.8.	Материально-техническая база	70
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	72
II.	Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию (согласно Приложению № 2, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	75
III.	Задачи на 2023 год	78

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### 1.1.1. Реализуемые образовательные программы

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС, утверждённым приказом директора МОУ Школа № 5 г. Черемхово от 02.09.2024 года № 275 (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования в соответствие ФГОС, утверждённым приказом директора МОУ Школа № 5 г. Черемхово от 02.09.2024 года № 275 (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования ФГОС, утверждённым приказом директора МОУ Школа № 5 г. Черемхово от 02.09.2024 года № 275 (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС, утверждённым приказом директора МОУ Школа № 5 г. Черемхово от 02.09.2024 года № 275 (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС, утверждённым приказом директора МОУ Школа № 5 г. Черемхово от 02.09.2024 года № 275 (ООП СОО)	10-11	2 года
адаптированная основная образовательная программа	1-4	4 года

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке: <https://sh5-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

### 1.1.2. Общее число учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	На 31.12.2023 г.	На 31.12.2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	851	889	930	909	852
	– начальная школа	371	392	416	306	362
	– основная школа	422	446	466	464	443
	– средняя школа	58	51	48	47	47
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	35	32/3	33/3	33/2	33/1
	– начальная школа	14	14	15	15	15
	– основная школа	19	16/3	16/3	16/2	16/1
	– средняя школа	2	2	2	2	2
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	99,3%	98,2%	98,8%	100%	99,1%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество классов-комплектов по сравнению с 2023-24 учебным годом уменьшилось на 1. В прошлом году на уровне основного общего образования был выпущен класс, где обучились дети по адаптированной основной общеобразовательной программе. Количество обучающихся уменьшилось на 57 человек. Сохранность контингента на отчётный период составила 99,1%.

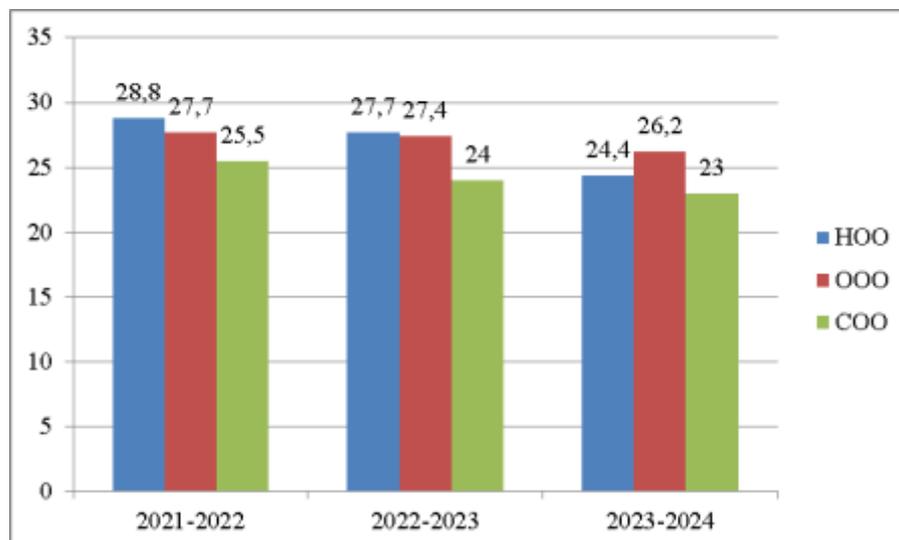
### 1.1.3. Формы обучения

№	Параметры статистики	2020-	2021-	2022-2023	На	На
---	----------------------	-------	-------	-----------	----	----

п/п		2021 уч. год	2022 уч. год	уч.год	31.12.2023 г.	31.12.2024 г.
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	851	889	938	909	852
	– очно	851	889	938	909	852
	– очно-заочно	0	0	0	0	0
	– заочно	0	0	0	0	0
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	1	1	1	1	0
	– в форме семейного образования	1	1	1	1	1
	– в форме самообразования	0	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

#### 1.1.4. Средняя наполняемость классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость учащихся в классе на уровнях СОО и ООО в допустимой норме, а на уровне НОО незначительно превышает допустимое количество. Наблюдается тенденция к уменьшению количества учащихся на всех уровнях образования.

#### 1.1.5. Режим образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось по учебным планам по пятидневной учебной неделе. Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году

составило 96 %. Причина невыполнения учебного плана в полном объёме – отсутствие учителя биологии, физики на начало учебного года, больничные листы учителей.

Программы по предметам скорректированы и выданы полностью. На уровне среднего общего образования обучение было организовано в рамках психолого-педагогического профиля, которое осуществлялось за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Углублённого обучения в школе нет.

### 1.1.6. Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	На 31.12.2024 г.	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	На 31.12.2024 г.
Программы НОО (1 - 4 классы)	299/ 70,7%	273/ 69,3%	278/75,7%	124/ 29,3%	121/ 30,7%	89/24,25%
Программы ООО (5 - 9 классы)	358/ 77%	323/ 69,32%	361/80,9%	107/ 23%	143/ 30,68%	85/19%
Программы СОО (10 - 11 классы)	51/ 100%	47/ 100%	46/100%	0	0	0

**Вывод:** Во вторую смену обучаются 3 начальных класса. Причина – работа учителей на двух классах. На уровне ООО во вторую смену обучаются , 8А,8Б, 8В классы по причине того, что у учителей по 9 – 10 уроков в день.

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке: <https://sh5-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

### 1.1.7. Организация углублённого изучения отдельных предметов и профильного обучения

На уровне основного общего образования в Школе не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. На уровне среднего общего образования в 11 классе реализуется социально-технологический профиль, в 10 классе – реализуется универсальный профиль.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	На 31.12.2024 г.
1	Углубленное изучение отдельных предметов (не менее одного) на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на	-	-	-	-

	уровне ООО и СОО), в том числе:				
	программы основного общего образования	-	-	-	-
	программы среднего общего образования	-	-	-	-
<b>2</b>	Численность обучающихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа обучающихся на уровне СОО), в том числе:	51(100%)	51 (100%)	47 (100%)	19 (100%)
	технологический	-	-	-	-
	естественно-научный	-	-	-	-
	гуманитарный	-	-	-	-
	социально-технологический	-	-	26 (55,31%)	19(100%)
	универсальный	51(100%)	51 (100%)	21 (44,68%)	27 (100%)

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что Школа на уровне ООО реализует общеобразовательные программы без углублённого изучения отдельных предметов, на уровне СОО реализуются программы социально-технологический и универсального профилей.

#### 1.1.8. Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	На 31.12.2024 г.
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	71/8%	104/1,08%	85/9,4%	73/8,57%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	44/62%	76/73,07%	66/78%	55/75,34%
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	27/38%	28/26,9%	19/22,4%	9/12,33%

2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	69/97%	89/85,6%	74/87 %	64/87,67%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	2/3%	0/0%	0/0%	0/0%

Данные таблицы показывают, что в 2024 году уменьшилось количество учащихся с ОВЗ ЗПР, а обучающиеся по АООП образования для детей с умственной отсталостью на протяжении четырех лет отсутствуют.

### 1.1.9. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Школа работает по рабочей программе воспитания, утверждённой 31.08.2021 года приказом № 323. В сентябре 2024 года внесены дополнения в Программу воспитания с учётом формирования личностно – развивающей образовательной среды (приказ № 324 от 04.09.24 г.).

Инновационная деятельность педагогического коллектива по реализации управленческого проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды смешанного типа с увеличением творческой составляющей» в рамках Программы по развитию личностного потенциала, организованной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и реализующего партнера – Лаборатории развития личностного потенциала развития образования ГАОУ ВО МГПУ – позволяет решать проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания позволяет организовать системную воспитательную деятельность, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школы, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Важным является сочетание усилий педагогов по развитию

личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию, их сотрудничество, партнерские отношения.

### Реализация рабочей программы воспитания

Программа воспитания состоит из 14 модулей. В каждый из них активно внедряются и используются инструменты и продукты Программы по развитию личностного потенциала в реализации программы воспитания. Один и тот же инструмент, продукт Программы, обладающий широким спектром воздействия на развитие личностного потенциала, используется в нескольких модулях.

### Школьный урок.

Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Природа воспитания и обучения связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, так же и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая. Основные направления: использование новых методов обучения, работа с родителями, сотрудничество с педагогами, преподающими в классе.

Анализируемые критерии	Планируемые показатели	Доля учителей от количества учителей, использующих воспитательный потенциал урока (у которых были посещены уроки).
Использование воспитательного потенциала современного урока	1.Реализация воспитательной функции урока в соответствии с целевыми приоритетами, связанными с возрастными особенностями учащихся.	33/100%
	2.Связь учебного материала с жизнью (практикоориентированность).	16/48%
	3.Опора на имеющийся опыт учащихся.	15/45%
	4.Дисциплина на уроке.	29/88%
	5.Демонстрация через тексты примеров образцов поведения.	11/33%
	6.Обучение работе в команде.	27/82%
	7.Наличие доброжелательной атмосферы урока.	33/100%
	8.Активные формы работы.	22/67%
	9.Предметная среда урока.	26/79%

Выводы по таблице: работа по данному модулю активизирована в 2023 – 2024 учебном году через мероприятия внутришкольного контроля. Выявлено, что на уроках доброжелательная обстановка, происходит обучение детей работе в группе, учитываются возрастные особенности. Педагогам даны методические рекомендации: продумывать

виды деятельности учащихся на каждом этапе урока в связи с поставленными целями; осуществлять выбор оптимальных способов и приемов для начала урока; использовать на этапе актуализации инновационные технологии; применять разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на ребенка и в плане успеха в случае неудач; проводить этап рефлексии на каждом уроке, что позволит корректировать воспитательные задачи урока.

#### Курсы внеурочной деятельности

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Наличие программ по различным направленностям	Количество программ, реализуемых во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования	Программы внеурочной деятельности – 11. Дополнительные общеразвивающие программы – 19.
Охват внеурочной деятельностью категорий обучающихся, требующих особого внимания государства	Доля учащихся с ОВЗ, занятых во внеурочное время	100%
Занятость учащихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учёта.	Доля учащихся, занятых во внеурочное время, в том числе и состоящих на всех видах учёта.	100%

#### Количество программ внеурочной деятельности по направлениям на уровне НОО

Спортивно – оздоровительное	Коммуникативная деятельность, информационная культура	Художественно – эстетическая, творческая	Интеллектуальная «Учение с увлечением», проектно - исследовательская	Социально – значимая деятельность
0 (0%)	3 (27%)	3 (27%)	4 (36%)	1 (10%)

На уровне НОО образования наиболее востребованы программы интеллектуальной, исследовательской направленности. Спортивно – оздоровительное направление реализуются через систему внеурочных мероприятий: состязаний и спортивных соревнований, проведение Дней Здоровья, спортивных турниров.

На всех уровнях введены курсы внеурочной деятельности «Социально – эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», «Социально – эмоциональное развитие подростка», «Разговоры о важном». В классах с 6 по 11 реализуется курс профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Классные руководители активно используют методические рекомендации и материалы сайтов «Разговоры о важном», «Билет в будущее».

### Охват детей с ОВЗ внеурочной деятельностью

Охват детей с ОВЗ внеурочной деятельностью составляет 100%. Для ребят с ОВЗ на уровне НОО проводится внеурочная деятельность по разным направлениям. Наиболее развито социальное и спортивно – оздоровительное направление, за счёт участия в проекте «Киноуроки в школах России» и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Ритмика» (15 человек). Все охвачены программой «Социально – эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» (100%).

Для учащихся уровня ООО разработаны и реализуются программы элективных курсов, проводятся классные и общешкольные воспитательные мероприятия, работают кружки и секции. Особенно востребованы ребятами кружки технической направленности, социальной («Юный волонтер»), кружки ДЭБЦ.

### Самоуправление

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Уровень развития самоуправления в классных коллективах.	Доля классов с высоким уровнем развития самоуправления.	13% классов имеют высокий уровень самоуправления. 41% классов находятся на этапе становления.
Уровень активности классных коллективов в деятельности общешкольного самоуправления.	Количество проектов (акций, мероприятий), реализованных в ОО по инициативе органа ученического самоуправления.	8

Уровень развития самоуправления в классных коллективах ежегодно рассчитывается на основе методики «Самоуправление в ученическом коллективе» (автор М.И. Рожков).

Учебный год	Система самоуправления сложилась (классы)	На этапе становления (классы)	Не сложилась (классы)
2021 - 2022	6	15	14
2022 - 2023	5	15	16
2023 - 2024	7	17	11

**Выводы:** количество классов со сложившейся системой самоуправления изменилось значительно в сравнении с прошлым годом. Причиной этого является участие детей и подростков в мероприятиях Движения Первых.

Ребята начальных классов только приобретают опыт самостоятельного действия, поэтому самоуправление на низком уровне. По данным диагностики высокий средний балл уровня развития ученического самоуправления показали 6а (Перелеева Э.В.), 7а (Пирогова Л.А.), 8а (Малева Е.А.), 9а (Михалёва Л.С.), 9б (Курочкина И.В.), 10а (Гвоздь О.С.), 11а (Кривич И.М.). Низкие показатели в пятых классах, в 6в (Иванова Е.К.), 7в (Назарова А.С.), 7б (Мусатова А.Н.), 9г (Имамвердиева С.В.).

Органом детского самоуправления школы является общешкольный Совет Первых, в который входят представители от каждого класса. Количество – 25 человек (2,7%). Заседания проводились 2 раза в месяц.

В 2023 – 2024 учебном году Советом Первых проведены следующие организационные мероприятия:

- Организация деятельности Штаба воспитательной работы;
- Оформление и работа Комнаты детских инициатив;
- Планирование работы в первичном отделении Российского Движения Детей и Молодёжи.

Инициированы и проведены следующие дела:

- Поздравительный концерт «С Днём Учителя!»;
- Праздники «Посвящение в Хранители истории», «Посвящение в Орлята», «Посвящение в Первые»;
- Конкурс «Новогоднее оформление классной двери»
- Конкурс «Новогодняя ёлочка»;
- Акция «Окна Победы».

Кроме того, ребята приняли активное участие Диктанте Победы, приняли участие в праздничных мероприятиях 9 мая, посвящённых Великой Победе.

Вывод по развитию самоуправления в школе: количество классов со сложившейся и стабильной системой самоуправления увеличилось. Самые активные ребята — это учащиеся 9-11 классов. Ребята младших классов являются активными исполнителями и участниками школьных событийных дел. Организованы и реализованы новые, интересные мероприятия силами Совета Первых.

### Профориентация

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Развитие социокультурной среды профориентационной работы с учащимися	1.Количество экскурсий профориентационной направленности.	Выполнено. Увеличение количества экскурсий – 18 (51%) за пределы города. В черте города из 35 классов приняли участие 20 классов (57%). Профориентационных встреч - 6 в 9-10-11 классах. Охват 16%.
	2.Количество профессиональных проб, организованных и проведённых для детей класса.	Выполнено частично. Профессиональные пробы прошли 29% учащиеся (262 чел.).
Участие во Всероссийских проектах: «За собой», «Проектория», «Билет в будущее»,	Доля учащихся ОО - участников Всероссийских проектов.	Выполнено – 100%.
		Проектория – охват 96%. Всероссийский проект «Разговоры о важном» -

«Большая перемена», «Поделись своим Знанием».		100%. «Билет в будущее» - 422 (46,4%).
Использование цифровых ресурсов «Я класс», «Учи.ру»	Доля учащихся, охваченных цифровыми ресурсами.	Выполнено. 590 (65%) Приняли участие в онлайн – олимпиаде по ПДД.
	Результаты использования цифровых ресурсов	Учащиеся получили дипломы победителей и призёров всероссийской олимпиады «Безопасные дороги».
	1.Виды общественно – полезного труда.	<u>Выполнено.</u> Уборка территории школы. Акция «Чистая Память». Участие в акции отдела по молодёжной политике «Молодо, зелено». Посадка деревьев.
	2.Доля учащихся охваченных общественно – полезным трудом.	Охват 80%
	3.Доля учащихся, участвующих в реализации социальных проектов.	100%

#### Охват обучающихся диагностиками профессиональных предпочтений

Наименование диагностики	Категория учащихся (класс)	Общее количество обучающих ся данной категории (класса)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	
			Всего, чел.	В том числе, обучающихся с ОВЗ, чел.
Профориентационная диагностика в проекте «Билет в будущее»	6-11 классы	422	422	34
Диагностика профессиональных предпочтений учащихся социально – экономического класса (педколледж)	10 класс	26	26	0
Тестирование учащихся в рамках посещения Дня открытых дверей в Черемховском педколледже	8 класс	114	23	4
Анкетирование учащихся на предмет профессиональных предпочтений (типы профессий)	9 классы	96	91	12

ИТОГО	6-11 классы	658	562	50
-------	----------------	-----	-----	----

Наибольшее количество учащихся, прошедших тестирование, профориентационные диагностики в 6-11 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» проекта «Билет в будущее».

#### Охват обучающихся профориентационными мероприятиями разного уровня

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный и т.д.)	Категория учащихся (класс)	Общее количество обучающихся данной категории (класса)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	
				Всего, чел.	В том числе, обучающихся с ОВЗ, чел.
Уроки «Проектория»	Федеральный, региональный	1-11 класс	908 чел.	874	56 чел.
«Разговоры о важном»	Федеральный	1-11 класс	908 чел.	908	81 чел.
Промо – акция «К вам едет молодёжка»	Муниципальный	8-10 класс	244	128	8
Экскурсии профориентационной направленности.	Муниципальный	1-11 классы	818	368	34
Молодёжный мотивационный форум «Розетка»	Муниципальный	10 класс	26 чел.	10	0
Использование цифровых ресурсов «Я класс», «Учи.ру».	Всероссийский	1-9	860	640	22
Мастер – класс родителей в рамках общешкольной акции «Могу научить!»	Школьный	1-11 класс	908 чел.	24	3
«Урок со специалистом» - проведение уроков с приглашённым внешним специалистом	Школьный	1-11 класс	908 чел.	230	24
ИТОГО		1-11 классы	908 чел.	908 чел.	81 чел.

Охват учащихся различными профориентационными мероприятиями – 908 чел. (100%).

### Охват обучающихся профессиональными пробами

Наименование мероприятия	Категория учащихся (класс)	Общее количество обучающихся данной категории (класса)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии	
			Всего, чел.	В том числе, обучающихся с ОВЗ, чел.
Профессиональные пробы обучающихся (6-11 класс) в проекте «Билет в будущее»	6 класс	88	28	2
Мастер – класс и профессиональные пробы в Черемховском архиве	9 класс	93	22	2
Профессиональные пробы в учебных заведениях г. Черемхово	8,9 класс	201	96	12
Педклассы	10 класс	47	47	0
Профессиональные пробы в г. Иркутске, Любо - город	1-4 класс	394	69	6
<b>ИТОГО</b>	1-4, 6-11 классы	823	262	22

Количество участников профессиональных проб стабильно в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество учащихся с ОВЗ на 8%.

#### **Выводы по модулю «Профориентация»:**

1. В 2024 учебном году удалось в полной мере реализовать мероприятия внутриклассной профориентационной работы, экскурсионной деятельности. Участие учащихся в данной деятельности – 100%. В 16% классных коллективов состоялись часы общения с приглашением внешних специалистов.

2. Охват обучающихся диагностикami профессиональных предпочтений - 562 чел. (85%), учащихся с ОВЗ – 50 чел. (60%). Увеличение значительное в сравнении с прошлым годом. Причина – участие в проекте «Билет в будущее» и реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

3. Охват обучающихся профессиональными пробами – 262 чел. (29%), учащихся с ОВЗ - 16 (19%). Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями в сфере профориентации осуществляется, но договоры не заключены.

4. В рамках работы ЛДП реализована профориентационная смена - «Узнавай! Удивляйся! Двигайся вперед!». Охват – 70 человек (7,7%). Учащихся с ОВЗ и инвалидов 8,6%.

5. Участие и привлечение родительской общественности к профориентационной деятельности минимальное.

6. 80% учащихся охвачены трудовыми операциями (уборка территорий). Охват общественно – полезным трудом на уровне НОО осуществляется через уборку территории, дежурство в классе, столовой, ремонт учебников, уход за растениями. Социальные практики удалось реализовать в полной мере 100% классов (в том числе в рамках проекта «Киноуроки в школах России»).

### Классное руководство

Анализируемые критерии	Показатели	Достиженные показатели
Сформированность межличностных отношений в классе	Доля классов, в которых имели случаи жестокого отношения детей друг к другу.	Фактов жестокого обращения – 1. Наличие конфликтных ситуаций – 5 (14%).
Освоение классными руководителями новых форм воспитательной работы	Доля классных руководителей, прошедших в учебном году курсы повышения квалификации.	Выполнено частично. 14 чел. (48%), меньше на 5% , чем в прошлом учебном году.
	Доля классных руководителей, презентовавших позитивный опыт воспитательной работы на разных уровнях.	2 чел. (6,8%)
	Доля классных руководителей, апробировавших новые практики воспитательной работы	«Киноуроки в школах России» - 100%. Курс «Социально – эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» - 10% классных руководителей НОО. «Разговоры о важном» - 100% «Россия – мои горизонты» - 52%
Вовлечённость детей класса в конкурсную, соревновательную и творческую деятельность.	Количество классов/ доля (%) с высоким уровнем (71 – 100% от всех учащихся класса) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную деятельность	<u>Высокий – 8/23%</u>
	Количество классов/доля (%) с допустимым уровнем (41 – 70%) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную деятельность	<u>Допустимый – 13/37%</u>
	Количество классов/ доля (%) с низким уровнем (0 – 40%) вовлечения детей в конкурсную, проектную и соревновательную деятельность	<u>Низкий - 14/40% (вместе с первыми классами)</u>
Работа классного руководителя с родителями	Количество/ доля (%) классных руководителей, которые провели родительское собрание,	<u>28/80%</u> Городское родительское онлайн - собрание (2 раза)

	посвящённое вопросам здорового питания.	
	Количество/ доля (%) классных руководителей, которые провели родительское собрание, посвящённое вопросам воспитания правильного поведения в Интернете и в социальных сетях (в рамках принятия антибуллинговой Хартии).	<u>35/100%</u>
	Количество/ доля (%) классных руководителей, которые провели воспитательные мероприятия совместно с учащимися и родителями класса.	<u>18/51%</u>
	Количество/ доля (%) классных руководителей, использующих инновационные формы работы с родителями.	90% классных руководителей используют традиционные формы проведения родительских собраний.
Работа классного руководителя по ранней профессиональной ориентации	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших участие детей в профессиональных пробах.	<u>6/17%</u>
	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших встречу детей с людьми определённой профессии.	6/17% Значительное снижение
	Количество / доля (%) классных руководителей, организовавших участие детей в мастер-классах.	<u>6/17%</u>

В течение учебного года проводился анализ эффективности деятельности классного руководителя по основным направлениям деятельности.

#### **Выводы по модулю «Классное руководство»:**

1. Эффективность деятельности классных руководителей: 23% - высокий уровень; 37% средний уровень; 40% - низкий.

2. Слабо представлен опыт воспитательной деятельности на различных уровнях, всего 6,7%. Классные руководители провели работу по организации правильного питания школьников, по вопросам информационной безопасности, по вопросам безопасности.

3. Наблюдается снижение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку с 53% до 48%.

4. Формы работы классных руководителей чаще традиционные. Совместные мероприятия с родителями проведены в 51% классов. Работа чаще просветительской, профилактической и информационной направленности.

5. Профессиональные пробы организованы в выпускных классах на базе учебных заведений, мастер – классах социальных партнёров ДХШ, ДК им. Горького. Участники – 29% учащихся.

6. По итогам мониторинга участия учащихся в различных видах деятельности школьного и внешкольного уровня выявлены лидеры – классные руководители: Курочкина И.В., Дмитриева О.В., Гвоздь О.С, Кривич И.М., Герасимова Л.Г., Иванова И.И, Маткурбанова Р.Р., Перелева Э.В. Безродных О.Г, Михалёва Л.С.

### Работа с родителями

Мероприятия, проведённые с участием родительской общественности в 2023 – 2024 учебном году:

Наименование мероприятия	Сроки	Кол-во родителей - участников	Статус родителей (участие/участие и организация)
<i>Мероприятия просветительской, профилактической, консультационной, информационной направленности</i>			
Заседания общешкольного родительского комитета по теме «Антибуллинг-политика в школе. Принятие антибуллинг-Хартии».	октябрь	35 чел.	Участие
1. Общешкольное родительское собрание Безопасность образовательной деятельности школьника в современных условиях. Знакомство родителей с Законом Иркутской области № 7 – ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие». 2. Профилактика экстремизма в среде детей и подростков (видеоролик администрации школы).	21.09.2023 г.	800 чел.	Участие
Мотивация школьников XXI века. «Чтобы выжить в XXI веке, нужно хотеть учиться». А.Г. Асмолов.	21 сентября 2023 г.	94 чел.	Участие
«Защита индивидуального итогового проекта в 9 классах».	Ноябрь 2023г.	77 чел.	Участие
1. Профилактика социально – негативных явлений в подростковой среде. 2. Обобщённые итоги социально – психологического тестирования учащихся на предмет немедицинского	23. ноября 2023 Г.	809	Участие

употребления наркотических средств в 2023 - 2024 учебном году. Антибуллингвая Хартия МОУ Школа №5 г. Черемхово.			
Городское онлайн – собрание «Формирование культуры питания школьников: роль семьи и школы».	08 декабря 2023г.	136 чел.	Участие онлайн
1. О преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, деструктивные группы. а. Об убийстве подростка в г. Иркутске. б. Что нужно знать родителям подростков. с. О чём может рассказать родителям аватарка подростка в социальных сетях. 2. Беседа о случае в гимназии г. Брянска. Меры по предупреждению вооружённых захватов. а. Информация их официальных источников. 3. Почему подростки идут на преступления? а. Для ребёнка родители – образец поведения. Внеурочная занятость детей.	20 декабря 2023г.	650 чел.	Участие онлайн
Общешкольные родительские собрания по проведению итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году.	Январь – февраль 24 г.	108 чел.	Участие
Муниципальное онлайн – родительское собрание «Здоровое питание школьника».	08 декабря 2023г.	96 чел.	Участие
Анкетирование родителей по теме «Особенности детско — родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей».	март 2024г.	443чел.	Активное участие
Муниципальное онлайн-родительское собрания «Безопасные детей в летний	23 мая 2024г.	114 чел.	Участие

период»			
Онлайн – информация для родителей по пожарной безопасности.	Апрель – май	600 чел.	Участие
Вопросы безопасности на водных объектах (апрель - май).	Апрель - май	780 чел.	Участие
Онлайн - памятка по безопасности детей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.	Октябрь, декабрь, март, май	860 чел.	Участие
Онлайн – информация для родителей по пожарной безопасности.	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май, июнь	908 чел.	Участие
<i>Мероприятия спортивной, творческой, социально значимой, интеллектуальной и т.п. направленности</i>			
Распространение в родительских группах событийных видеороликов	В течение года	908 чел.	Просмотр
Семейно – школьный уик – енд: квест «О чём не знал Зидан?»	29 октября	90 чел.	Участие
Встреча поколений в День пожилого человека» «Для самых родных».	1 октября	114 чел.	Участие
Мастер – классы родителей «Могу научить!»: «Рождественские песни», «Фруктовые салаты», «Девичья краса – русская коса», «Рождественское чудо».	Новогодние каникулы	6 чел.	Организация и проведение
Конкурс «Письмо Деду Морозу» (дети и родители).	Декабрь	24 чел.	Активное участие
Концертная программа ко Дню защитников отечества (23 февраля)	Февраль	68 чел.	Участие
Организация экскурсий образовательной и досуговой направленности.	В течение года	34 чел.	Организация и участие
Рейд по ПДД «Родительский патруль»	02.10.2023г.	6	Участие и организация
Участие родителей в социальных практиках проекта «Киноуроки в школах России», социальных акциях и практиках	В течение года	648 чел.	Участие и организация, спонсорская помощь
Участие в праздниках «Последнего звонка» 4,9,11 классы	Май 2023 г.	230 чел.	Организация и участие
Распространение материалов Всероссийской акции «Марафон Доверия» «Детский Телефон Доверия».	Май	420 чел.	Участие

**Выводы:** в 2023 – 2024 учебном году работа с родителями в рамках реализации инициативного проекта продолжена. Основные направления деятельности носили творческий, спортивный и информационный, профилактический характер — 81%.

Доля родителей – участников совместных проектов, творческих мероприятий составляет 48%. Наибольшую активность проявляют родители НОО.

**Наиболее значимые достижения:** участие во Всероссийском конкурсе «Родные и любимые» 2а (Булгакова Т.Н.), 9а (Михалева Л.А.).

Всероссийский конкурс «Всей семьей» - победители и призёры 3а (Дмитриева О.В.), 4в (Маткурбанова Р.Р.), 2а (Булгакова Т.Н), 8а класс (Малеева Е.А.).

### Ключевые общешкольные дела

В 2024 учебном году организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

Дела	Участники	Количество/доля учащихся от всех учащихся школы
День Знаний	1-11 классы	908 ч. (100%)
Семейно – школьный уик – енд. Квест «О чём не знал Зидан?».	1-10 классы	90 чел.
Акция по ПДД «Мы за безопасность!» и общешкольный проект «Мой путь домой»	1-5 классы, отряд ЮИД	492 чел. (54%)
День Учителя (праздничный концерт, поздравительные акции)	4-11 классы	228 чел. (25%)
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5 классы	91 (10%)
День пожилого человека	4-10 классы	280 чел.
Мероприятия ко Дню Матери	1-11 классы	760чел. (84%)
Концертная программа ко Дню защитников отечества (23 февраля)	1-4 классы	123 чел. (14%)
Общешкольная акция «Год Семьи»	5-11 классы	220 чел.(24%)
Праздник «Прощание с азбукой»	1 классы	90 чел. (10%)
Итоговые линейки по окончанию учебного года и последние звонки (4,9,11 кл.)	1-11 классы	908 чел.(100%)
«Киноуроки в школах России»	1-11	908 (100%)
«Разговоры о важном». Еженедельные линейки.	1-11 класс	908 чел. (100%)

**Вывод:** в течение учебного года прослеживается 100% охват учащихся школы ключевыми общешкольными мероприятиями.

### Детские общественные организации.

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Сформированность активной гражданской позиции учащихся. Участие школьников в	Доля учащихся от всех учащихся школы (класса) членов волонтерского отряда	Отряд - 18 чел. (1,9%). Вовлечённых увеличилось – 410 чел. (45%).

добровольческой деятельности		
Участие учащихся школы в Российском Движении Детей и Молодёжи «Движение Первых»	Доля учащихся, принимающих участие в Российском Движении Детей и Молодёжи	Создано первичное отделение. Состоялся запуск работы Штаба воспитательной работы. Оформлена и начала действовать Комната детских инициатив. Количество активных участников – 290 чел. (40%) Актив - 25 чел. (4,8%) от общего количества 5-11 классов. Провели 34 Дня Единого Действия.

Волонтерский отряд «Импульс» под руководством начал осуществлять свою деятельность в 2018 году (официальная регистрация) В этом учебном году руководителем отряда являлась Назарова Алёна Сергеевна.

Волонтерские акции, реализованные добровольцами в 2023 – 2024 году:

1. Акция «Молодо, зелено».
3. Акция «Неделя добрых дел».
4. Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
5. Участие в городской акции «Щедрый вторник».
6. Акция «День без автомобиля».
7. Муниципальная акция «За СВОих».
8. Акция «Стоп-кадр «Из истории Государственного герба России».
9. Всероссийская акция «Движение добрых дел».
10. Акция «Новогодний сюрприз».
11. Всероссийская акция «Спасибо».
12. Акция «Блокадный хлеб».
13. Акция «День памяти жертв Холокоста».
14. Флеш – моб, посвящённый 10-летию Крымской весны.
15. Акция «Юннатский Субботник».
16. Всероссийская акция «Первомай».
17. Муниципальная акция «Марафон Мира».
18. Всероссийская акция «Весенняя прогулка».
19. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
20. Всероссийская акция «Юннатская страница».
21. Городская акция «Батарейки, сдавайтесь».
22. Участие в городской благотворительной акции «Лапа Добра».

В рамках деятельности РДДМ «Движение Первых» организовано и проведено 34 Дня Единого Действия. Приняли участие в 17 Всероссийских акциях.

Подтверждающий материал размещен на официальной странице в ВК <https://vk.com/club215881735>

**Выводы по модулю «Детские общественные объединения»:**

1. Популяризация Российского Движения Детей и Молодёжи среди взрослых и детей в школе осуществляется через деятельность Совета Первых, педагогов – организаторов и классных руководителей. Возглавляет данную деятельность Советник по воспитанию Имамвердиева С.В. Создано первичное отделение РДДМ. Приняли участие во всех Днях Единого Действия. Оформлена силами активистов Комната детских инициатив.

2. Количество человек волонтерского отряда стабильно (18 чел.). Вовлечённых детей в добровольческое движение в этом году значительно больше, за счёт привлечения учащихся к участию в проекте «Киноуроки» и реализацию социальных практик муниципального уровня.

В рамках детского движения 62 учащихся школы вовлечены в деятельность военно – патриотической направленности «Патриот», «Хранители истории». Ребята достойно представили работу школы на муниципальном и региональном уровне.

### Школьные медиа

Модуль «Школьные медиа» реализуется через деятельность школьного медиацентра в рамках кружка «Школа юного журналиста». Посты школьных событий можно посмотреть по ссылкам в VK: <https://vk.com/club215881735>

Анализируемые критерии	Показатели	Достиженные показатели
Заинтересованность учащихся развитием школьных медиа	Количество активных участников данного направления.	В связи с активизацией деятельности первичного отделения РДДМ, количество участников увеличено значительно.
	Количество постов в VK	357
Востребованность и развитие школьных медиа	Количество просмотров роликов в социальных сетях	17500
	Количество подписчиков	1356

### Достижения Школьного медиацентра

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Результат
Всероссийский проект «Медиацентр»	Всероссийский	РДДМ	участие
Медиа – точка «Байкал»	Региональный	РДДМ	Участие в Форуме

**Выводы:** выставленные новости в социальной сети обеспечивают открытость результатов школы: оперативно и своевременно информировать родителей учащихся о главных школьных событиях, популяризировать их достижения и достижение педагогов, привлекать родителей к решению насущных проблем школы. Ребята школьного медиа - центра приняли участие в обучении и работе городского центра «Медиаточка» на базе

ДДЮ. Все материалы размещены на официальной странице в ВК <https://vk.com/club215881735>

#### Экскурсии, экспедиции, походы.

Расширению своего кругозора, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительному и бережному отношению к ней способствует активная экскурсионная деятельность.

Из 35 классов в загородных поездках побывало 20 классов (57%). Лидерами являются 2в (Безродных О.Г.), 6б (Колесниченко Е.В.).

В черте города приняли участие 22 класса (63%). Лидерами являются 9б (Курочкина И.В.), 7в (Назарова А.С.), 2в (Безродных О.Г.), 2а (Булгакова Т.Н.).

Не приняли участие: 1б (Герасимова Л.Г.), 1в (Костина Е.В.), 5б (Будаева А.А.), 5в (Хотько И.В.), 6в (Иванова Е.К.), 8в (Курс Д.И.), 8д (Бедункевич И.А.), 11а (Кривич И.М.).

Учащиеся побывали в Музее г. Черемхово, ДК им. Горького, совершили выход в осенний и зимний лес.

**Вывод:** количество поездок, экскурсий стабильно на протяжении нескольких лет. Все мероприятия имеют образовательную направленность.

#### Организация предметно-эстетической среды.

Анализируемые критерии	Показатели	Достигнутые показатели
Организация предметно-эстетической среды в соответствии с ЛРОС	Количество / доля учебных кабинетов, в которых оборудована зона отдыха.	16 (47%)
	Количество / доля учебных кабинетов, в которых оборудована коммуникация на стенах.	20 (59%)
	Количество / доля учебных кабинетов, в которых оборудована зона хранения	10 (29%)
	Количество / доля учебных кабинетов, в которых альтернативная расстановка парт.	2 (6%)
	Количество / доля учебных кабинетов, в оформлении которых отражена специфика кабинета	22 (64%)
	Количество проектов с участием детей, направленных на изменение предметно — эстетической среды класса, школы и её территории	5 (выставочная деятельность)

**Выводы по таблице:** данные рассмотрены за 2024 год. Количество кабинетов, оформленных в рамках развития личностного потенциала учащихся, не увеличилось. 64%

учебных кабинетов отражают специфику кабинета. Это все кабинеты НОО. На уровне ОО и СОО специфика кабинета проявляется в кабинетах географии, информатики, русского языка, английского.

В целях организации предметно-эстетической среды были проведены следующие мероприятия: оформлена рекреация II этажа по теме «Мой класс»; выставка, посвящённая Году Семьи; организованы выставки с участием детей: оформление материалов Дней единого действия в вестибюле школы, «Новогодний талисман», «Проект «Орлята России», «День Земли»; новогоднее оформление школы, «Окна Победы». Открыт обновлённый кабинет психолога, комната детских инициатив, зона работы «Точки роста».

**Выводы по модулю:** в 2023 – 2024 учебном году проведён ряд мероприятий по преобразованию предметно – эстетической среды школы: продолжена работа по организации зон отдыха учащихся в рекреациях, дополнена игровая зона в информационно – библиотечном центре.

### **Медиация – территория взаимопонимания**

Служба Школьной Медиации в МОУ Школа №5 г. Черемхово организована на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. Основная цель деятельности - создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки.

Вся деятельность ОО направлена на воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях, как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов.

Вся деятельность СШМ построена на медиативном подходе и реализуется в двух направлениях: разрешение споров и конфликтов между участниками образовательной деятельности и профилактическая работа.

В 2024 году рассмотрено 3 случая конфликтных ситуаций (по журналу регистрации). Все спорные вопросы решены положительно. Динамика разрешения конфликтных ситуаций позитивная.

**Вывод:** количество конфликтных ситуаций не увеличилось, имеется незначительное снижение. Положительным фактом является то, что прекратились разборки кулуарно, все случаи рассмотрены официально с положительным исходом.

Ежегодно среди ребят 5 классов проводится спецкурс «Как избежать конфликтов», индивидуальная работа, ежегодно реализуются мероприятия «Школа без агрессии» дни толерантности. Служба Школьной Медиации взяла за основу своей деятельности использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса.

### **Профилактическая работа**

**Статистика обучающихся, состоящих на различных видах учёта.** *Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (диаграмма за 3 года).*



**Выводы:** в начале 2023 – 2024 учебного года на начало учебного года наблюдалось снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (с 7 до 3 обучающихся). В течение года происходило увеличение и снижение учащихся, состоящих на профилактическом учёте. Причина постановки – нарушение правил внутреннего распорядка школы, совершение правонарушений. На окончание учебного года на профилактических видах учета состоит 9 обучающихся.



Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН МО МВД России «Черемховский» - 4 человека. Наблюдается снижение в сравнении с прошлым учебным годом (на 1 человека). Причина постановки на учёт: совершение правонарушений учащимися.

Контингент	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.	8	7	9
Количество учащихся, стоящих на учёте в ОДН.	7	5	4
Количество преступлений, совершенных учащимися.	нет	нет	1

В 2023-2024 учебном году совершено преступление – кража школьного имущества учеником 9 класса.

В 2023-2024 учебном году профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

Направление	Мероприятия		
	с педагогами	с учащимися	с родителями
1) раннее	Знакомство с семьями классных	Анкетирование учащихся и	Постановка на учёт семей СОП. Рейды

выявление семейного неблагополучия	руководителей классов. Рейды по семьям: -рейды классных руководителей семей, находящихся под опекой и в жизненно-трудной ситуации; -совместные рейды с сотрудниками полиции (инспектор Гончар Т.А.); -рейды заместителя директора по ВР Жегульской Е.А. педагога-психолога Ивановой Е.К., социального педагога Курочкиной И.В.	1 родителей. Оздоровление детей в ЛДП в летний период. Трудоустройство учащихся старших классов.	по семьям. Оказание помощи. Совместные рейды с правоохранительным и органами.
2) профилактика школьного травматизма	Организация дежурства учителей. Совещания по вопросам профилактики травматизма, анализ случаев.	Проведение повторных и внеплановых инструктажей по технике безопасности. Беседы с детьми о поведении и соблюдении техники безопасности на перемене и на уроках физкультуры.	Участие и проведение месячников безопасности. Размещение информации в социальных сетях. Участие в онлайн – собрании «Безопасность детей».
3) профилактика суицидального поведения	Прохождение курсовой подготовки. Рассмотрение вопросов на заседаниях педагогического коллектива по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». Участие в семинарах и вебинарах по проблеме.	Участие в профилактической неделе «Разноцветная неделя». Часы общения, направленные на сплочение детского коллектива.	Участие в городских и областных родительских собраниях по профилактике суицидального поведения.
4) профилактика	Совещание педагогического коллектива по	Мероприятия с учащимися: акция «Сохраним ребёнку	Онлайн – оповещения по проблеме.

<p>правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>изучению документа «Алгоритм действий педагогических работников по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, учреждений образования и организации их розыска».</p>	<p>жизнь», часы общения и оформление стендовой информации «Телефон в твоём дневнике», День инспектора в школе (беседы в классах инспектора ОДН Гончар Т.А. инспектора ГИБДД Попик С.В.). Школьный Совет Профилактики. Городской Совет Профилактики.</p>	<p>Участие в родительских собраниях. Родительские собрания по изучению Закона Иркутской области № 7 – ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие». Индивидуальное собеседование «О летней занятости подростков, состоящих на всех видах учёта». Рассмотрение результатов СП. Работа Совета профилактики.</p>
<p>5) профилактика конфликтов в межличностных отношениях. Профилактика буллинга.</p>	<p>Совещания педагогического коллектива по проблеме. Прохождение курсовой подготовки. Участие в онлайн – совещаниях и методических событиях.</p>	<p>Анкетирование учащихся. Антибуллинговая политика школы: Стенд «Школьный ориентир», запуск игры «#Класс. Вместе. Дружно», работа социального театра. Во всех классных коллективах принята антибуллинговая Хартия. Работа Службы школьной Медиации.</p>	<p>Участие в мероприятиях класса (День Мамы, День Отца, экскурсии, организация каникул). Родительские собрания. Принятие антибуллинговой Хартии.</p>
<p>б) профилактика</p>	<p>Инструктивно – методическое</p>	<p>Социально – психологическое</p>	<p>Родительское собрание</p>

ика немедичин ского употреблен ия наркотичес ких и психоактив ных веществ.	совещание «Организация социально – психологического тестирования учащихся в 2023 – 2024 учебном году».	тестирование. Вручение буклетов. Беседы внешних специалистов. Участие в профилактических неделях: «Независимое детство», «Высокая ответственность!», «Профилактика жестокости обращения и нарушение прав детей», «Дыши! Двигайся! Живи!», «Равноправие», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!», «Здоровая семья». Реализация превентивных программ. Работа Поста «Здоровье+».	«Организация социально – психологического тестирования учащихся». Вручение буклетов. Итоги СПТ. Беседы с узкими и внешними специалистами.
---	--	--	--

Ежегодно вопросы профилактики рассматриваются на совещаниях педагогического совета по темам «Безопасность наших детей», «Безопасные каникулы», «Стань заметнее!», «Безопасность в сети Интернет». Действуют отряды Дружины Юных Пожарных и Юных Инспекторов Движения. Второй год работает «Родительский патруль» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Материалы транслировались через школьный сайт, стендовую информацию, посты в социальных сетях. Но, несмотря на прилагаемые усилия, произошло 4 случая ДТП с участием учащихся школы.

В течение учебного года привлекаются к работе внешние специалисты. Доля учащихся с 1 по 11 класс, привлечённых к профилактической деятельности с участием внешних специалистов – 100%.

В школе организован персональный мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Категории обучающихся	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории

Дети, состоящие на различных видах учета	8 чел.	100%	7 чел.	100%	9 чел.	89%
--	--------	------	--------	------	--------	-----

**Вывод:** охват учащихся, состоящих на всех видах учёта в 2023 – 2024 учебном году дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составлял 100%. В конце года данный показатель снижен на 11% .

На конец 2023-2024 учебного года на учёте в Банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении состоит 2 семьи.

Контингент	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Семей СОП	1	1	2

Количество семей, состоящих в СОП увеличилось. С данными семьями организована индивидуальная профилактическая работа, а именно: систематическое сопровождение семьи, приглашение на заседание Совета Профилактики, индивидуальные беседы с законными представителями, регулярное посещение семьи, оказание помощи канцелярскими принадлежностями и школьными вещами. Оказывается помощь в устройстве летней занятости.

В течение 2023 - 2024 учебного года зарегистрировано:

Случаи самоповреждающего поведения у несовершеннолетних - 0.

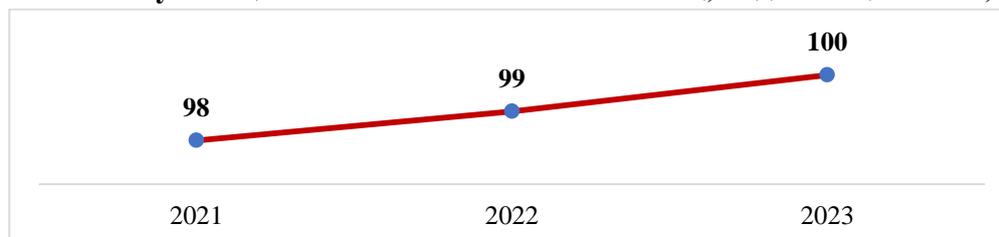
Количество случаев самовольных уходов – 2.

Фактов жестокого обращения не выявлено - 1.

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нём принимают участие учащиеся 7-11 классов, достигшие 15 лет и не достигшие. Создана комиссия, все члены которой прошли обучение, используя методические рекомендации ГКУ «Центра реабилитации, профилактики и коррекции» и имеют опыт данной деятельности в течение нескольких лет. Исследование проводилось с использованием Единой методики в электронном формате в срок с 02.10. 2023 г. по 15.10. 2023 г.

**Цель:** выявление учащихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения, формирующую психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению.

**Участие обучающихся в СПТ от количества лиц, подлежащих СПТ, %**



**Вывод:** исходя из данных за три года, с 2021 по 2023 год, наблюдается рост участия обучающихся в СПТ из числа количества лиц, подлежащих тестированию на 1,8%. Таким образом, в 2023 году количество лиц участвующих в социально – психологическом тестировании достигло 100%.

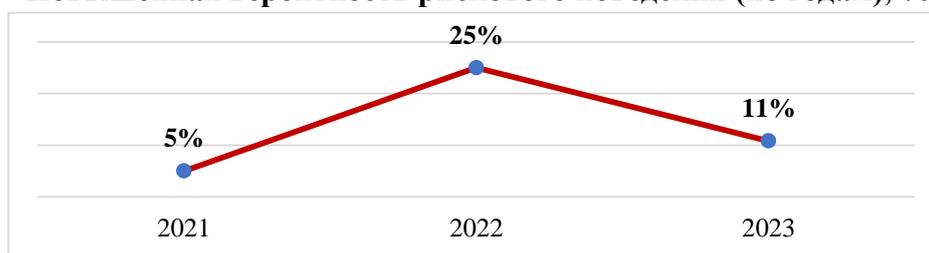
### Участие обучающихся в СПТ по полу (за три года), чел./%

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Юноши (количество о человек/ %)	Девушки (количество о человек/ %)	Юноши (количество о человек/ %)	Девушки (количество о человек/ %)	Юноши (количество о человек/ %)	Девушки (количество о человек/ %)
Общее количество, подлежащих тестированию	132 / 100%	153 / 100%	154 / 100%	169 / 100%	144 / 100%	178 / 100%
Принял участие	130 / 98,4%	150 / 98%	151 / 98%	168 / 99%	144 / 100%	178 / 100%
Не принял участие	2 / 1,6%	3 / 2 %	3 / 2 %	1 / 1 %	0 / 0	0 / 0

**Вывод:** 2 года количество участников стабильно, в 2023 году 100% обучающихся (322 человека) приняли участие в социально-психологическом тестировании. Анализируя данные таблицы по половому признаку за 3 года отмечается, что по количеству подлежащих и принявших участие в тестировании больше девушек, чем юношей.

В этом учебном году не приняли участие в СПТ 0 чел.

### Повышенная вероятность рискованного поведения (по годам), %



**Вывод:** наибольшее количество учащихся повышенной вероятности рискованного поведения выявлено в 2022 – 2023 учебном году (25%). В этом учебном году наблюдается значительное снижение учащихся показавших по итогам тестирования повышенную вероятность рискованного поведения 35 чел. (11%).

### Вывод по проведению СПТ:

Анализируя данные за 3 года можно сделать вывод, что в 2024 году наблюдается значительное снижение количества учащихся высокой и высочайшей вероятности проявления рискованного поведения.

Социально – психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, организовано и проведено с использованием Единой методики в электронном формате, в соответствии с нормативно – правовыми документами, методическими рекомендациями.

Исходя из данных за три года, с 2021 по 2024 год, наблюдается рост участия обучающихся в СПТ из числа количества лиц, подлежащих тестированию на 1,8%. Таким образом, в 2023 году количество лиц участвующих в социально – психологическом тестировании достигло 100%.

Количество участников стабильно в течение двух лет, в 2023 году 100% обучающихся (322 человека) приняли участие в социально-психологическом тестировании. Анализируя данные таблицы по половому признаку за 3 года отмечается, что по количеству подлежащих и принявших участие в тестировании больше девушек, чем юношей.

Количество человек с высокой вероятностью проявления рискованного поведения выявлено у юношей в два раза больше чем у девушек. По возрасту показатели критические в 8 и 9 классах.

В этом учебном году, не принявших участие в СПТ нет.

#### Реализация превентивных программ, чел.

Наименование программы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во уча-ся	Кол-во педагогов, реализующих программу	Кол-во уча-ся	Кол-во педагогов, реализующих программу	Кол-во уча-ся	Кол-во педагогов, реализующих программу
Полезные привычки (1-4 класс)	124	2	74	2	56	1
Полезные навыки (5-9 класс)	177	2	198	3	179	4
Полезная прививка (10-11 класс)	51	1	-	-	28	1
Все, что тебя касается (7-11 класс)	88	1	95	1	108	1
Все цвета, кроме черного (2-11 класс)	31	1	130	4	90	4
<b>ИТОГО</b>	<b>471</b>	<b>7</b>	<b>497</b>	<b>10</b>	<b>461</b>	<b>11</b>

Ежегодно реализуются превентивные программы силами проученных педагогов. Количество детей по годам практически стабильно.

#### Выводы по блоку «Профилактическая работа».

В течение 2023 – 2024 учебного года наблюдается снятие и постановка детей на все виды профилактического учёта. К концу учебного года - увеличение на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН. Количество семей и несовершеннолетних в СОП снизилось до 2. Произошло 2 случая самовольного ухода несовершеннолетних из семьи.

В системе проводится профилактическая работа: встречи с внешними специалистами, участие в профилактических неделях, запущена активная работа по антибуллинговой политике. Реализуются превентивные программы. В этом году охват – 51%.

Исходя из данных за три года, с 2021 по 2023 год, наблюдается рост участия обучающихся в СПТ из числа количества лиц, подлежащих тестированию на 1,8%. Таким образом, в 2023 году количество лиц участвующих в социально – психологическом тестировании достигло 100%. По итогам СПТ 2023 – 2024 учебного года выявлено 35 учащихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения. Уменьшение на 14%. В течение учебного года проведена серьёзная работа психологом школы,

классными руководителями по коррекции результатов данных детей.

**Участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Квиз – игра «Будь в теме!» (профилактика ВИЧ, СПИД)	Муниципальный	Участие
2.	Фестиваль «Поколение ЗОЖ»	Муниципальный	Участие, 3 место в конкурсе «Социальной рекламы»
3.	Первенство по Л/А кроссу	Муниципальный	1 место юноши 3 место девушки
4.	Легкоатлетический забег «Вечернее Черемхово»	Муниципальный	2 место
5.	Фестиваль по футболу, посвящённый памяти тренера Казаринова	Муниципальный	1 место
6.	Соревнования по мини – футболу 3,4 кл.	Муниципальный	3 место
7.	Первенство города по баскетболу	Муниципальный	2 место юноши
8.	Первенство города по волейболу	Муниципальный	1 место девушки
9.	«Весёлые старты»	Муниципальный	3 место
10.	Первенство города по теннису	Муниципальный	2,3 место девушки, 2,3 юноши
11.	Первенство города по Легкой атлетике, эстафета	Муниципальный	1,2,3 место юноши
12.	Конкурс допризывной молодёжи «Арми – 2024»	Муниципальный	3 место
13.	Конкурс «Аты - баты, мы уже солдаты!»	Муниципальный	2 место
14.	Соревнования по ориентированию на местности «Азимут»	Муниципальный	1,1,3 место
15.	«Семейный лабиринт»	Муниципальный	2 место девушки, 2 место юноши
16.	НПК, секция «Вклад семьи в Победу на фронте»	Муниципальный	Диплом 1 степени
17.	Конкурс школьных Музеев	Муниципальный	Победа в номинации «Лучший музейный старт»
18.	Смотр - конкурс «Мой Музей»	Региональный	1 место
19.	Фестиваль школьных театров «Театрон»	Муниципальный	Участие
20.	Конкурс вокального мастерства «Битва хоров»	Муниципальный	1 место
21.	Конкурс «Битва хоров»	Региональный	2 место
22.	Конкурс «К подвигу героев прикоснись»	Муниципальный	Гран При
23.	«Читаем Рериха»	Региональный	1, 1 место

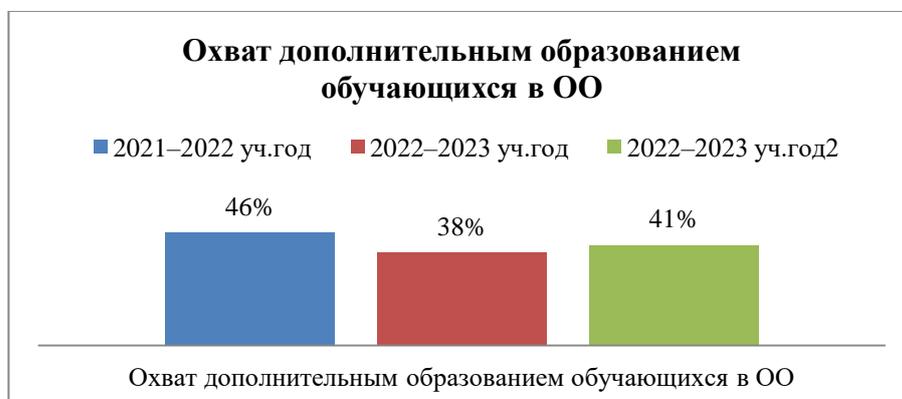
24.	Акция «Марафон Доверия»	Региональный	Участие
25.	«Школьные творения в стихах» на лучшее произведение о здоровье и важности профилактики заболеваний «Придумай сказку!»	Региональный (научный Центр проблем здоровья семьи и репродукции человека)	Диплом 3 степени
26.	V Научно – практическая конференция «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»	Региональный	Диплом 3 степени
27.	Интеллектуальная игра (экологическая) «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	1 место
28.	Конкурс эссе по избирательному праву	Муниципальный	1, 3 место
29.	Фестиваль «Рождественская звезда 2024»	Международный	1 место
30.	Конкурс волонтерских отрядов	Муниципальный этап	1 место
31.	«Создатель 3D моделирования	Муниципальный	1 место
32.	Конкурс «Горячие сердца»	Муниципальный	Участие
33.	Итоговый конкурс ЮИД «Безопасное колесо 2023 – 2024 года»	Муниципальный	2 место
34.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы – за качество!»	Муниципальный	Участие
35.	II Робототехнический фестиваль «Робопрофи» (Машина Голдберга	Региональный	3 место
36.	II Робототехнический фестиваль «Робопрофи» (Мои конструкторские идеи Лего)	Региональный	1,2 место
37.	II Робототехнический фестиваль «Робопрофи»(Робототехническое многоборье, 3D моделирование)	Региональный	2 место
38.	Игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Участие в течение года
39.	Конкурс «Ученик года»	Муниципальный	Лауреат
40.	Конкурс местных первичных отделений Движения Первых	Всероссийский	Результатов пока нет
41.	Проект для родителей «Всей семьёй»	Всероссийский	Победители 3 семьи

Выводы по таблице: данные таблицы показывают, что наблюдается качественное участие педагогов и ребят в конкурсах региона и города. Приняли участие в более 50 конкурсах и состязаниях различного уровня. Завоевали призовые места в 29 конкурсах (не считая побед в спортивных соревнованиях). Результативность – 71%. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей выполнение плана на 100%.

#### Дополнительное образование

Учебные периоды	Кол-во	Учащихся, всего
-----------------	--------	-----------------

	объединений	Кол-во, чел.	% от общего числа обучающихся
2021-2022 уч.г.	17	406	46%
2022-2023 уч.г.	15	356	38%
2023-2024 уч.г.	19	373	41%



**Вывод:** В 2023 – 2024 учебном году значительно увеличено количество дополнительных общеразвивающих программ за счёт открытия «Точки роста» и охват повысился на 3%.

*Количество программ дополнительного образования по направленностям, по годам*

Направленность	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Художественная	2	93	3	107	2	70
Социально-гуманитарная	8	147	5	95	4	67
Техническая	3	70	2	52	5	75
Естественно-научная	0	0	0	0	1	16
Физкультурно-спортивная	4	96	5	102	4	68
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	3	77

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что произошло увеличение количества детей в технической направленности. Появились объединения естественно – научного направления и туристско – краеведческого (25% от общего количества детей, охваченных программами дополнительного образования).

*Обновление программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.*

Наименование программ новой (обновленного) содержания	Кол-во обучающихся по данной программе	% от общего количества обучающихся в ОО
«Промышленный дизайн» 5-6 классы	15 чел.	1,6%
«Искусственный интеллект»	15 чел.	1,6%

7,9 классы		
«Мир Куборо»	15 чел.	1,6%
«Экологическая лаборатория»	16 чел.	1,7%
Музейное формирование «Хранители истории»	46 чел.	5%
ИТОГО	107 чел.	12%

**Вывод:** организовано обучение по пяти новым программам дополнительного образования. Охват детей составил 27% от количества детей в кружках и секциях.

***Охват дополнительным образованием детей, находящихся под особым вниманием государства***

Категории обучающихся	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории	Кол-во, чел.	% от общего количества обучающихся данной категории
Дети с ОВЗ	19	27%	49	57%	31	39%
Дети-инвалиды	10	55%	1	5%	6	50%
Дети, состоящие на различных видах учета	8	87,5%	5	71%	9	89%
Дети-сироты	0	0	0	0	0	0
Дети из многодетных семей	41	10%	39	16%	34	9%
Дети из малообеспеченных семей	38	15%	42	16%	36	7%
ИТОГО	116	28%	136	26%	113	30%

Увеличен охват дополнительным образованием детей – инвалидов. Охват учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта – 67%.

В 2023 – 2024 учебном году охват учащихся системой дополнительного образования увеличился на 3% (373 чел.). Значительно увеличено количество дополнительных общеразвивающих программ за счёт открытия «Точки роста», с 15 до 19. Реализованы новые программы естественно – научного направления и туристско – краеведческого (25% от общего количества детей, охваченных программами дополнительного образования). В течение нескольких лет осуществляется взаимодействие с МУДО ДЭБЦ, на базе школы работают 3 специалиста. Все объединения имеют большое практическое значение, занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

**Методическая работа в области воспитания**

Цель методической работы – повышение компетентностей педагогов в области воспитания. В 2023 - 2024 учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

Мероприятия
Организация работы ПОС классных руководителей (в начале учебного года).
Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России» в муниципальной системе образования.
Методические рекомендации для классных руководителей по проведению цикла внеурочных занятий в 2023 – 2024 учебном году «Разговоры о важном».
Планирование работы классного руководителя по подготовке и проведению с детьми социальной практики в рамках проекта «Киноуроки в школах России» в 2023 – 2024 учебном году.
Инструктивно – методическое совещание по проведению социально – психологического тестирования в 2023 – 2024 учебном году.
Ознакомление классных руководителей 1-11 классов с методическими рекомендациями «Алгоритм действий педагогов при самовольном уходе несовершеннолетних из семьи, организации».
Ознакомление классных руководителей 1-11 классов с методическими рекомендациями «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».
Ознакомление классных руководителей 1-11 классов с методическими рекомендациями «Профилактика деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии».
Алгоритмом действий педагогических и руководящих работников в случае обнаружения (выявления) сведений (утечек, признаков) о готовящемся вооружённом нападении. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.
Антибуллинг-политика школы. Антибуллинг-Хартия Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 5 г. Черемхово»
Методические рекомендации «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы»; Организация профилактической работы против половой неприкосновенности несовершеннолетних; О принятии мер по недопущению вовлечения подростков в преступную деятельность; О мерах по предупреждению вооружённых захватов.
Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма (с совещания)
Онлайн – школа классного руководителя (в течение учебного года).
Участие вебинарах, семинарах различного уровня по профилактике социально негативных явлений в детской и молодёжной среде.

Охват педагогов – предметников, классных руководителей данными мероприятиями – 100%. Кроме того, реализован план работы с молодыми специалистами – классными руководителями. Рассмотрены следующие темы: «Планирование работы в классном коллективе», «Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Реализация социальных практик Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»,

«Инновационный практики работы классного руководителя с родителями», «Анализ работы за год».

**Участие педагогов в работе региональных, межрегиональных, межмуниципальных профессиональных сетевых сообществ, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.**

№ п/п	Уровень	Название сообщества	Месяц	Событие, форма участия, фамилия инициалы участника
1.	Региональный	ИРО	Август	«Использование инструментов ЛРОС в Рабочей программе воспитания». Жегульская Е.А.
2.	Региональный	ИРО	Ноябрь	II Региональный Форум классных руководителей «Воспитание детей и подростков в современных условиях: Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», Жегульская Е.А., Имамвердиева С.В.
3.	Региональный	ИРО	Декабрь	Выступление - итоги реализации инновационного проекта «Дело в шляпе: создание личностно-развивающей образовательной среды смешанного типа с увеличением доли творческой составляющей». Жегульская Е.А.
4.	Региональный	Региональное отделение РДДМ	Март	«Организация работы с родителями в рамках деятельности Советника по воспитанию», Имамвердиева С.В.
5.	Муниципальный	Управление образования	Декабрь	Онлайн – школа классных руководителей. Выступление «Соглашение о взаимоотношениях». Иванова Е.К.
6.	Муниципальный	Управление образования	Февраль	Игра «Путь в будущее» как инструмент профессионального самоопределения школьников», Пирожкова Е.Г.
7.	Муниципальный	Управление образования	Февраль	Фестиваль «Знаешь сам - поделись с другими» по теме «Современные дети и подростки: учимся взаимодействовать конструктивно». Иванова Е.К.

#### Участие в конкурсах для педагогов

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный и пр.)	Кол-во участников, категория участников	Результат
Конкурс методических разработок по профилактике и коррекции социально – негативных явлений	Муниципальный	2 чел./классные руководители	2 место
Областной конкурс методических	Региональный	2 чел./классные	Участие

разработок по профилактике и коррекции социально – негативных явлений 2024»		руководители	
Конкурс «Воспитать человека»	Всероссийский	1 чел./ Советник по воспитанию	Результатов пока нет

**Вывод:** проведённый анализ показал, что в школе организовано внутришкольное повышение квалификации педагогов по вопросам и проблемам воспитания. Особенно рассмотрены вопросы профилактики социально – негативных явлений, внедрений в образовательную деятельность новых технологий воспитания. Классные руководители являлись слушателями муниципальной онлайн – школы классного руководителя (100%). Классными руководителями пройдена курсовая подготовка по профилактике социально – негативных явлений среди несовершеннолетних (61%). Вместе с тем отмечено, что данной работы недостаточно, необходимо практиковать больше активных форм методической работы с педагогами, позиционировать опыт работы в области воспитания.

### **Общие выводы по блоку «Воспитательная работа»**

#### ***Реализация Программы воспитания***

Программа воспитания в 2023 – 2024 году выполнена в полном объёме. Мероприятия каждого модуля нашли отражение в практической деятельности. Можно сделать вывод, что вся работа была направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности учащихся школы. Важным является сочетание усилий педагогов, по развитию личности обучающихся и усилий самих детей по своему саморазвитию, складывающееся сотрудничество, новые партнерские отношения между ними.

1. 100% охват учащихся школы ключевыми общешкольными мероприятиями.
2. Программы и планы внеурочной деятельности реализуются в полном объёме (100%) в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Охват детей с ОВЗ – 100%. Внеурочная деятельность на уровне ООО, СОО осуществляется через интеграцию деятельности разных структур - системы дополнительного образования и деятельности классных руководителей, педагогов - организаторов в рамках должностных обязанностей. Это праздники, конкурсы, экскурсии, поездки, организованный досуг школьников, участие в спортивных соревнованиях. Охват учащихся дополнительным образованием в школе (41%). В 2023 – 2024 учебном году значительно увеличено количество дополнительных общеразвивающих программ (19) за счёт открытия «Точки роста» и охват повысился на 3%.
3. Работа по модулю «Школьный урок» в 2023 – 2024 году активизирована, посещено 35 уроков с целью выявления воспитательного потенциала школьного урока. Работа по данной проблеме будет усилена и систематизирована.
4. Проводится работа по организации школьного самоуправления. Количество классов со сложившейся и стабильной системой самоуправления увеличилось. Самые активные ребята — это учащиеся 9-11 классов. Ребята младших классов являются активными исполнителями и участниками школьных событийных дел. Организованы и реализованы новые, интересные мероприятия силами Совета Первых.
5. Значительно расширилась социокультурная среда профориентационной работы с учащимися. В 2023 – 2024 учебном году удалось в полной мере реализовать мероприятия внутриклассной профориентационной работы, экскурсионной деятельности. Участие учащихся в данной деятельности – 100%. В 16% классных коллективов

состоялись часы общения с приглашением внешних специалистов. Охват обучающихся диагностиками профессиональных предпочтений - 562 чел. (85%), учащихся с ОВЗ – 50 чел. (60%). Увеличение значительное в сравнении с прошлым годом. Охват обучающихся профессиональными пробами – 262 чел. (29%), учащихся с ОВЗ - 16 (19%). Слабо развита система наставничества, только в рамках участия в проекте «Орлята России». Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями в сфере профориентации осуществляется, но договоры не заключены. В рамках работы ЛДП реализована профориентационная смена - «Узнавай! Удивляйся! Двигайся вперед!». Охват – 70 человек (7,7%). Учащихся с ОВЗ и инвалидов 8,6%.

6. В 2023 – 2024 учебном году работа с родителями в рамках реализации инициативного проекта продолжена. Основные направления деятельности носили творческий, спортивный и информационный, профилактический характер — 81%.

Доля родителей – участников совместных проектов, творческих мероприятий составляет 48%. Наибольшую активность проявляют родители НОО.

Наиболее значимые достижения: участие во Всероссийском конкурсе «Родные и любимые» 2а (Булгакова Т.Н.), 9а (Михалева Л.А.).

Всероссийский конкурс «Всея семьей» - победители и призёры 3а (Дмитриева О.В.), 4в (Маткурбанова Р.Р.), 2а (Булгакова Т.Н.), 8а класс (Малеева Е.А.).

7. Создано первичное отделение РДДМ. Приняли участие во всех Днях Единого Действия. Оформлена силами активистов Комната детских инициатив.

Количество человек волонтерского отряда стабильно (18 чел.). Вовлечённых детей в добровольческое движение в этом году значительно больше, за счёт привлечения учащихся к участию в проекте «Киноуроки» и реализацию социальных практик муниципального уровня.

8. Из 35 классов в загородных поездках побывало 20 классов (57%). Лидерами являются 2в (Безродных О.Г.), 6б (Колесниченко Е.В.). В черте города приняли участие 22 класса (63%). Все мероприятия носят образовательную направленность.

9. Магистральные направления Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» развиваются, имеют значительные успехи на различных уровнях (ШСК, школьный хор, школьный театр, школьный музей, медиа – центр, краеведение и туризм).

### ***Профилактическая деятельность***

10. В течение 2023 – 2024 учебного года наблюдается снятие и постановка детей на все виды профилактического учёта. К концу учебного года - увеличение на внутришкольном учёте (9чел.) и на учёте в ОДН (4 чел.). Количество семей и несовершеннолетних в СОП снизилось до 2. Произошло 2 случая самовольного ухода несовершеннолетних из семьи. В системе проводится профилактическая работа: встречи с внешними специалистами, участие в профилактических неделях, запущена активная работа по антибуллинг-политике. Реализуются превентивные программы. В этом году охват – 51%.

Исходя из данных за три года, с 2021 по 2023 год, наблюдается рост участия обучающихся в СПТ из числа количества лиц, подлежащих тестированию на 1,8%. Таким образом, в 2023 году количество лиц участвующих в социально – психологическом тестировании достигло 100%. По итогам СПТ 2023 – 2024 учебного года выявлено 35 учащихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения.

### ***Участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности***

11. Наблюдается качественное участие педагогов и ребят в конкурсах региона и города. Приняли участие в более 50 конкурсах и состязаниях различного уровня (не считая спортивные соревнования). Завоевали призовые места в 29 конкурсах. Результативность – 71%. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей выполнение плана на 100%.

### ***Методическая работа в области воспитания***

12. В течение учебного года проводился анализ эффективности деятельности классного руководителя по основным направлениям деятельности. Эффективность деятельности классных руководителей: 23% - высокий уровень; 37% средний уровень; 40% - низкий. Слабо представлен опыт воспитательной деятельности на различных уровнях, всего 6,7%. Классные руководители провели работу по организации правильного питания школьников, по вопросам информационной безопасности, по вопросам безопасности. Наблюдается снижение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку с 53% до 48% (в этом году). Формы работы классных руководителей чаще традиционные. Совместные мероприятия с родителями проведены в 51% классов. Работа чаще просветительской, профилактической и информационной направленности.

Классными руководителями пройдена курсовая подготовка по профилактике социально – негативных явлений среди несовершеннолетних (61%).

### **Проблемное поле**

<b>Проблема</b>	<b>Задача</b>
Не реализуется профильное обучение на уровне ООО	Введение в учебный план на 2025-2026 уч. год углубленного изучения математики, истории в 7х классах.
Низкий процент учащихся, прошедших регистрацию на сайте Навигатор дополнительного образования.	Информирование обучающихся и их семей всему спектру программ дополнительного образования, реализуемых в ОО.
Низкий охват учащихся сдачей норм ГТО.	Формирование положительной мотивации учащихся к активному участию в сдаче норм ГТО.
Снижение охвата курсовой подготовкой классных руководителей в области профилактики.	Организовать прохождение курсовой подготовки педагогов, классных руководителей по вопросам профилактики девиантного поведения подростков.
Происходит периодическая постановка учащихся школы на разные виды профилактического учёта (ВШУ, ОДН).	Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Профилактика раннего семейного неблагополучия.

## **1.2. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальные органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2024 году	Результат
Совет родительской общественности	<p>1. Отчёт о самообследовании за 2023 год.</p> <p>2. Рассмотрение и согласование рабочей программы воспитания (внесение изменений).</p> <p>3. Профилактика экстремизма в детской и молодёжной среде.</p> <p>4. Организация горячего питания школьника. Родительский контроль питания учащихся школы.</p>	<p>Отчёт о самообследовании.</p> <p>Внесены изменения и дополнения в рабочую программу воспитания.</p> <p>Видеоролик для родительской общественности школы.</p> <p>Работа родительского контроля за организацией питания.</p>
Педагогический совет	<p>Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение локальных актов.</li> <li>- О проведении промежуточной аттестации.</li> <li>- Система работы школы по патриотическому воспитанию граждан России.</li> <li>- Рассмотрение отчёта о самообследовании.</li> <li>- О допуске к ГИА.</li> <li>- О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс.</li> <li>- Рассмотрение календарного учебного графика на 2024\2025 учебный год в МОУ Школа № 5 г. Черемхово</li> <li>- Рассмотрение программы развития МОУ Школа № 5 г. Черемхово на 2024-2029 годы.</li> <li>- О результатах промежуточной аттестации экстерна по программам ООО по предметам: технология и музыка.</li> <li>- Организация обучения с учетом причин учебной неуспешности</li> <li>- О выдаче аттестатов.</li> <li>- Вызовы времени: актуальные подходы к управлению школы в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования</li> <li>- Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.</li> <li>- Целевые ориентиры российского</li> </ul>	<p>Принят учебный план на 2024/25 учебный год.</p> <p>Принят Положение о наставничестве; Положение о структурном подразделении ОО; Порядок ознакомления с документами ОО.</p> <p>Приняты изменения в локальных актах.</p> <p>Утверждены программы внеурочной деятельности и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2024/25 учебный год.</p> <p>Определён спектр изменений на учебный год.</p> <p>Принят календарный учебный график на учебный год.</p> <p>Принята новая развития школы на 2024-2029 годы.</p> <p>Включены события в систему работы педагога по патриотическому воспитанию.</p> <p>Принят отчёт о самообследовании. Рассмотрены и обновлены положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о Совете дела</li> <li>– Положение о Совете родительской общественности</li> <li>– Положение о педагогическом совете ОО</li> <li>– Правила приёма обучающихся в ОО, включая (отдельно) приём на обучение по</li> </ul>

	<p>образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий к Году семьи;</li> <li>• организация родительского просвещения;</li> <li>• реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>• введение учебного предмета «Труд (технология)»;</li> <li>• введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».</li> </ul> <p>- Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП.</p> <p>- Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год.</p> <p>- Адаптация первоклассников.</p> <p>- О переводе обучающегося в форме семейного образования в следующий класс.</p> <p>- Рассмотрение итогов промежуточной аттестации в сентябрьские сроки.</p> <p>- Психологическая безопасность ОО как среда по противодействию деструктивным проявлениям среди обучающихся.</p>	<p>дополнительным образовательным программам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка в ОО</li> <li>– Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО</li> <li>– Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО</li> <li>– Порядок организации и проведения самообследования в ОО</li> <li>– Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО</li> <li>– Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации</li> <li>– Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в образовательной организации</li> <li>– Положение о формах получения образования и обучения в ОО</li> <li>– Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам</li> <li>– Положение об индивидуальном учебном плане ОО</li> <li>– Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу</li> <li>– Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО</li> <li>– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и</li> </ul>
--	---	--

		<p>промежуточной аттестации обучающихся в ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ</li> <li>– Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</li> <li>– Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО</li> <li>– Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом</li> <li>– Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО</li> <li>– Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)</li> <li>– Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</li> <li>– Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО</li> <li>– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО</li> <li>– Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО.</li> </ul> <p>Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО  Рассмотрены итоги промежуточной аттестации  Утвержден план мероприятий, направленных на нивелирование</p>
--	--	--

		ресурсных дефицитов МОУ Школа № 5 г. Черемхово по организации работы школ «зоны риска»
Общее собрание трудового коллектива	Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива. Выборы членов Совета трудового коллектива. Выборы состава комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.	Принята новая редакция Правил трудового внутреннего распорядка. Выбраны председатель, секретарь, члены Совета ТК, состав комиссии.
Совет Дела	1. Организация работы Штаба воспитательной работы. 2. Организация деятельности по развитию РДДМ «Движение Первых». Планирование работы. 3. О проведении праздников «Посвящение в Хранители истории», «Посвящение в Орлята», «Посвящение в Первые». 4. Мониторинг активности учащихся классов в мероприятиях различного уровня. 5. Об участии классных коллективов в реализации мероприятий Дней Единого Действия. 6. Об основных событиях учебного года.	Положение, план работы. Выбрали направления деятельности, актив РДДМ, председателя. Регистрация учащихся в первичном отделении. Сценарии праздников. Регистрация участников конкурсов различного уровня. Таблицы активности классов в текущем учебном году. Разработан план реализации (утверждён приказом). Создан календарь событий на 2024 год.

Таким образом, система управления в МОУ Школа № 5 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность членам коллектива участвовать в обсуждении и принятии решений.

В школе действуют три коммуникативных канала, через которые администрация взаимодействует с персоналом: приказы, совещания и локальная сеть. Управляющее воздействие, направленное через эти каналы, позволяет быстро получить четкую обратную связь.

**Вывод:** По итогам управления 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец	98,18/39,71	98,25/36,94	98,61/40,52

	учебного года (%/%):			
	– начальная школа	98,7/50,92	96,68/51,74	97,97/48,28
	– основная школа	97,95/31,39	98,07/26,61	99,77/33,26
	– средняя школа	100/52,94	100/39,58	98,08/48,94
2	Оставлены на повторное обучение всего (чел./%), в том числе:	4/0,4%	4/1,1%	8/0,9%
	– начальная школа	3	3	6
	– основная школа	1	1	0
	– средняя школа	0	0	1
3	Не получили аттестат всего (чел./%):	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:	1/0,8%	2/0,2%	3/3,2
	– в основной школе	0	2/0,2%	3/3,2
	– средней школе	1/0,8%	0	0
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	1	0	0

**Выводы:** в целом по школе на конец учебного года наблюдается положительная динамика по успеваемости. Показатель качества обучения на 3,58% выше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Повышение качества обучения наблюдается на уровнях основного общего на 6,65% и среднего общего образования 9,36% в сравнении с предыдущим учебным годом.

### Государственная итоговая аттестация Выбор предметов ЕГЭ



### Выбор предметов ОГЭ



**Выводы по диаграмме:**

1. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию в 11 классе показывают, что такие предметы, как профильная математика, физика, обществознание, история, информатика, выбирают больше, литературу, химию, географию – ученики не выбирали, в связи с тем, что данные предметы меньше всего требуются для поступления в специализированные ВУЗы. В этом году наблюдается небольшое повышение доли учеников, выбирающих такие предметы, как обществознание, профильную математику. Причина – выбор в пользу ВУЗов технической направленности.

2. На протяжении двух лет самыми выбираемыми предметами для сдачи на ГИА в 9 классе становятся география и информатика. В 2024 году вырос процент обучающихся, сдававших биологию, литературу, историю. Остальные предметы не пользуются спросом у девятиклассников. Причина – слабый преподавательский состав педагогов естественно-научного цикла

**ГИА 11 класс**

**Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе**

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%)	29/100%	27/100%	21/100%	21/100%
2	Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)	29/100%	27/100%	21/100%	21/100%

**Единый государственный экзамен**

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество участников ЕГЭ (чел.)	29/100%	27/100%	23/100%	21/100%
2	Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА)	29/100%	27/100%	23/100%	21/100%

3	Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:	1/3%	1/4%	0	0
	- получили региональную медаль «За особые успехи в учении»	1/3%	0	0	0
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»	1/3%	1/4%	0	0
	- получили высокие результаты по итогам ЕГЭ (по всем предметам)	6/21%	8/30%	0	0
4	Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)	21/72,4%	20/70,4%	12/52,2%	11/52,4%
5	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)	6,9	7,4	0	19
6	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)	6,9	7,4	0	19

Статистические данные свидетельствуют об отсутствии медалистов, о незначительном повышении индекса подготовки к ГИА, об увеличении учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата.

#### Результаты сдачи ЕГЭ

Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов	Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов
Математика (профиль)	2021	100	47	41,5	Химия	2021	100	49	0
	2022	100	52,4	52,4		2022	0	33	0
	2023	100	47	0		2023	0	17	0
	2024	93	51,6	7,1		2024	-	-	0
Русский язык	2021	100	68	68	Информатика	2021	100	59	0
	2022	100	67	22,2		2022	71	46,3	0
	2023	100	62	8,7		2023	100	62	0
	2024	100	59,4	4,8		2024	100	-	0
Обществознание	2021	95	55	49,1	Литература	2021	100	43	0
	2022	94	67,5	53,8		2022	-	-	-
	2023	92,3	54	5,6		2023	-	-	-
	2024	92,3	61,2	15,3		2024	-	-	-
История	2021	100	56	50,3	География	2021	100	50	-
	2022	100	49,5	0		2022	-	-	-
	2023	-	-	-		2023	100	55	0
	2024	100	68,2	40		2024	-	-	-

				ты: матема тика профил ьная, общест вознан ие, истори я.					
Биология	2021	100	48	0	Английс кий язык	2021	100	88	0
	2022	100	43,3	0		2022	100	55	0
	2023	25	28	0		2023	100	46	0
	2024	100	44,7	0		2024	100	55	0
Физика	2021	95	47	0					
	2022	80	40	0					
	2023	100	51	0					
	2024	100	61,5	0					



- стабильные результаты или повышение результатов
- понижение результатов

**Выводы по таблице:**

3. В 2023-2024 учебном году 100% успеваемость по предметам: русский язык, математика (база), физика, история, информатика, биология, английский язык.

4. Повысили средний балл по физике, биологии, обществознанию, английскому языку. Уменьшение баллов идет по следующим предметам: русский язык, биология, информатика; выпускники не преодолели минимальный порог по математике.

5. Индекс высоких результатов вырос по математике профильной, обществознанию, истории. Критически низкие значения индекса высоких результатов по химии, физике, биологии, английскому языку, русскому языку.

**ГИА 9 класс**

**Итоговое собеседование в 9 классе**

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании (чел./%)	61/100%	68/100%	86/100%	109/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	61/100%	68/100%	86/100%	109/100%

Таким образом, все учащиеся 9-х классов стабильно в течение трех лет успешно проходят процедуру итогового собеседования.

**Государственная итоговая аттестация в 9 классе (в основной период)**

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	43	59	69	78
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	18	9	17	14
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	98,4%	97,1%	100%	100%
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 кл.)	1/1,6%	0	2/2,3%	3/3,2%

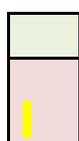
**Результаты сдачи ОГЭ (в основной период)**

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл
Математика	2021	97,7	65,5	15	Химия	2021	-	-	-
	2022	100	61	16		2022	-	-	-
	2023	100	83,8	16,9		2023	-	-	-
	2024	100	85,9	17,4		2024	100	100	24
Русский язык	2021	100	62,8	25	Информатика	2021	-	-	-
	2022	100	64,4	16		2022	100	76	12
	2023	100	67,7	26,2		2023	100	76	21
	2024	100	61,5	26,7		2024	100	91,9	13
Обществознание	2021	-	-	-	Литература	2021	-	-	-
	2022	96	46	23		2022	-	-	-
	2023	100	57,8	24,3		2023	-	-	-
	2024	100	82,6	26		2024	100	33,3	24
История	2021	-	-	-	География	2021	-	-	-
	2022	100	0	18		2022	100	88	23
	2023	100	75	26,5		2023	100	69	20
	2024	100	100	27		2024	100	80,9	23
Биология	2021	-	-	-	Английский язык	2021	-	-	-
	2022	-	-	-		2022	100	100	45
	2023	100	83,3	31		2023	100	100	52
	2024	100	60	27,4		2024	-	-	-
Физика	2021	-	-	-					
	2022	100	25	22					

	2023	-	-	-				
	2024	100	100	26,9				

### Результаты ГВЭ

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2021	-	-	-
	2022	100	44	3,5
	2023	100	66,7	4,1
	2024	100	93	4,5
Русский язык	2021	100	92,8	4
	2022	100	88,8	4
	2023	100	88,2	4,1
	2024	100	93	4



- стабильные результаты или повышение результатов

- понижение результатов

### Подтверждение отметок

Предмет	2022-2023			2023-2024		
	Повышен ие	Подтвержден ие	Снижен ие	Повышен ие	Подтвержден ие	Снижен ие
Математика	42,6	57,4%	0	28/35,9%	44/ 56,4%	6/ 7,7%
Русский язык	42,6	50%	7,4%	33/42,3%	43/55,1%	2/2,5%

#### Выводы:

1. В 2024 году выпускники сдавали 4 обязательных экзамена (русский язык, математика и два экзамена по выбору) влияющие на выдачу аттестата в соответствии с порядком министерства образования Иркутской области от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Из 92 учащихся, допущенных к ГИА: подтвердили освоение программ ООО по итогам основного периода ОГЭ – 100 % (78 человек)., подтвердили освоение программ АООО по итогам основного периода ГВЭ – 100 % (14 человек). Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 3 человека.

3. В сравнении с показателями 2022-2023 учебного года качество: по математике ОГЭ повысилось на 3,9%, а по русскому языку ОГЭ понизилось на 6,1%; ГВЭ по русскому языку повысилось на 4%, ГВЭ по математике ОГЭ повысилось на 2%.

4. Высокая результативность по информатике (91,9%), химия (100%), географии (80,9%) и истории (100%), обществознание (82,6%)

**Участие в мероприятиях  
независимой оценки качества образования в 2024 году**

Уровень мероприятий	Предмет	Класс	Количество участников (чел./% от общего числа обучающихся в классах, участвующих в НОКО)			
			2021	2022	2023	2024
Всероссийские проверочные работы	Русский язык	4,5,6,7,8	392/86,7 %	393/89,3 %	388/89,8	376/87,4 %
	Математика	4,5,6,7,8	389/86%	397/90,2 %	385/89,1	377/87,4 %
	Окружающий мир	4	84/92,3%	77/89,5%	95/97,9	78/97,5%
	История	5,6,7,8,11	237/65,6 %	202/57,5 %	163/45,5	182/54,6
	Биология	5,6,7,8,11	208/57,6 %	176/50%	189/52,8	169/49,7 %
	Обществознание	6,7,8	118/32,7 %	96/36%	93/36,3	70/32,1%
	География	6,7,8,11	143/39,6 %	92/34,7%	114/40,4	134/48,3 %
	Физика	7,8,11	94/59,1%	47/29%	101/50,8	75/36,4
	Химия	8,11	14/19,2%	21/27,6%	39/37,9	36/38,9
	Английский язык	7,11	69/19%	77/92,8%	95/79,8	-

**Выводы:**

1. Школа приняла участие во всех плановых оценочных процедурах (100%).
2. Доля учащихся, принявших участие в ВПР, выросла по предметам: география, история, химия. Доля учащихся 9,11 классов, принявших участие в технологическом мониторинге по математике и русскому языку 100% .

**Результативность участия обучающихся в НОКО  
Всероссийские проверочные работы**

Предмет	Параллель	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)
Русский язык	4	1,27	21,52	62,03	15,19	98,74	77,22	72,15	24,05	3,8
	5	21,52	45,57	27,85	5,06	78,48	32,91	48,1	6,33	45,57
	6	28,99	42,03	27,54	1,45	71,02	28,99	24,64	2,9	72,46

	7	59,4 2	23,1 9	15,9 4	1,45	40,58	17,39	20,29	5,8	73,91
	8	17,5	31,2 5	38,7 5	12,5	82,5	51,25	56,25	20	23,75
Математи ка	4	1,27	21,5 2	62,0 3	15,1 9	98,74	77,22	50	44,87	5,13
	5	18,4 2	40,7 9	35,5 3	5,26	81,58	40,79	51,32	3,95	44,74
	6	46,2 7	32,8 4	19,4	1,49	53,73	20,89	47,22	4,17	48,61
	7	36,6 2	46,4 8	12,6 8	4,23	63,39	16,91	46,48	1,41	52,11
	8	16,4 7	65,8 8	17,6 5	0	83,53	17,65	55,29	5,88	38,82
Окружаю щий мир	4	0	11,6 9	72,7 3	15,5 8	100	88,31	61,04	33,77	5,19
История	5	25,6 4	48,7 2	21,7 9	3,85	74,36	25,64	29,49	7,69	62,82
	6	40,4 3	59,5 7	0	0	59,57	0	27,66	0	72,34
	7	14,8 1	44,4 4	40,7 4	0	85,18	40,74	48,15	3,7	48,15
	8	86,6 7	13,3 3	0	0	13,33	0	6,67	0	93,33
	11	26,6 7	60	13,3 3	0	73,33	13,33	13,33	0	86,67
Биология	5	48,7 5	37,5	12,5	1,25	51,25	13,75	0	2,5	97,5
	6	38,1	57,1 4	4,76	0	61,9	4,76	4,76	0	95,24
	7	31,5 8	57,8 9	10,5 3	0	68,42	10,53	5,26	2,63	92,11
	8	57,1 4	42,8 6	0	0	42,86	0	0	0	100
	11	18,7 5	31,2 5	37,5	12,5	81,25	50	25	0	75
Общество знание	6	16	64	20	0	84	20	20	0	80
	7	23,8 1	38,1	38,1	0	76,2	38,1	19,05	19,05	61,9
	8	12,5	58,3 3	20,8 3	8,33	87,49	29,16	50	0	50
География	6	6,38	72,3 4	17,0 2	4,26	93,62	21,28	25,53	8,51	65,96
	7	86,9	13,0	0	0	13,04	0	4,35	0	95,65

		6	4							
	8	4,55	75	20,45	0	95,45	20,45	31,82	4,55	63,64
	11	5	70	25	0	95	25	15	0	85
Химия	8	5	40	45	10	95	55	40	5	55
	11	31,25	25	37,5	6,25	68,75	43,75	43,75	0	56,25
Физика	7	42,86	47,62	9,52	0	57,14	9,52	38,1	4,76	57,14
	8	24,44	46,11	27,78	1,67	75,56	29,45	36,84	0	63,16
	11	56,25	43,75	0	0	43,75	0	18,75	0	81,25

### Выводы по таблице:

1. Итоги выполнения ВПР в сравнении с прошлым годом показали понижение показателей. Качество знаний остается низким на уровне ООО и СОО.

2. По всем предметам, за исключением русского языка и математики, высокая доля понизивших результаты по ВПР.

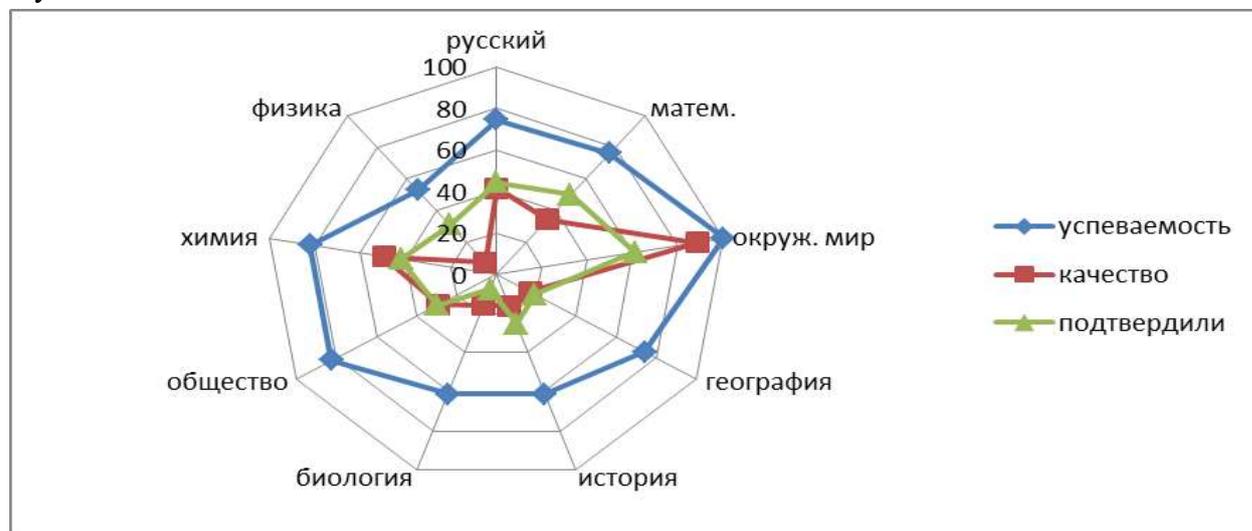
3. На уровне НОО показатели успеваемости близки к 100%. Показатели качества достаточно высокие. В этом году большая часть учащихся подтвердили свои результаты.

4. Русский язык на уровне ООО. Показатель успеваемости выше 70%, за исключение 7-х классов (в прошлом году эти классы так же демонстрировали низкую успеваемость). Самая высокая успеваемость и качество по русскому языку в 8-х классах. В среднем 37,32% учащихся подтвердили образовательные результаты по русскому языку.

5. Математика. Средний показатель успеваемости 70,5%, ниже 70% в 6 и 7 классах. Самая высокая успеваемость и качество в 8-х. В среднем 50,07% учащихся подтвердили образовательные результаты по математике.

6. 100% успеваемость только по окружающему миру в 4-х классах..

7. Самые низкие результаты по биологии. Во многих параллелях отсутствует качество обучения. Так же по этому предмету практически нет обучающихся, подтвердивших свои результаты.



**Остаются те же проблемы:**

1. необъективность оценивания образовательных результатов учащихся;
2. низкая успеваемость по биологии.
3. очень низкие образовательные результаты в 7-х классах.

**Результаты независимой оценки качества образования**

Предмет	Формы	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год			
Математика 11 кл.	профильная	66,6	17	83	0	53,3	0	92,8	57,1
	базовая	100	60	100%	75%	85,7	57,1	100	75
Русский язык 9 кл.	ОГЭ	93%	32,7	93	50	92,5	34,3	100	61,5
	ГВЭ	-	-	89	33	100	26,7	100	93
Математика 9 кл.	ОГЭ	81,1	33,8	59,6	12,3	88,1	41,8	100	85,9
	ГВЭ	-	-	43	0	93,3	46,7	100	93

Повысилась успеваемость и качество по математике в 11 классе. Повышение качества по русскому в 9-х классах (второй год подряд). Повышение успеваемости по математике в 9-х классах, впервые достигли 100% успеваемости и значительно повысилось качество.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Предмет	Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников
Математика	2021	25	0	1	0		
	2022	21	0	0	0		
	2023	18	5%	0	0		
	2024	10	20%	2	0		
Русский язык	2021	30	30%	6	0		
	2022	21	14%	3	(2) 66%		
	2023	35	0	0	0		

	2024	27	37%	0	0		
География	2021	0	0	3	0		
	2022	7	14%	1	0		
	2023	12	0	0	0		
	2024	10	40%	3	0		
Литература	2021	19	26%	6	0		
	2022	8	25%	2	50%		
	2023	19	10,5%	1	0		
	2024	4	0	0	0		
История	2021	15	33%	0	0		
	2022	19	21%	2	50%		
	2023	22	22,7%	3	0		
	2024	11	36%	2	0		
Обществозн ание	2021	27	44%	11	9%		
	2022	18	33%	6	17%		
	2023	16	31%	5	20%		
	2024	6	50%	1	1		
Биология	2021	14	64%	6	0		
	2022	10	10%	1	0		
	2023	4	0	0	0		
	2024	10	40%	0	0		
Химия	2021	7	0	2	50%		
	2022	1	0	0	0		
	2023	3	0	0	0		
	2024	2	0	-	-		
Физика	2021	7	0	0	0		
	2022	0	0	0	0		
	2023	-	-	-	-		
	2024	-	-	-	-		
Английский язык	2021	9	0	2	0		
	2022	8	34%	3	0		
	2023	8	12,5%	1	0		
	2024	2	50%	1	0		
Технология	2021	9	0	2	0		
	2022	0	0	0	0		
	2023	2	0	0	0		
	2024	-	-	-	-		
Физическая культура	2021	8	87%	6	67%		
	2022	27	1	3	33%		
	2023	8	0	0	0		
	2024	16	45%	-	-		
Информатик а	2021	3	0	0	0		
	2021	8	0	0	0		

	2023	7	14%	1	0		
	2024	-	-	-	-		
ОБЖ	2021	25	52%	7	0		
	2022	23	35%	5	60%		
	2023	3	0	0	0		
	2024	11	36%	0	0		
МХК	2021	-	-	-	-		
	2022	-	-	-	-		
	2023	-	-	-	-		
	2024	-	-	-	-		
Право	2021	-	-	-	-		
	2022	-	-	-	-		
	2023	-	-	-	-		
	2024	4	25%	0	0		
Экология	2021	0	0	0	0		
	2022	10	40%	0	0		
	2023	-	-	-	-		
	2024	-	-	-	-		

**Выводы по таблице:**

1. Количество призеров и победителей муниципального тура в МОУ Школа № 5 г. Черемхово значительно уменьшилось, и составило всего 11% - 1 чел из 9, принявших участие в муниципальном этапе. (в 2023 году - 23% от общего количества принимавших участие)
2. По всем предметам наметилась отрицательная динамика.
3. Не принимаем участие в олимпиадах по предметам: черчение, астрономия, МХК, технологии, в этом году: физика, экология.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня**

Уровни мероприятий	2022	2023	2024
Школьный (участники/победители, призеры)	720	518	589
Муниципальный (участники/победители, призеры)	58	67	69
Региональный (участники/победители, призеры)	65	56	35
Всероссийский (участники/победители, призеры)	246	420	374
Международный (участники/победители, призеры)	-	-	-

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что увеличивается количество школьников, активно участвующих в конкурсах разной направленности на муниципальном, школьном уровнях. На всероссийском и региональном уровне отмечается снижение участников конкурсной деятельности.

### Общие выводы по разделу «Содержание и качество подготовки»:

1. Повышение качества обучения на уровне ООО на 6,65%, на уровне СОО на 9,36%;
2. Отсутствуют медалисты на уровне СОО;
3. Результаты ЕГЭ:
  - 3.1. Все выпускники 11 класса, 21 человек, получили аттестаты. Из обязательных для сдачи экзаменов 100% успеваемость по русскому языку, математике.
  - 3.2. Из предметов по выбору 100% успеваемость история, физика, информатика, обществознание, английский язык
4. По результатам ОГЭ и ГВЭ:
  - 4.1. Успеваемость в основной период составила 100%.
  - 4.2. Из 92 обучающихся по программам основного общего образования все получили аттестаты. Из обязательных предметов по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ) 100% успеваемость, по математике (ОГЭ, ГВЭ) 100%.
5. Снижение количества призёров на 12% в сравнении с прошлым годом на муниципальном этапе ВСОШ и составило всего 11%. Отрицательная динамика наблюдается по всем предметам.

### 1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана.

Время начала учебных занятий с 8.30. В расписание уроков (оно ступенчатое) введены удлиненные перемены: 4 по 15 минут и одна по 20 минут и одна 25 минут.

#### 1.4.1. Учебный план уровня начального общего образования.

Классы	Общеобразовательные и интегрированные
Промежуточная аттестация	Четвертная промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проходит без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением тематических контрольных работ. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы.
Режим	Пятидневная учебная неделя.
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа.
Реализация курса ОРКСЭ	Курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» (на основе выбора родителей – 100%)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	В 1-х и 2-х классах реализуются спец.курсы: «Все цвета, кроме чёрного», в 3-4 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлено на изучение учебного предмета «Литературное чтение».
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Коррекционная работа	3 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребности через часы коррекционно-развивающей области «Занимательная математика», «Секреты каллиграфии», «Тропинка к своему я».

#### 1.4.2. Учебный план уровня основного общего образования.

Классы	Общеобразовательные, интегрированные и классы для обучающихся с ОВЗ
Промежуточная аттестация	Четвертная, полугодовая (по предметам, нагрузка которых составляет 1 час в неделю) и годовая промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проходит по каждому учебному предмету, курсу без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением всех видов работ, предусмотренных Положением о системе оценивания и контроля качества образования учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется как среднее арифметическое всех отметок.
Режим	Пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока
Недельная нагрузка обучающихся	5 классы – 29 часов. 6 классы – 30 часов. 7 классы – 32 часа. 8-9 классы – 33 часа.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<p>Предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <p style="text-align: center;"><u>предметы</u></p> <p>✓ осуществляя преемственность в обучении, и учитывая вызовы современного мира, выделено по 1 часу в 7-х классах на предмет ОБЖ, где формируется модель безопасного поведения обучающегося в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p style="text-align: center;"><u>спец.курсы</u></p> <p>✓ в целях формирования ответственного отношения к выполнению индивидуального итогового проекта на спец.курс «Основы проектной деятельности» в 5 -х классах выделено 0,25 часа, в 7,8 классах - 0,25 часа;</p> <p>✓ для формирования навыков функциональной грамотности в 5 классы -1 час 6-х ,7-х классах выделено 0,25 часа;</p> <p>✓ с целью создания условий для приобретения школьниками опыта социально-значимой активности, включая разрешение конфликтных ситуаций, самостоятельное приобретение знаний, проектную деятельность, самопознание и самоанализ в 5-8 классах выделено 6,5 часов;</p> <p>✓ в целях формирования здоровых установок и</p>

	<p>навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения учащихся к вредным привычкам реализуются превентивные программы, 2 часа;</p> <p>✓ 4,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений на проведение элективных курсов, которые расширяют границы учебного предмета;</p>
Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Коррекционная работа	<p>3 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через спец.курсы: «Первый раз в 5 класс», «Занимательная орфография», «Узоры геометрии», «Мир и я», «Ритмика», «Пишем без ошибок», «Развитие пространственного мышления», «Учимся писать сочинение- рассуждения»,</p>

### 1.4.3. Учебный план уровня среднего общего образования.

Классы	Общеобразовательные
Промежуточная аттестация	<p>Четвертная, полугодовая (по предметам, нагрузка которых составляет 1 час в неделю) и годовая промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проходит по каждому учебному предмету, курсу без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением всех видов .бот, предусмотренных Положением о системе оценивания и контроля качества образования учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется как среднее арифметическое всех отметок.</p>
Режим	<p>Пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.</p>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спец. курсами: «Финансовая грамотность» в 10 классе; «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку», «Решение уравнений и неравенств с параметрами» в 11 классе;</li> <li>- Элективные курсы в 11 классе – «Нормы российского права», «История в лицах», «Социальные сети и сервисы», «Развитие личностного потенциала».</li> </ul> <p>Выбранные элективные курсы позволяют удовлетворить запросы обучающихся, обеспечивают развитие личностных интересов старшеклассников.</p>

**Вывод:** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает ресурсные возможности образовательной организации и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность.

Учебный план на уровне начального общего уровня образования выполнен на 97 %, основного общего уровня на 95%, среднего общего уровня на 97,4 %. Выполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 100%.

В целом, по ОО учебный план выполнен на 96%. Причина – б/листы, учитель физики, отсутствие учителя биологии в сентябре месяце

#### 1.4.4. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Одарённые дети	Дети с девиантным поведением
Обучение в интегрированных классах, в коррекционных классах, по индивидуальному учебному плану, реализация коррекционно-развивающей области, относящейся к внеурочной деятельности. Занятия с учителем-дефектологом. Занятия с учителем-логопедом.	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, в социальных проектах и акциях, участие в системе самоуправления (Совет Дела).	Совет по профилактике, психолого-педагогический консилиум, школьные спортивные соревнования, социальные проекты и акции, Служба школьной медиации, анкетирование, онлайн-оповещение родителей по вопросам воспитания, участие в профилактических неделях, реализуются превентивные программы.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется путем организации для школьников индивидуальных занятий с учителями, дефектологом, логопедом, психологом, а также индивидуального, домашнего, коррекционного обучения.

В ОО сформирована система комплексной педагогической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья заключается в:

- изучении социальных условий развития ребенка (социальный статус семьи);
- диагностике готовности к обучению в школе;
- проведении консультирования родителей обучающихся с ОВЗ;
- проведении индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ по коррекции эмоционально-волевой сферы;
- оказании помощи в летнем оздоровлении детей (взаимодействие с управлением социальной защиты населения).

**Вывод:** созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации.

#### 1.5. Востребованность выпускников

№	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024
---	----------------------	------	------	------	------

п/п					
1	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел.):	61	68	84	92
	-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	24	24	27	30
	- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	2	24	27	28
	-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	3	2
	-в профессиональных образовательных организациях	37	44	53	51
	-на краткосрочных курсах	0	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	1	0
	-не определены	0	0	0	0
2	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	29	27	23	21
	-в организациях высшего образования, в том числе:	25	22	14	17
	- в вузе в соответствии с профилем обучения	0	0	0	0
	-в профессиональных образовательных организациях	4	5	8	4
	-на краткосрочных курсах	0	0	0	0
	-в армии	0	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	1	0
	-не определены	0	0	0	0

**Вывод по таблице:** стабильно продолжают обучение в 10 классе 20 выпускника 9-х классов, остальные продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях. 81% выпускников 11 класса продолжают обучение в организациях высшего образования.

## 1.6. Кадровое обеспечение

*На 31.12.2024г. количество педагогических работников образовательной организации составляет 44 чел. (без администрации) - принято 3 педагога, уволено 4 педагога, по штатному расписанию 72 чел.*

Особенностью МОУ Школа № 5 г. Черемхово является то, что

- из 44 педагогических работников 14 чел. Выпускники нашей школы;

- средний педагогический стаж педагога 23,5 года.

**Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (в процентах):**

Учебный год	Обеспеченность педагогическими кадрами	Динамика
2021 – 2022 уч.год	81%	-
2022 – 2023 уч.год	82%	+
2023 – 2024 уч. год	80%	-

В 2024 учебном году приняты на работу 3 молодых специалиста, на 31.12.2023 г. в школе 5 молодых специалистов: учитель физкультуры, географии, начальных классов, русского языка.

**Средняя учебная нагрузка педагога**

Год	Учебная нагрузка
2022	33 часа
2023	29,1 часа
2024	30 часов

**Вывод:** Нехватка педагогов ведёт к большой педагогической нагрузке имеющихся кадров.

**Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование**

Год	Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование
2022	74% (31 человек)
2023	78,5% (33 человека)
2024	79% (35 человек)

**Количество и доля педагогических кадров пенсионного возраста:**

Год	Доля педагогов пенсионного возраста
2022	28% (12 человек)
2023	39% (18 человек)
2024	48% (24 человек)

**Количество и доля аттестованных педагогов (отдельно указать количество педагогов первой и высшей квалификационной категории):**

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (без СДЗ)
<b>2021-2022</b>			

26% (11 человек)	43% (18 человек)	31% (13 человек)	69% (29 человек)
<b>2022-2023</b>			
33% (14 человек)	36% (15 человек)	21% (9 человек)	69% (29 человек)
<b>2023-2024</b>			
36% (16 человек)	36% (16 человек)	16% (7 человек)	11% (5 человек)

**Вывод:**

1. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, немного увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Количество и доля педагогов, прошедших за отчетный период курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.**

Направления повышения квалификации педагогических кадров за три последних года:

№ п/п	Категория слушателей	Общее количество	Направления курсовой подготовки									
			Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации в области преподаваемого предмета	Повышение квалификации в области работы с детьми с ОВЗ	Повышение квалификации в области социально-психологической деятельности	Повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности педагогов	Повышение квалификации в области воспитательной работы	Повышение квалификации по вопросам профилактики социально-негативных явлений	Повышение квалификации в области цифровых технологий	Повышение квалификации в области обновленных ФГОС и реализации ФОП	Другие
1	Педагогические работники (без совместителей)	46		41	20	1	6		14	2	11	17
2	Администрация	6		4			2	2			3	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	<b>23</b>

**Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания**

(в том числе получивших премии губернатора Иркутской области, отраслевые награды и награды министерства образования Иркутской области в 2018-2019 учебном году с указанием фамилий и даты награждения):

Вид награды	Количество, чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования РФ»	4
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник просвещения»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	12
Благодарность Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	3

Почетная грамота министерства образования Иркутской области	11
Благодарность министерства образования Иркутской области	12
Премия в рамках ПНПО	0
Региональный этап федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	0
Премия Губернатора Иркутской области (с указанием номинации)	0

**Представление опыта работы педагогов**

Ф.И.О. педагога	Название практики	Форма и место представления	Результат
Пирожкова Е.Г.	«Лучшие практики развития личностного потенциала»	ГАОУ ВО МГПУ межрегиональный педагогический фестиваль. СБЕР благотворительный фонд «Вклад в будущее».	Диплом vbudushee.ru
Михалёва Л.С.	Беспилотные летальные аппараты и технологии виртуальной реальности в дополнительном образовании. Выступление на НПК «Цифровой мир педагога»	Региональный, ГАУ ДПО ИРО, Центр цифровой трансформации образования НПК «ЦИФРОВОЙ МИР ПЕДАГОГА»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/kKFAtFtM-OOLkA">https://disk.yandex.ru/i/kKFAtFtM-OOLkA</a>
Пирогова Л.А.	Реализация модуля «3D моделирования, прототипирования и макетирования» на уроках технологии	Региональный, ГАУ ДПО ИРО, Центр цифровой трансформации образования НПК «ЦИФРОВОЙ МИР ПЕДАГОГА»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/kKFAtFtM-OOLkA">https://disk.yandex.ru/i/kKFAtFtM-OOLkA</a>
Михалёва Л.С., Пирогова Л.А.	II межрегиональный фестиваль «Робопрофи», направление "Lego Digital Desinger"	Департамент образования администрации г. Иркутска	Сертификат, благодарственное письмо
Ахметсафина Р.Р.	Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
Буйнова Е.И.	Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
	Представление педагогического опыта на региональной площадке учителей географии	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
Имамвердиева С.В.	Доклад «Форсайт-сессия «Воспитание детей и подростков в современных условиях: Всероссийский	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника

	проект Киноуроки в школах России» в рамках II Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководства» - очное представление опыта		
	Представление педагогического опыта по взаимодействию с родителями в рамках методического эфира "Взаимодействие советника по воспитанию с семьей: новые смыслы, современные формы" - онлайн подключение - деление опытом	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
Михалёва Л.С.	Беспилотные летательные аппараты и технологии виртуальной реальности в дополнительном образовании.	Муниципальный, УО г. Черемхово. Online-школа цифры	<a href="https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/3737-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya-opyt-shkol">https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/3737-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya-opyt-shkol</a>
Михалёва Л.С.	Открытый показ урока по теме «Нейросеть и учебное проектирование», 9 класс	Муниципальный, УО г. Черемхово. ППС учителей информатики.	<a href="https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-obedinenij/3774-funktsionalnaya-gramotnost-na-urokakh-tekhnologii">https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-obedinenij/3774-funktsionalnaya-gramotnost-na-urokakh-tekhnologii</a>
	Реализация модуля “3D-моделирование” на уроках технологии. Online-школа цифры	Муниципальный, УО г. Черемхово. Online-школа цифры .	<a href="https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/3737-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya-opyt-shkol">https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-tr/3737-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya-opyt-shkol</a>
Пирогова Л.А.	Открытый показ урока по теме «Печатная продукция как результат компьютерной грамотности», 6 класс	Муниципальный, УО г. Черемхово. ППС учителей информатики.	<a href="https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-obedinenij/3774-funktsionalnaya-gramotnost-na-urokakh-tekhnologii">https://cherobr.ru/index.php/novosti1/novosti-gorodskikh-metodicheskikh-obedinenij/3774-funktsionalnaya-gramotnost-na-urokakh-tekhnologii</a>
Переляева Э.В.	Особенности	УО г. Черемхово.	<a href="https://cherobr.ru/i">https://cherobr.ru/i</a>

	комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ	Совещание для заместителей директоров по УВР и заведующих школьными библиотеками	<a href="http://index.php/novosti1/novosti-obrazov/3663-osobennosti-komplektovaniya-i-obnovleniya-bibliotechnogo-fonda-shkoly">index.php/novosti1/novosti-obrazov/3663-osobennosti-komplektovaniya-i-obnovleniya-bibliotechnogo-fonda-shkoly</a>
Дмитриева О.В.	Образовательная практика «Модель реализации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО в МОУ Школа № 5»	УО г. Черемхово. МОУ Школа № 8 Муниципальный круглый стол для руководителей школьных МО учителей начальных классов «Модель реализации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО: проблемы и решения»	Сертификат участника
Герасимова Л.Г.	Трансляция опыта работы «Формирование финансовой грамотности учащихся начальных классов»	УО г. Черемхово. МОУ Школа № 8 Методический полигон «Актуальное состояние и перспективы развития профориентационной деятельности в начальной школе»	Сертификат участника
Маткурбанова Р.Р.	Открытый урок русского языка по теме: «Род и число имен прилагательных», 4 класс	УО г. Черемхово. Методическое объединение учителей начальных классов города Черемхово	Сертификат участника

**Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах**

Название и формат конкурса (очно, онлайн, заочно/дистант)	Ф.И.О. педагога	Результат (победитель, призёр, лауреат)
<i>Федеральный уровень</i>		
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов	Маткурбанова Р.Р.	1 место
ГАОУ ВО МГПУ межрегиональный педагогический фестиваль. СБЕР благотворительный фонд «Вклад в будущее».  «Лучшие практики развития личностного потенциала»	Пирожкова Е.Г.	Диплом vbudushee.ru
<i>Региональный уровень</i>		
Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей». МО Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» Региональный модельный центр	Пирожкова Е.Г.	Победитель

Региональный конкурс «Портфолио достижений-2023»	Михалёва Л.С., Пирогова Л.А.	1 место
В рамках II межрегионального фестиваля «Робопрофи» конкурс визиток детских объединений. «Робототехника», «Промышленный дизайн»	Михалёва Л.С.,	2 место, 2 место
В рамках II межрегионального фестиваля "Робопрофи" конкурс визиток детских объединений. «Куборо»	Пирогова Л.А.	2 место
Региональный заочный конкурс «Живи в гармонии с природой-2023» (ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»)	Ахметсафина Р.Р.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», заочный формат	Ахметсафина Р.Р.	Сертификат участника
Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок - биологии» (ГАУ ДПО ИРО)	Ахметсафина Р.Р.	Сертификат участника
Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок - географии» (ГАУ ДПО ИРО)	Буйнова Е.И.	Сертификат участника
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка» (ГАУ ДПО ИРО)	Петрова Н.В.	Участник
Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2024» (Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кафедра социальной педагогики и психологии; Министерство образования Иркутской области.)	Имамвердиева С.В., Курочкина И.В.	Сертификат участника
Муниципальный смотр-конкурс музейных формирований образовательных организаций г. Черемхово. Номинация "Лучший музейный старт"	Пирожкова Е.Г.	Лауреат

**Вывод:** отмечается увеличение доли педагогов, представивших эффективные практики на разных уровнях. В общем, 32 (65%) педагога из 45, представили опыт своей работы на разных уровнях.

**Выводы по разделу «Качество кадрового обеспечения»:**

1. Обеспеченность педагогическими кадрами 80%.
2. Нагрузки на педагога составила 30 ч., на 1 часа больше прошлого года.
3. Увеличение на 0,5% доли педагогов с высшим профессиональным образованием в связи с принятием на работу молодых педагогов окончивших СПО.
4. Остается высокая доля (48%) педагогов пенсионного возраста.

5. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, немного увеличилась и составила (72%).

6. Учителя в целом имеют высокий уровень образования и квалификации для обеспечения результатов основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

7. Увеличение общей доли педагогов (на 1,5%), которые представляли опыт на разных уровнях.

8. Увеличилось число педагогов, принимавших участие в конкурсах.

#### *Наличие вакансий*

№ п/п	Наименование вакансии	Количество ставок
1	Учитель английского языка	70 часов
2	Учителя начальных классов	2
3	Педагог-психолог	1
4	Учитель математики	2
5	Учитель истории	1
6	Учитель русского языка	3
7	Учитель-логопед	1
8	Учитель-дефектолог	1
9	Учитель физики	1

### **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В школе действует информационно-библиотечный центр, как структурное подразделение ОО, формирующее единую образовательную среду, способствующую мобильному информационному обеспечению образовательной деятельности. В ИБЦ оборудованы обособленные зоны различных типов:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатека);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона).

Все участники образовательной деятельности имеют доступ к различным электронным ресурсам библиотеки на сайте ИБЦ.

Состав печатного библиотечного фонда формируется за счёт областного бюджета (субвенция). Объём фонда 26477 печатных единиц, объём учебного фонда 11218 экземпляров. Учебный фонд соответствует ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России.

№	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Учебная	11218
2	Художественная	14545
3	Справочная	572

4	Учебно-методическая	2377
---	---------------------	------

В 2024 году было приобретено 3659 экземпляров учебников и учебных пособий на сумму 2576283 рублей.

**Вывод:** Школьным информационно-библиотечным центром в полной мере реализуются информационно-методическая, культурно-просветительская, образовательная, профориентационная и воспитательная функции.

В перерасчёте на одного учащегося приходится примерно 31 печатная единица общего библиотечного фонда, что на 8 единиц меньше, чем в 2023 году.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося составляет 13 единиц, что на 3,5 единиц меньше, чем в предыдущем году. Уменьшение произошло по причине списания в 2024 году учебного фонда в количестве 9346 экземпляров.

## 1.8. Материально-техническая база

**Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.):**

1. Оборудованные учебные кабинеты (37, S = 2089,89 кв.м.)

- кабинеты начальных классов – 13
- кабинеты русского языка – 5
- кабинеты математики – 3
- кабинеты истории и обществознания – 2
- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет английского языка – 3
- кабинет музыки – 1

2. Лаборантские (при кабинетах физики, химии, биологии, географии, ОБЖ) – 5, S = 97,1 кв.м.

3. Кабинет ИО и ВТ (2, S = 131,6 кв.м.)

4. Библиотека S = 50,8 кв.м.

5. Читальный зал S = 31,7 кв.м.

6. ИБЦ S = 52,8 кв.м.

7. Актальный зал S = 196,3 кв.м.

8. Спортивный зал S = 374,1 кв.м.

9. Малый спортивный зал S = 84,4 кв.м.

10. Теннисный зал S = 51,5 кв.м.

11. Кабинет психолога S = 55,7 кв.м.

12. Кабинет зам. директора по УВР (2, S = 42,9 кв.м.)

13. Кабинет зам. директора по ВР S = 13,9 кв.м.

14. Кабинет зам. директора по АХЧ S = 24,3 кв.м.

15. Социальный педагог S = 11,10 кв.м.

16. Организаторская S = 24,2 кв.м.

17. Медицинский кабинет S = 31,5 кв.м.

18. Логопедический пункт S = 26,3 кв.м.

19. Столовая S = 207,7 кв.м.

20. Кабинет дополнительного образования (2, S = 80,6 кв.м.)

21. Музей S = 15,5 кв.м.  
 22. Приемная S = 17,3 кв.м.  
 23. Кабинет директора S = 18,2 кв.м.

**Вывод:** Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 2,6 кв.м.

#### Улучшение материально-технической базы в 2024 году

Источники финансирования: субвенция, бюджет, платные услуги, безвозмездная помощь родителей.

**ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО: 2 млн. 721 тыс. руб.**

№ п/п	Наименование приобретенного товара	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
<b>Из средств субвенции</b>			
1	Учебники	экземпляров	2 517 592,00
	Учебники	экземпляров	58 691,00
2	Ноутбук	3 шт.	105 997,00
3	Мел	50 уп.	2 200,00
4	Мел	4 шт.	20,00
5	Бумага	100	36 500
			<b>ИТОГО: 2 млн. 721 тыс. руб.</b>

#### Отчет расходования денежных средств с платных услуг в 2024 году

№ п/п	Наименование приобретенного товара	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
<b>Платные услуги</b>			
1	Проектор	2	93 998,00
2	Ноутбук	2	105 998,00
3	Колонки	1	1 699,00
4	Маршрутизатор	3	6 150,00
5	МФУ	1	28 199,00
6	Заправка картриджей		10 000,00
7	Лицензия для психолога		50 000,00
8	Учебники Продалит	161	98 941,00
9	Канцелярия для ЛДП		4 661,00
10	Стол для музея	5	48 000,00
11	Материалы для косметического ремонта и хоз.товары		87 620,00
12	Дезхлор	10	6 500,00
13	АКБ для АПС	2	4 200,00
14	Стол интегральный	1	20 000,00
15	Интерактивная доска	1	48 799,00
16	Монтаж видеонаблюдения		103 387,00
17	Канцелярия		13 721,00
			<b>ИТОГО: 731 873,00 руб.</b>

#### Отчет расходования денежных средств с бюджета в 2024 году

№ п/п	Наименование приобретенного товара	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
<b>Из средств муниципального бюджета</b>			
1	Приобретение материалов для частичного ремонта трубопровода в подвале		12 000,00
2	Термопот		8 599,00
3	Мыло и туалетная бумага для ЛДП		1 209,00
4	Испытание внутренних пожарных кранов	2	1 000,00
5	Техническое обслуживание огнетушителей	33	9 500,00
6	Проверка качества огнезащитной обработки		2 000,00
7	Поверка манометров и термометров элеваторного узла	19	2350,00
8	Проверка вентиляционной системы		600,00
9	Материалы для видеонаблюдения		187 200,00
10	Материалы для системы оповещения		520 000,00
11	Металлодетектор	2	209 600,00
12	Металлодетектор ручной	1	2 100,00
13	Металлодетектор	2	7 740,00
14	Стеклопакет	1	5 897,00
			<b>ИТОГО: 969 795,00 руб.</b>

#### Отчёт расходования средств за счет добровольных пожертвований

№	Наименование приобретенного товара	Кол-во	Сумма, руб
1	Принтер	3	23 000,00
2	МФУ	1	15 999,00
			<b>ИТОГО: 18 999,00</b>

**Вывод:** основные изменения в материально-техническом обеспечении происходят за счёт субвенции. Выделенные и заработанные средства израсходованы на приобретение учебных пособий, компьютерной техники и благоустройство школьных помещений.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.9.1. Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

- 1) Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.
- 2) Мониторинг качества образования

Локальные нормативные акты: положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 5 г. Черемхово, утверждённое приказом от 21.01.2019 г. № 19; график мероприятий ВСОКО на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом от 02.09.2021 г. № 332.

Направления	Периодичность	Критерии и показатели	Оценочные мероприятия
Мониторинг качества образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся)	1 раз в год; отдельные измерения 2 раза в год, 1 раз в четверть (полугодие), а также в начале и в конце учебного года.	- соответствие предметных, метапредметных компетенций ФГОС, - сформированности УУД, - профессиональное самоопределение; - готовность детей к обучению в школе; - индивидуальные учебные достижения; - уровень подготовки по предметам.	Входная диагностика, промежуточная аттестация, изучение готовности первоклассников к обучению в школе, уровень физической подготовленности учащихся, социально-психологическое тестирование, мониторинг функциональной грамотности, анализ результатов участие во ВСОШ, диагностика сформированности УУД, пробные экзамены, уровень сформированности классных коллективов, мониторинг достижения метапредметных результатов, мониторинг готовности учащихся к личностному развитию и самоопределению, анализ результатов участия в НПК, результативность реализации программы воспитания.
2. Мониторинг здоровьесберегающей среды, здоровья учащихся	1 раз в год, отдельные диагностические мероприятия еженедельно. Особенность мониторинга – привлечение к диагностике врачей-специалистов из ГБ.	- физическое, соматическое здоровье; - динамика заболеваемости	Комплексная оценка состояния здоровья в ходе диспансеризации и медицинских осмотров врачами-специалистами.
3. Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательной деятельности	1 раз в год	- обеспеченность компьютерной и оргтехникой; - обеспеченность ТСО; - обеспеченность учебной литературой	Анализ документов. Информация от педагогов.
4. Мониторинг	1 раз в 3 года	- образовательный ценз и	Оценка качества урока,

качества кадровых ресурсов, эффективности системы повышения квалификации и профессионализма педагогических кадров		категорийность пед. работников; - использование современных педагогических технологий; - оптимальность выбора методов, средств, форм обучения и воспитания; - участие и продукты методической работы; - курсовая подготовка	деятельности учителя. Заполнение диагностических карт и листов. Ведение портфолио. Изучение инновационного опыта. Аттестация. Статистический контроль. Анализ школьной документации. Анкетирование, собеседование и наблюдение. Анализ обученности учащихся.
5. Мониторинг качества организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности	1 раз в полугодие	- охват учащихся доп. образованием в школе и вне школы; - вариативность творческих объединений; - результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях; - доля учащихся, сдавших нормы ГТО	Анкетирование, собеседование. Анализ документации.
6. Мониторинг качества инновационных процессов и инновационной деятельности	1 раз в 2 года	- результативность реализации программы развития; - эффективность внедрения инноваций.	Экспертиза программы развития. Анализ статистических данных.

Помимо указанных направлений мониторинга в школе периодически реализуется ряд других оценочных мероприятий:

- изучение удовлетворённости образованием;
- мониторинг послешкольной успешности (определения выпускников);
- оценка состояния учебных кабинетов.

#### **Внутренний аудит.**

Внутренний аудит документов планирования и выполнения учебного плана, мероприятий ВШК, экспертиза качества уроков, выполнения учебной программы, ведения школьной документации, профессиональной деятельности учителей.

- Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта.
- Внешняя независимая оценка качества обученности учащихся:
- Олимпиады на платформе Учи.ру по учебным предметам.
- Региональная олимпиада «Олимпик» для 3-х – 4-х классов.
- Всероссийская олимпиада школьников.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной  
власти**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	463чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	547/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/12%
1.19.1	Регионального уровня	29/3%
1.19.2	Федерального уровня	16/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/64%
1.29.1	Высшая	16/36%
1.29.2	Первая	16/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10/20%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100% (без первоклассников)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6кв. м

***По результатам самообследования выявлен круг проблем:***

1. В области обучения:

- не реализуется профильное обучение на уровне ООО
- необъективность оценивания,
- снижение качества обучения,
- очень низкие образовательные результаты в 7-х классах.

2. В области воспитания:

- низкий процент учащихся, прошедших регистрацию на сайте Навигатор дополнительного образования.
- низкий охват учащихся сдачей норм ГТО.

- снижение охвата курсовой подготовкой классных руководителей в области профилактики.
  - происходит периодическая постановка учащихся школы на разные виды профилактического учёта (ВШУ, ОДН).
3. В области кадрового обеспечения:
- дефицит кадров (20%).

### **III. Задачи на 2025 год**

1. Повышение ресурсоёмкости образовательной организации за счёт:
  - развития социального партнёрства с черемховским педагогическим колледжем,
  - привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов,
  - развитие системы наставничества,
  - позиционирование инновационного эффективного опыта,
  - участия в федеральной программе по развитию личностного потенциала.
  - введение в учебный план на 2025-2026 уч. год углубленного изучения математики, истории в 7х классах.
2. Повышение результатов по показателю «Объективность оценивания через:
  - обеспечение объективных образовательных результатов в рамках внутренних и внешних оценочных процедур (разница между процедурами не должна превышать 5%).
  - понижение разницы между результатами промежуточной аттестации, административными контрольными работами, тематическими контрольными работами и итогами учебных периодов.
3. Повышение вовлечённости родителей в образовательный процесс через практики открытости (риски низкого уровня вовлечённости родителей).
4. Обновление форм воспитательной работы через:
  - информирование обучающихся и их семей всему спектру программ дополнительного образования, реализуемых в ОО
  - формирование положительной мотивации учащихся к активному участию в сдаче норм ГТО.
  - организовать прохождение курсовой подготовки педагогов, классных руководителей по вопросам профилактики девиантного поведения подростков.
  - предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Профилактика раннего семейного неблагополучия.